

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2026»

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» от 24.05.2024 № ТВ – 17/03пр, с учетом Порядка о проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2025» от 20.01.2024 № 75 – 15 860.

1.2. Положение определяет цели, задачи конкурса, условия участия, организацию и порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2026» (далее – Конкурс).

1.3. Организаторы Конкурса - муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Енисейска» (далее - МКУ «Управление образования г. Енисейска»).

1.4. Участниками Конкурса являются воспитатели, старшие воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Енисейска, реализующих образовательную программу дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений (далее - ОП ДО ДОУ), со стажем работы не менее трех лет.

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте МКУ «Управление образования г. Енисейска» <http://eniseysk-obrazovanie.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель** Конкурса: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций города Енисейска, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОПДО).

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих ОП ДО;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Енисейска, укрепление позитивного имиджа педагога, обеспечивающего качество дошкольного образования.

3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением. Состав Оргкомитета формируется из числа специалистов, старших методистов МКУ «Управление образования г. Енисейска».

Оргкомитет:

- определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;
- дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу Конкурса;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

4. Представление материалов участников муниципального Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют в оргкомитет следующие материалы:

- представление участника Конкурса образовательным учреждением (Приложение № 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение № 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 3 с электронной копией).

4.2. Прием материалов осуществляется **по 16.12.2025.**

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.3. Список зарегистрированных участников Конкурса и их информационные карты публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса: <http://eniseysk-obrazovanie.ru/> на следующий день после окончания срока приема документов.

5. Содержание и организация Конкурса

5.1. Муниципальный профессиональный Конкурс проводится **в два этапа:**

- первый этап дистанционный, в рамках которого участники проходят 2 конкурсных испытания: «Интернет – портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог».
- второй этап очный, участники проходят 3 конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», включающее самоанализ, «Просветительское мероприятие с родителями», «Мастер - класс».

5.2. Сроки проведения Конкурса – **январь 2026 года.**

5.3. Формат, критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний следующие:

«Интернет – портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс – персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется), страница в социальных сетях или на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы, использование

конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса участника отправляется на электронную почту elenarudskih@gmail.com. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (максимум 26 баллов):

Содержательность и практическая значимость материалов:

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (0-2);
- информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален (0-2);
- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (0-2);
- материалы имеют практико-ориентированный характер (0-2);
- содержание материалов направлено на решение воспитательных задач (0-2);
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества (0-2);
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-2).

Характеристики ресурса:

- обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации (0-2);
- представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи (0-2);
- визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения (0-2);
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) (0-2);
- на сайте представлены материалы, отражающие работу педагога за последние 3 года, материалы регулярно обновляются (0-2);
- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки (0-2).

«Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на облачном сервисе (Облако Mail.ru, Яндекс.Диск и др.) на персональном канале конкурсанта, ссылка для просмотра отправляется на электронную почту elenarudskih@gmail.com. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров- 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13.0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитете, дошкольной образовательной организации, Ф.И.О и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (максимум 10 баллов):

Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами (0-2);
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью (0-2);
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-2);

Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию (0-2);
- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны (0-2).

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Форма проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в режиме реального времени, в дошкольных образовательных организациях, утвержденных Оргкомитетом Конкурса в качестве площадок проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Тему содержания, форму занятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Содержание занятия оформляется в формате технологической карты плюс сценарный план (Приложение*) и предоставляется экспертной комиссии перед началом конкурсного испытания в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Timer New Roman, кегль 14, одинарный

межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 6 страниц формата А4 (без учета титульного листа). В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в ДООУ этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут, самоанализ и вопросы жури – 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (максимум 60 баллов):

Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с ФОП ДО (0-2);
- обеспечивает приобщение детей к традиционным – духовно - нравственным ценностям (0-2);
- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия (0-2);
- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения (0-2);
- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи (0-2);

Психолого – педагогическая грамотность:

- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям (0-2).
- применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (0-2);
- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности (0-2);
- поддерживает инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности (0-2);
- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие друг с другом (0-2).

Методическая грамотность:

- использует возможности РППС для организации общения и совместной деятельности детей (0-2);
- регулирует ритм и темп занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей (0-2);
- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников самостоятельной деятельности и общения (0-2);
- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых) (0-2);
- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе и цифровые (0-2).

Реализованность развивающего потенциала занятия:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях (0-2);
- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми поддержку коммуникации в детской группе (0-2);
- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры (0-2);

- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей (0-2);
- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей (0-2);

Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия (0-2);
- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях (0-2);
- анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения (0-2);
- оценивает результативность развивающего занятия (0-2);
- демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия (0-2).

Коммуникативная культура:

- придерживается делового стиля общения с детьми (0-2);
- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми (0-2);
- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми (0-2);
- Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми (0-2);
- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) (0-2).

«Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическими основами и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе в сфере работы с семьей.

Формат проведения конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса и является Приложением № 4 к положению о конкурсе.

Конкурсант вправе сам выбрать формат проведения просветительского мероприятия с родителями (игра, квест, виртуальная экскурсия, беседа и т.д.).

Очередность выступления конкурсанта и тематика вопросов конкретного просветительского мероприятия определяется жеребьевкой за сутки до начала конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: просветительское мероприятие с родителями проводится в присутствии экспертов. Время проведения конкурсного испытания 20 минут. До 15 минут непосредственное мероприятие с родителями и 5 минут ответы на вопросы экспертов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (максимум 40 баллов):

Сформированность педагогического мышления:

- демонстрирует широкий кругозор и эрудицию (0-2);

- целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию (0-2);
- аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме (0-2);
- предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу (0-2);
- формулирует творческие идеи на основе осмысления совместных методических систем и верифицированных педагогических практик (0-2).

Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:

- организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации (0-2);
- убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории (0-2);
- демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы (0-2);
- применяет интерактивные формы взаимодействия (0-2);
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) (0-2).

Владение приемами формирования педагогической культуры родителей:

- создает воспитывающую среду беседы (0-2);
- обращается к жизненному опыту родителей (0-2);
- обеспечивает практическую направленность беседы (0-2);
- формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания (0-2);
- применяет техники активного обучения (0-2);

Социальная ответственность и гражданская позиция:

- обращается к традиционным духовно - нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы 90-20;
- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков (0-2);
- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (0-2);
- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию (0-2);
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику (0-2).

«Мастер- класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в режиме реального времени, в специально отведенной аудитории.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др), наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, перед началом конкурсного испытания.

Содержание мастер-класса оформляется в формате технологической карты плюс сценарный план (Приложение**), и представляется жюри в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут (проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (максимум 58 баллов):

Методическая обоснованность представленного опыта:

- представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования (0-2);
- аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры (0-2);
- предъясвляет методически проработанный педагогический опыт для распространения (0-2);
- применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые (0-2);

Практическая значимость и применимость:

- предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности (0-2);
- обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи (0-2);
- обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования (0-2);

Психолого – педагогическая грамотность:

- применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса (0-2);
- обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса (0-2);
- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия (0-2);
- гибко адаптируется в новых межличностных отношениях (0-2);

Проявленность теоретического и эмпирического мышления:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования (0-2);
- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы (0-2);

- предлагает практико – ориентированные решения профессиональной задачи (0-2);
- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации (0-2).

Информационная и коммуникативная культура, и культура самопрезентации:

- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса (0-2);
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории (0-2);
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) (0-2).

Рефлексивная культура:

- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи (0-2);
- обеспечивает обратную связь участникам занятия (0-2).

Содержательность собеседования с членами жюри:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской (0-2);
- демонстрирует связь выбранной темы мастерской со своей педагогической практикой (0-2);
- научно и практически обосновывает свои суждения (0-2);
- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме (0-2);
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
- аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2);
- конкретно, логично и содержательно отвечает на вопросы жюри (0-2);
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость (0-2).

5.4. Сроки проведения конкурсных испытаний и предоставления конкурсных материалов.

1. «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» до 19.01.2026 участники присылают адрес интернет-ресурса и визитной карточки на электронную почту elenarudskih@gmail.com

2. «Педагогическое мероприятие с детьми», включающее самоанализ - 21.01 - 22.01.2026

3. «Просветительское мероприятие с родителями» - 27.01.2026

4. «Мастер - класс» – 29.01.2026

6. Конкурсное оценивание:

6.1. Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего профессионального педагогического образования, победителей профессиональных педагогических конкурсов, представителей городской

общественности. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

6.2. Жюри оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям, оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

Работа конкурсного жюри осуществляется с 19.01.2026 по 29.01.2026 года.

6.3. По результатам пяти конкурсных испытаний определяются набравшие наибольшее количество баллов победитель и два призера Конкурса.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем жюри.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Объявление результатов Конкурса, награждение участников, призеров и победителя осуществляется на торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса «Воспитатель года - 2026».

7.2. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в 2026 году.

8.3. Участники и призеры Конкурса получают диплом участника и диплом призера.

Контактная информация:

8(39195)2-44-84 МКУ «Управление образования г. Енисейска», Рудских Елена Владимировна
адрес электронной почты: elenarudskih@gmail.com

В оргкомитет муниципального профессионального
конкурса
«Воспитатель года - 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество претендента)

(занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2026»

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)/(расшировка)

В Оргкомитет муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года - 2026»

(ФИО)

(занимаемая должность)

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

заявление

Даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2026».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса, за исключением раздела 5 («Контакты») в базу данных об участниках финала конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Личный интернет-ресурс участника муниципального конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Дата

Подпись

**Информационная карта участника муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2026»**

Портретное
фото
4×6 см

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Адрес сайта ДООУ в сети «Интернет»	
4. Досуг	
Хобби	
5. Контакты	
Мобильный, домашний телефон	
Рабочая электронная почта	

Тема:

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Предполагаемые результаты:

Технологическая карта совместной деятельности детей и взрослого

Этап занятия, продолжительность	Задачи этапа	Методы, приемы, формы, возможные виды детской деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результаты
1.Психологический настрой					
2.Вводно-организационный					
3.Мотивационно-побудительный					
4. Актуализация					
5. Практическая работа (Продуктивная деятельность)					
6.Рефлексивно-корригирующий					
Определение ближайшей перспективы					

Сценарный план занятия

Ход занятия в соответствии с этапами	Действия воспитателя и детей
1. Психологический настрой	
2. Вводно-организационный	
3. Мотивационно-побудительный этап	
4. Актуализация	
5. Практическая работа (познавательная, исследовательская, продуктивная и др. деятельность, направленная на достижение цели и получение предполагаемого результата)	
6. Рефлексивно-корректирующий (выводы, итоги, самооценка)	
7. Рефлексия, определение ближайшей перспективы.	

Тема: _____
Цель: _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Предполагаемые результаты:
Актуальность:

Технологическая карта мастер-класса

Этапы мастер-класса. Задачи этапа. Приемы, способы, профессиональные позиции на каждом этапе мастер-класса. 1..... 2..... 3.... 4.... 5.....	Комментарии к каждому приему, способу: в чем эффективность, какие результаты могут достигаться.
---	---

Сценарный план (ход) мастер - класса

Этапы мастер-класса	Действия педагога, предполагаемая практическая деятельность участников мастер – класса
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	