

Протокол №3
заседания городского методического объединения
учителей истории и обществознания

Дата проведения: 31.03.2026

Присутствующих: 6

Повестка:

1. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников: достижения, причины и пути устранения учебных дефицитов в подготовке способных и мотивированных детей (муниципальный и региональный уровень).
2. Преподавание учебного курса «История нашего края» на уровне основного общего образования (5-7 классы) в 2025/2026 учебном году.

По первому вопросу выступила Дранишникова С.В. с анализом результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 г.г. по предметам история, обществознание и право. Все школы города приняли участие в данных олимпиадах на муниципальном уровне. Проверку работ проводили учителя ГМО истории и обществознания. По результатам проверки работ были определены победители и призеры которые должны были представлять город Енисейск на региональном этапе ВсОШ.

По предмету «История» на региональном этапе приняли участие МБОУ «СШ №2 им.Кавалера Трех Орденов Воинской Славы П.Д.Щетинина», МАОУ «СШ № 9». В данной олимпиаде победителей и призеров – нет. По предмету «Обществознание» на региональном этапе участвовали МБОУ «СШ №2 им.Кавалера Трех Орденов Воинской Славы П.Д.Щетинина», МБОУ «СШ №3 им.А.Н.Першиной», МАОУ «СШ №9». В данной олимпиаде – 2 призера, учащиеся 9,11-х классов МАОУ «СШ №9», по предмету «Право» - город представляла МБОУ «СШ №3 им.А.Н.Першиной», победителей и призеров – нет.

В ходе проведенного анализа были указаны положительные результаты работы с одаренными детьми: выявление талантливых детей, повышение мотивации к изучаемым предметам, развитие навыков. Руководитель указала на учебные дефициты: нехватка надпредметных знаний, недостаточная подготовка к выполнению заданий повышенной сложности, недостаток времени на подготовку, недостаточная работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности, несоответствие содержания олимпиадных заданий и программного материала, недостаточная методическая подготовка педагогов.

Педагоги предложили ряд способов решения существующих проблем: разработка индивидуальных планов работы по предметам для одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка для коррекции мотивации, тревожности и самооценки, создание благоприятной образовательной среды: создание ситуации успеха, вовлечение во внеурочную деятельность и проекты по предметам, использование современных, образовательных технологий, применение электронных учебников и интерактивных заданий.

По второму вопросу выступили: руководитель ГМО Дранишникова С.В., педагоги Килина В.М. и Жичинская О.В. Дранишникова С.В. отметила, что в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» изменяется структура преподавания учебного предмета «История» - в 5, 6 и 7 классах и вводится курс «История родного края». Руководитель подробно остановилась на нормативно-правовой базе : Письме Министерства просвещения Российской Федерации «Об учебном курсе “История нашего края”» от 12.03.2025 № ОК-747/03 и информационно-методическом письме об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2025–2026 учебном году. URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/istoriya.pdf>.

В соответствии с федеральным учебным планом изучение учебных курсов в 5- 7 классах предусмотрено в количестве 3 часа в неделю (всего 102 часа за год по каждому классу). Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах может варьироваться. Курс «История нашего края» изучается в соответствии с предложенной структурой курса истории после изучения курсов по Всеобщей истории и Истории России.

Килина В.М. и Жичинская О.В. прошли курсы повышения квалификации по учебному курсу «История нашего края». Педагоги познакомили с методологической основой преподавания курса «История нашего края» которая является концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Была озвучена цель курса: формирование у обучающихся позитивного ценностного отношения к истории Красноярского края, культурному наследию, стремлению приумножать духовно-нравственные, социальные и культурные достижения земляков.

Освоение данного курса будет способствовать решению следующих задач: воспитанию достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя социокультурных ценностей Сибири и Красноярского края; развитию познавательного интереса учащихся к историческим событиям, связанным с местом проживания (селом, районом, краем); формированию позитивного отношения к участию в общественной жизни и преобразованиям Красноярского края; ознакомлению с историческими, культурно-историческими, этнокультурными и духовно-нравственными особенностями региона; освоению художественно-эстетических ценностей, сформированных земляками-сибиряками; формированию умения понимать особенности и закономерности исторических процессов, происходивших на территории края; развитию знаний о традициях народов и обрядах конфессиональных групп края; формированию умений обучающихся представлять основные сведения по истории края; развитию умений находить, анализировать и обобщать информацию о прошлом и настоящем Красноярского края, пользоваться разнообразными источниками информации, отражающими региональные материалы.

Килина В.М. и Жичинская О.В. презентовали сборники методических материалов, включающие описание основных подходов к преподаванию учебного курса «История нашего края», а также тематическое и поурочное планирование для 5, 6 и 7 классов. Данные материалы разработаны сотрудниками

Красноярского краевого института развития образования, преподавателями Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького; учителями истории г. Красноярска.

Издание адресовано педагогам, руководителям образовательных организаций, их заместителям, методистам, руководителям методических объединений учителей истории.

Решение:

1. Принять к сведению пути устранения учебных дефицитов при подготовке к ВсОШ и придерживаться положений сформулированных педагогами, направленных на подготовку и улучшения качества результатов.
2. Использовать сборники методических материалов, включающие описание основных подходов к преподаванию учебного курса «История нашего края», а также тематическое и поурочное планирование для 5, 6, и 7 классов при проведении уроков.

Руководитель
ГМО истории и обществознания



С.В.Дранишникова