

Анализ работы городского методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
за 2025-2026 учебный год

Ольшевская О.А.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
МАОУ СШ №9

г.Енисейск, 2026

В методическое объединение учителей русского языка и литературы входит 19 педагогов, большинство из которых имеют высшую квалификационную категорию.

В 2025-26 учебном году педагоги работали над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках гуманитарного цикла современных образовательных технологий, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

**Цель:** повышение профессионального мастерства и личностной культуры педагога в области применения эффективных педагогических технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

**Задачи:**

- обеспечивать высокий методический уровень организации и проведения учебных и внеучебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
- осуществлять системную подготовку обучающихся к ВПР, государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- создавать условия для развития индивидуальных склонностей, интеллектуальных, творческих способностей, обучающихся через организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности;
- проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся

План работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025-26 учебном году реализован в полной мере (составлены Протоколы после проведения каждого заседания).

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

**1. Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в методических семинарах; организация и проведение олимпиад; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

**2. Сопровождение педагогов в аттестационный период:** знакомство с аттестационными материалами, согласование аттестационных материалов.

**3. Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении методических семинаров, вебинаров, новинках методической литературы; Положений о конкурсах, мониторинг результатов участия обучающихся и педагогов; анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

**4. Методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2025/2026 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам

гуманитарного цикла; разработка ИОМ; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, ВПР по русскому языку, изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ГМО, участие в подготовке семинаров-практикумов, открытых уроков, анализ (самоанализ) проведенных мероприятий.

**5. Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы.

В течение учебного года проведено 6 заседаний, на которых обсуждались вопросы, вынесенные в план работы методического объединения. Среди наиболее приемлемых форм работы востребованными были семинар-практикум, круглый стол, обмен опытом.

Первое заседание традиционно является организационным, посвящено вопросам утверждения плана работы на 2025-26 учебный год, также были обсуждены вопросы проведения школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийском конкурсе сочинений. Отмечу, что вопросы сопровождения одаренных учащихся, подготовки к интеллектуальным и творческим конкурсам рассматривались на каждом заседании.

В 2025-26 учебном году были согласованы материалы учителей русского языка и литературы на первую квалификационную категорию (Лаврентьева Н.В. , Кузнецова Т.И); на высшую категорию( Елфимова Т.В.).

В течение учебного года учителя русского языка и литературы регулярно повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах, проводимых Красноярским краевым институтом развития образования.

На заседаниях МО выступали педагоги: Констанц Н.А. «Обучение вне шаблона: как «ледоколы», игры и другие приемы меняют школьную реальность», Меркулова Л.А. « Приемы и стратегии смыслового чтения для подготовки к ОГЭ», Непомнящая А.В. «Методика проверки и оценивание заданий с развернутыми ответами. Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий 13.1, 13.2, 13.3». Констанц Н.А. представила методический сборник для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку(5,7,8,10 классы).

В течение учебного года педагогами были даны открытые уроки, мастер-классы: Елфимова Т.В. («Правописание суффиксов в причастиях»), Хохлова

М.Г.(мастер – класс «Технология " Образовательное путешествие" как средство формирования читательской грамотности).

Учителя русского языка и литературы МБОУ СШ №3 осуществляли методическую помощь молодому специалисту Еремину Н.А., который принимал участие в работе городского методического объединения. Работа с молодым специалистом была организована по направлениям:

- Планирование работы учителя, организация рабочего времени;
- Культура общения учителя с классом, учащимися, родителями;
- Углубление психолого-педагогических знаний, методологии обучения;
- Изучение нормативных, инструктивно-методических материалов;
- Основные требования к рабочей программе, к ведению школьной документации, журналов;
- Современные подходы к воспитательному процессу, к формированию развитой личности на основе национального воспитания и особенностей, традиций школы.

На заседаниях методического объединения обсуждались также вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, изучались методические письма об особенностях преподавания предметов, методические материалы о подготовке обучающихся, методические рекомендации.

Заседания ГМО проходили в различных формах: круглый стол, знакомство с нормативными документами, обсуждение значимых проблем.

Учителя русского языка и литературы в течение учебного года являлись экспертами при проверке творческих работ обучающихся (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, согласно заявленным критериям оценивали работы, являясь членами предметно-методических комиссий, а также сопровождали обучающихся для участия в региональных, всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. В ходе работы учителя русского языка и литературы сотрудничали с сотрудниками городской библиотеки, Енисейского музея-заповедника, городским поэтическим клубом «Автограф», городским советом ветеранов и др.

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы следует считать удовлетворительной. На протяжении учебного года в образовательных учреждениях проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой профессиональный уровень. Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала обучающихся, вовлечения их в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, стабильна деятельность по

подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по русскому языку и литературе.

Работа методического объединения была наполнена различными мероприятиями, позволяющими помочь педагогам справиться с трудностями в работе. Городское методическое объединение выполняло функцию горизонтального взаимодействия с педагогами для обмена опытом, развития профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования к поиску новых форм обучения и профессиональной реализации.

Вопросы для рассмотрения на заседаниях методического объединения в 2026-27 учебном году(по запросу членов методического объединения):

«Развитие читательской грамотности: действенные приемы и техники»;

«Подготовка к сочинению-рассуждению ОГЭ: развитие речевой грамотности обучающихся»;

Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;

Современные образовательные технологии для работы с высокомотивированными учащимися на уроках русского языка и литературы;

«Нейросети на службе словесника: помощник или конкурент?»,  
«Формирование эмоционального интеллекта через современную подростковую литературу».

Использование Библиотеки Цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на уроках русского языка и литературы.

Выводы по результатам работы. В течение учебного года состоялись 6 заседаний ГМО. Отмечено стабильное участие учителей русского языка и литературы в работе заседаний. Среди учителей русского языка и литературы в конце учебного года проведен опрос о деятельности ГМО в 2025/26 уч. г., участия педагогов в работе методического объединения. Учителями высказаны предложения по содержанию и организации деятельности ГМО в 2026/27 уч. г.

Результаты итогового собеседования в 9 классах по русскому языку, итогового сочинения в 11 классах по литературе позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки, достигнутого обучающимися к концу обучения по программам основного общего и среднего общего образования, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь) в 9 кл., литературе в 11 кл., о достаточном уровне коммуникативной компетенции обучающихся 9-11 классов.

Учителями представлен положительный педагогический опыт на заседаниях ГМО, конкурсах профессионального педагогического мастерства, конкурсах методических разработок муниципального, регионального уровней, что способствует повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации ФГОС ООО, СОО, ФРП по русскому языку, литературе, повышению качества подготовки к обучающимся к ГИА и др. Значительная

часть учителей приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, конференциях, форумах и др.

Руководитель ГМО учителей  
русского языка и литературы



О. А. Ольшевская

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах

| ФИО педагога                                    | Мероприятие  | Уровень  | Тема выступления, публикации   | Результат            |
|---|--|--|--|----------------------|
| Ольшевская О.А.                                 | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»(Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)   | всероссийский                                    |  | 1 место              |
| Ольшевская О.А.                                 | Региональный этап Рождественских образовательных чтений Енисейской епархии «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»  | региональный                                     | Проектная деятельность как метод взаимодействия семьи и коллектива обучающихся                         | Сертификат участника |
| Ольшевская О.А.                                 | НПК «От идей К.Д.Ушинского к современным технологиям поликультурного образования»  | региональный                                     | Маленькие открытия с большой семьей: вовлечение родителей в проектную и исследовательскую деятельность | Сертификат участника |
| Ольшевская О.А.                                 | VI краевая научно-практическая конференция "Современные вызовы и инновационные подходы в выявлении, поддержке и развитии высокомотивированных детей, профессиональное совершенствование педагогов" | краевой  | Построение образовательной среды для выявления и сопровождения одаренных детей                         | Сертификат участника |
| Ольшевская О.А.<br>Соколова С.Г.<br>Ларина О.Ю. | «Хранители русского языка»   | Всероссийский (отборочный) Квалификационный этап |  | Участник<br>участник |
| Непомнящая А.В.                                 | Муниципальный профессиональный конкурс «Проект   | муниципальный                                    |  | призер               |

|  |  |               |  |          |
|--|--|---------------|--|----------|
|  | урока в деятельностном подходе»<br>«Лучший урок по формированию читательской грамотности»  |               |  |          |
| Непомнящая А.В.                                      | Фестиваль цифрового образовательного контента в рамках образовательного проекта «Моя школа»  | региональный  |  | участие  |
| Елфимова Т.В.  | Региональный этап Рождественских образовательных Чтений Енисейской епархии<br>«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»   |               | «Создание учебных задач на уроках литературы как инструмент духовно-нравственного воспитания и развития»       | участник |
| Хохлова М.Г.<br>Лаврентьева Н.В.<br>Тараторкина С.В. | Чемпионат «ПолиГрамм»  | региональный  |  | участие  |
| Хохлова М.Г.   | VI краевая научно-практическая конференция "Современные вызовы и инновационные подходы в выявлении, поддержке и развитии высокомотивированных детей, профессиональное совершенствование педагогов" | региональный  | Статья "Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных детей" (публикация в сборнике конференции) | участие  |
| Меркулова Л.А.                                       | IX всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Моя лучшая методическая разработка»  | всероссийский |  | участие  |
| Меркулова Л.А.                                       | Конкурс методических разработок всероссийского педагогического   | всероссийский |  | Участие  |

|                  |   |                     |  |   |
|------------------|---|---------------------|--|---|
|                  | журнала<br>«Современный<br>урок»  |                     |  |   |
|                  | Всероссийская<br>олимпиада «ФГОС<br>соответствие»<br>Профкомпетентность<br>учителя русского<br>языка в условиях<br>реализации<br>требований ФГОС  | всероссийский       |  | 2 место   |
| Констанц<br>Н.А. | Межрегиональный<br>чемпионат по<br>функциональной<br>грамотности и<br>метапредметным<br>компетенциям для<br>педагогических<br>работников<br>Красноярского края,<br>Республики Хакасия<br>и Республики Тыва<br>«ПолиГрам -<br>2025/2026» | межрегиональны<br>й |  | участие   |
| Констанц<br>Н.А. |   |                     |  |   |
| Констанц<br>Н.А. | Всероссийский<br>конкурс «Лучший<br>учитель»  | всероссийский       | Интеграция<br>эффективных<br>методик развития<br>творческих<br>активностей у<br>обучающихся через<br>литературную и<br>театральную<br>деятельность | Грамота<br>за<br>участие в<br>конкурсе<br>«Лучший<br>учитель»<br>в 4-м<br>сезоне<br>проекта |
| ЛаринаО.<br>Ю.   | Национальный<br>конкурс<br>педагогического<br>профессионального<br>мастерства<br>«Педагогическая<br>лига: финансовая<br>грамотность»  | федеральный         |  | Победите<br>ль  |
| Ларина<br>О.Ю.   | IV Краевой<br>чемпионат по<br>функциональной<br>грамотности и<br>метапредметным   | краевой             |  | участие   |

|                |   |             |   |         |
|----------------|---|-------------|---|---------|
|                | компетенциям<br>для педагогических<br>работников<br>Красноярского<br>края,<br>Республики<br>Хакасия и<br>Республики Тыва<br>«ПолиГрам –<br>2025/2026» |             |   |         |
| Ларина<br>О.Ю. | ООО «Конгрессно-<br>выставочный<br>центр» Резидент<br>«Сколково»  | Федеральный | экспертная группа<br>исследователей<br>«Влияние ИИ на<br>качество<br>образования»,<br>федеральный<br>уровень», декабрь<br>2025 г. | участие |