

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС**  
 2025/26 уч. год

**Задание 1. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

Экология оказывает влияние на экономику, промышленность, которые входят в науку общественные. Человек взаимодействует с природой, что тоже относится к общественности. При истощении ископаемых, развитии промышленности, оказывают влияние на экономику, политику. Поэтому, при изучении общественности важно затрагивать экологию, где различные и равноценные работы науки, входящие в общественности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
2.		1.		1

**Задание 2. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов**

1. Вырубка таежного леса может привести к эрозии почвы (растения удерживают её верхний слой), это также приведёт к её осушению, за счёт увеличения ветренности и проникновения солнечных лучей в этой зоне. Почва будет непригодна для использования в сельскохозяйственных целях. Вырубка леса также может привести к изменению климата, за счёт уменьшения влажности и увеличения ветренности.

2. Пострадают обитатели экосистемы - животные, которые питаются грибами, дамами, пищевые цепи будут нарушены, что приведёт к сокращению численности животного и растительного разнообразия в крае.

3. Глобальное потепление вследствие жизнедеятельности растений на состав атмосферы состоит в выработке кислорода, в процессе фотосинтеза (окисление неорганических веществ (пр.  $\text{CO}_2$ ) под действием солнечной энергии и получение орг. веществ,  $\text{O}_2$  в том числе). Кислород необходим всем аэробным организмам для процесса жизнедеятельности.

4. В тёмной фазе фотосинтеза растения поглощают углекислый газ ( $\text{CO}_2$ ). При чрезмерном накоплении  $\text{CO}_2$  в атмосфере, повышается парниковый эффект, который разрушает озоновый слой ( $\text{O}_3$ ), защищающий планету от ультрафиолетового излучения.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
5.		6.		6.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС**  
 2025/26 уч. год

**Задание 3. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балл**

1. Потенциал размножения не реализуется полностью, т.к. развитие этого потенциала в каждом виде специфично. При чрезмерном увеличении количества особей в парке возрастает уровень конкуренции, что может приводить к сокращению видов и истощению запасов пищи, полезных веществ в данном экосистеме. 2
2. При попытке реализации потенциала размножения всех видов повышается уровень видового, межвидового конкуренции. Особенную роль играет экосистема. Парк - ограниченная территория. При попытке реализации потенциала размножения животных будет нехватать пищи, построит жилища. В результате численность животных будет сокращаться, как и истощаться богатство нац. парка. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
<span style="color: red;">3</span>	<span style="color: red;">[Подпись]</span>	<span style="color: red;">3</span>	<span style="color: red;">[Подпись]</span>	<span style="color: red;">3</span>

**Задание 4. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

1. В результате действия естественного отбора возникли транспалеарктические, евразийские виды животных. Ряд видов населяющих дальневосточный фауну, японско-китайскую птиц. 0
2. На границе территории представлены именно эти виды живых существ, т.к. именно там, там же пища, иогр. пожелания наиболее благоприятно для этих видов в животных на границе шест. кисти. 2
3. Не представлены некоторые виды, характерные для Сибири, т.к. они могут исчезнуть в ходе естественного отбора, межвидового конкуренции или их специально не разводят в данной территории, чтобы не составлять конкуренцию более редким видам. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
<span style="color: red;">2</span>	<span style="color: red;">[Подпись]</span>	<span style="color: red;">2</span>	<span style="color: red;">[Подпись]</span>	<span style="color: red;">2</span>

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС**  
 2025/26 уч. год

**Задание 5. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.**

1. Зональное распределение растительности животного в регионе обуславливает широкий спектр географических и климатических зон в крае. Из-за чего в каждой зоне складывается характерный ей набор видов растений и животных. 2
2. В разных зонах имеет место разное биологическое разнообразие, т.к. каждая зона имеет особенности климата, из-за в арктических пустынях может преобладать один вид мхов, а в тундре-другой. Также будут отличаться виды растений, так в лесостепях, степях, лесотундре, таежная флора будет богаче, чем в арктических пустынях. 2
3. Наличие разного видового разнообразия говорит о разных пищевых цепях, из-за чего каждая зона может отличаться разнообразием необходимых видов растений и животных. 0
4. Из-за особенностей географического расположения, климата в регионах может различаться уровень развития отраслей сельского хозяйства. В зонах богатых растительностью будут селиться люди, развившие агрологические факторы, что также влияет на видообразование флоры и фауны. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
4	<i>АУ</i>	4	<i>АУ</i>	4

**Задание 6. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов**

1. Антропогенно нарушенные территории могут влиять на экологию рождающихся детей, вызывая их патологическую изменчивость в результате мутаций, которые могут вызывать патологии, заболевания и уменьшать риск их развитие. 1
2. Дети могут иметь ослабленный иммунитет, а также большую вероятность их рождения, то есть изначального нахождения на данной территории. Они могут быть больше подвержены риску развития заболеваний, входе их постоянного проживания на данной территории. 2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС  
2025/26 уч. год**

3. Взрослое население может быть приезжими, иметь индивидуальную особенность организма, приобретенные за счет рождения и проживания ранее на других территориях. Также на здоровье могут влиять некая измененная, приобретенные по влиянием других, микро-полевых факторов. Иммунитет взрослых может быть более устойчивым к антропогенным факторам.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
3	<i>ДЖ</i>	3	3	<i>ДЖ</i>

**Задание 7. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов**

1. Реализация проекта "Сохранение лесов" может способствовать реализации цели проекта "Чистый воздух", т.к. растения в процессе фотосинтеза при этом выделяют газ, тем самым улучшая среду парникового эффекта.

2. Реализация проекта "Генерация удобрений" также может помочь, т.к. это снижает риск выдоха вредных газов, улучшает условия выращивания растений.

3. "Сохранение биологического разнообразия и развитие экотуризма" также может помочь. При сохранении разнообразия флоры и фауны увеличивается концентрация кислорода, природных местностей, что будет способствовать процветанию растительности и увеличению разнообразия животных.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
4	<i>ДЖ</i>	3	<i>ДЖ</i>	3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС  
2025/26 уч. год**

**Задание 8. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

1. Антропогенным фактором может выступать выпас скота, в особенности коров, т.к. их продуктами выхора выхоре их пищеварения, выделяется метан. Также причиной может выступать отходы промышленного производства (заворы, фабрики и т.д.). 2

2. Естественным причинам может являться увеличение активности природных источников, выделяющих метан. Газовые источники, скважины и т.д. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
4	<i>АК/</i>	4	<i>АК/</i>	4

**Задание 9. Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла**

Экологический аспект важен в вопросах важности ответственной потребности, т.к. это подразумевает отказ от чрезмерного использования исчерпываемых невозобновляемых, переход на атомные, ветреные, солнечные приспособления. Промышленность энергии, отказ от чрезмерного использования пластика, бензина и т.д.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
1	<i>АК/</i>	1	<i>АК/</i>	1



**Задание 10. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

1. Своевременный сброс воды в водоемы, регулирование температуры работы ГЭС, в соответствующих периодах перестройки, зонах ее обитания. Рельеф 1

2. Деятельность ГЭС влияет также на температуру рек, что в свою очередь влияет на климат, влажность в местностях. Стоит иногда ограничивать, приостанавливать работу ГЭС, при 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС  
2025/26 уч. год

Временного уменьшения течения в реках. Это будет также способствовать восстановлению экосистем в реках.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итоговый балл
3		3		3