

011-9

48
505

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет +	нет да	нет	да +	нет +	нет .	да .	нет

2.

1	Социальный институт
2	Решения
3	Научное познание

3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	8	2	9	7	5	1	6

4. Ниф-киф и нур-кур. Из условия ясно что если невинковен кур-кур, то и нар-нар невинковен. В то же время если оба не могут быть виновными, т.е. сказано, что если виновное оба, то один из них - Киф-киф. Значит, Ниф-киф точно виновен. Из условия не сказано, что будет, если Нур-кур и Нар-нар будут виновными. Следовательно

5. Прав суд. Если в итоге расследования дела обнаружено, что обвиняемый виновен, суд обязан вынести обвинительный приговор в соответствии с уровнем вины нарушителя. Смерть обвиняемого не снимает с него этой вины, но в то же время находит в его сторону неосуществимо. Однако нужно вынести сбалансированный приговор.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

6.
$$\begin{cases} 20 - 0,5p = 0 \\ p - 7 = 9 \end{cases} \quad | \cdot 0,5$$

$$\begin{cases} 20 - 0,5p = 0 \\ 0,5p - 7 = 0,5 \cdot 9 \end{cases}$$

$$13 = 0,5 \cdot 9$$

$$9 = 26$$

~~$$20 - 0,5 \cdot 26$$~~

$$p - 7 = 26$$

$$p = 33$$

Ответ: 33.

7.

7.1. Политический режим: Авторитаризм, тоталитаризм, демократия
Политические направления: социал-демократия, консерватизм, социализм,
коммунизм, либертарианство

1

7.2. Политизм — реакция государства, допускания и существования
определенных, различных типов в полит. сфере, школьное общество

3

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

8.

8.1. Решительные органы – структурный компонент общества, осуществляющий ^{характеризующийся} ~~личностную~~ ^{личностную} деятельность индивида, ~~личностных~~ ^{личностных} институтов (цели, цели)

Класс – часть общества, ~~наделенная~~ ^{характеризующаяся} ~~общим~~ ^{общим} ~~количеством~~ ^{количеством} ~~соц. значимостью~~ ^{соц. значимостью} ~~личностями~~ ^{личностями} ~~определенной~~ ^{определенной} ~~деятельностью~~ ^{деятельностью}

Политическое общество – ~~находясь~~ ^{находясь} ~~в~~ ^в ~~политическом~~ ^{политическом} ~~обществе~~ ^{обществе}

Социальный статус – положение индивида, которое он занимает в обществе в соответствии с уровнем доходов, образованием и престижем профессии

Семейная – социальное взаимодействие в семейной ячейке

Политическая партия – социальный институт, ~~целью~~ ^{целью} ~~экономического~~ ^{экономического} ~~характера~~ ^{характера} с определенной идеологией и целью ~~дающей~~ ^{дающей} ~~власть~~ ^{власть}

Демократия – направление в политике, характеризующееся наличием прав и свобод, свободой выбора, тайным голосованием и т.д.

Научное исследование – один из методов научного познания (эксперимент, наблюдение, измерение)

Индивидуальная, транснациональная – достижение индивида ~~национальной~~ ^{национальной} ~~независимости~~ ^{независимости}

8

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

8.2. Социальный статус - положение индивида в обществе,
которое он занимает в соответствии с уровнем доходов, образованием,
и престижем профессии

Класс - часть общества, характеризующаяся общими экономическими,
соц. значимыми признаками и определенной деятельностью

Решение - вера в сверхъестественные силы

6

8.3.

9.

10.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

10.1. 1) Подготовка к общению и взаимодействию с другими странами.
2) Общее развитие / социализации ученика

2/

10.2. Нельзя выявить объективные причины данного явления, т.к. данные могут быть неточными. К примеру кто-то совершил инцидент, а в опросе он дал ответ по-другому. + количество опрошенных спросили одну часть населения (опр. кол-во), но не ответившие могут думать по-другому

10.3. В 1-ой таблице опросе 63 (2019) и 54 (2020) опитов, что культурные иностранные языки необходимы, во 2-ой опросе 30 и 50 и т.д.

10.4. 1) Различные инциденты касаются образования, роли иностранного языка в нем. 2) Угнетенность успеваемости и интерес и мотивация

2

011-9

54

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

1.1.

Традиционная 2	детоцентристская 2	суггестивная 2
работа о родителях, старшем поколении + 2	работа о детях, их воспитании и образова- нии	материнской достаток
семьецентристские ценности + 2	ценности любви, лич- ностного взаимоотно- шения + 2	хорошие или плохие условия
ценности заботы +	высокое качество жизни с доминирующей нарав- ленностью на ценности любви	самореализация, саморазвитие личности

25

1.2. Нельзя согласиться, т.к. по мнению Шомко согласится, т.к. носив-
шится тенденция, что дети многодетных больше 1-е ребенка, чем 3 и
более во всех типах семей

5

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

2. Позиция автора заключается в том, что большинство семей в Англии
измучены, разрушены, а именно сиротствованными. Главной проблемой
он выделяет ключевую роль участников семейных взаимоотношений
Он отмечает, что подавляющее большинство женщин в не работав и экономичес-
ки зависят от мужа. При этом все ~~связи~~ взаимоотношения между
семьей и профессиональным миром основ. на факте, что один и те же люди ~~и~~
выполняют функции семей и работающих. Именно он (авторство) описывает
социальную роль Частично шлоу соглашается с позицией автора в том, что если 5
женщина работает только ширинкой, то он и является единственными участником
в профессиональном мире среди членов семьи. Автор также указывает, что есть
женщины, которые занимаются проф. деятельностью, но ни все и не все, ~~и~~
чем не работающей. Не шлоу с этим соглашется, т.к. в современном обществе
процесса достигла своего значения, которая основывается на самосовер-
шенствовании, экономической независимости и самостоятельности. Сле-
довательно, думаю, что большинство женщин все же будут связаны
с профессиональным миром наравне со своим мужем.
«Воспитание и социализация детей создает нешуточный связь
между матерью и ребенком, что в свою очередь предполагает, что женщина,
выполняющая эти функции, должна специализироваться в этом, инту-
инктуальном направлении!» — слова автора. Частично, шлоу соглашется, 5
с ними: действительно, между ребенком и матерью возникает
особенная связь исходя из диалектических функций. Однако в возни-
тающем ребенке такая важная роль отца для более успешной
социализации. Но ответственность, которую ~~несут~~ несут оба родителя 10
думают, что исполнение ролей должно быть сбалансировано: как
мужчина исполняет профессиональные обязанности, так и женщина
занимается трудовой деятельностью, чтобы поддерживать мужскую роль

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС

(это как раз та же то, о чем говорит автор: «Понимая, которые женщины
женщины как...») Там и воспитание детей идет в основе семьи
у двух полов.