

## Аналитическая справка

о проведении муниципального конкурса для педагогов-библиотекарей

### «Не померкнет летопись Победы»

Муниципальный конкурс для педагогов-библиотекарей «Не померкнет летопись Победы» прошёл с целью патриотического воспитания учащихся, повышение интереса учащихся к чтению и использованию библиотечных ресурсов; обмена методическими приёмами и повышения профессионального мастерства библиотекарей. В конкурсе приняли участие библиотекари школ №№ 2, 3, 7, 9.

В рамках конкурса участники представили библиотечное мероприятие, направленные на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Были организованы книжные выставки, мультимедийные презентации (слайды), использовано музыкальное сопровождение. Подготовленные дети читали стихи о войне, представляли материалы и рассказы о пионерах-героях.

Использование книжной выставки способствовало знакомству детей с исторической и художественной литературой по заданной теме. Включение музыкального сопровождения и слайдов повысило эмоциональную вовлечённость и визуальную наглядность материалов. Подготовка детей стимулировала исследовательскую и творческую деятельность: дети читали стихи, готовили короткие сообщения о пионерах-героях. Обмен методическими приёмами между библиотекарями стал полезной площадкой для профессионального роста.

Следует отметить, что:

- Часть представленных уроков/мероприятий была организована в строгом урочном (фронтальном) формате, с доминированием монолога педагога и строгим следованием конспекту;
- Нехватка интерактивных форм: недостаточно использовались дискуссии, групповые обсуждения и методы, стимулирующие самостоятельное высказывание детей;

#### 5. Рекомендации и пожелания

- Организовывать библиотечные уроки и мероприятия в, доверительном формате, избегая исключительно фронтальной передачи информации;
- Включать обсуждения и диалоговые формы: давать детям возможность высказывать свои версии, обсуждать семейные воспоминания, формулировать собственные суждения о событиях; слушать и уважать разные точки зрения;

- Поощрять неформальную обстановку (круг общения, тематические площадки, мини-клубы), где дети опираются на рассказы родственников и собственные исследования, а учитель выступает модератором, а не единственным источником информации;
- Применять проектно-исследовательские задания (сбор сведений о пионерах-героях, создание семейных альбомов, мини-выставок), вовлекая учащихся в подготовку экспозиций и презентаций;
- Разнообразить методы: дискуссии, ролевые игры, групповые проекты, дебаты, работа с первоисточниками, использование мультимедиа и музыкальных фрагментов;
- Учителю/библиотекарю рекомендовано не транслировать заранее подготовленную информацию весь урок, а давать пространство для инициативы детей, отвлекаясь от конспекта для обсуждений и творческих импровизаций;

Конкурс «Не померкнет летопись Победы» подтвердил свою значимость как форма патриотического воспитания, развития исследовательских и коммуникативных навыков учащихся, а также как эффективная площадка для профессионального обмена библиотекарей. Рекомендуется продолжить практику подобных конкурсов и внедрять в школьную библиотечную практику интерактивные, дискуссионные и проектные формы работы.

Справку подготовила:



ст. методист Усольцева Е. А