

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**План работы городского методического объединения
учителей истории и обществознания на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель ГМО: Дранишникова С.В. учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории МАОУ СШ № 9 г.Енисейска

г. Енисейск, 2024г.

План работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2024 - 2025 учебный год

Методическая тема ГМО: Читательская грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока.

Цель работы: проектирование и проведение урока в контексте формирования читательской грамотности.

Задачи работы:

1. Конструировать/моделировать проблемные ситуации в контексте формирования читательской грамотности.
2. Сформулировать единые подходы к проектированию урока в контексте формирования читательской грамотности.
3. Провести профессиональные пробы урока в контексте формирования читательской грамотности с включением сконструированной проблемной ситуации.

Основные направления:

Работа с педагогическими кадрами.

1. Проведение заседаний методического объединения.
2. Аттестация педагогов.
3. Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, конференциях, форумах посвященным важнейшим историческим событиям.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Обмен опытом работы по подготовке обучающихся к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования.
6. Проведение профессиональных проб урока в контексте формирования читательской грамотности с включением сконструированной проблемной ситуации.
7. Методическое сопровождение педагогов по устранению педагогических дефицитов.

Планируемые заседания ГМО на 2024-2025 учебный год

	Ключевые мероприятия	Традиционные и иные организационные мероприятия
Сентябрь	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>1. Анализ итогов работы ГМО за 2024-2025 уч.год: достижения, проблемы, трудности и пути решения.</p> <p>2. Планирование и организация работы ГМО на 2024– 2025 учебный год. 3. Утверждение методической темы: «Читательская грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока».</p> <p>4. Обсуждение муниципального конкурса «Проект урока в деятельностном подходе» в рамках проектирования урока.</p>	<p>1. Определение педагогами тем самообразования.</p> <p>2. Участие педагогов в вебинарах по должностям: учитель, квалификации: педагог-методист, педагог-наставник.</p>
Ноябрь	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>1. Профессиональные пробы урока в контексте формирования читательской грамотности.</p> <p>2. Проведение профессиональных проб урока в контексте формирования читательской грамотности с включением сконструированной проблемной ситуации.</p>	<p>1. Изучение и анализ методических материалов для оформления описания профессиональной деятельности по педагогическим должностям в рамках обновленных региональных требований к деятельности и результатам деятельности педагогов при аттестации. (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196).</p>
Январь	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1. Анализ «типичных ошибок» проведенных профессиональных проб урока в контексте формирования читательской грамотности.</p> <p>2. Аттестация педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию с учетом обновленных региональных требований к деятельности и результатам.</p> <p>3. Формы организации познавательной деятельности (Жичинская О.В).</p>	<p>1. Корректировка аттестационных материалов педагогических работников.</p>
Март	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>1. Уровневый урок. (Жичинская О.В).</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников: достижения, причины и пути устранения учебных дефицитов в подготовке способных и мотивированных детей (муниципальный и краевой уровень).</p>	
Апрель	<p><u>Заседание №5</u></p> <p>1. Выступление педагогов с темами самообразования.</p> <p>2. Итоги работы ГМО: достижения, проблемы и трудности.</p> <p>3. Планирование работы на 2025-2026 уч.год</p>	<p>Составление олимпиадных заданий школьного этапа ВСоШ</p>
Май	<p>Выступление руководителя с анализом работы ГМО за 2024-2025 уч.год в УО.</p>	

Руководитель ГМО истории и обществознания _____



С.В. Дранишникова
10.09.2024