

Протокол №1
заседания городского методического объединения учителей
истории и обществознания

Дата проведения: 18.09.2025

Присутствующих: 7.

Повестка:

1. Анализ итогов работы ГМО за 2024-2025 уч.год: достижения, проблемы, трудности и пути решения.
2. Планирование и организация работы ГМО на 2025– 2026 учебный год.
3. Утверждение методической темы: «Читательская грамотность обучающихся как ресурс повышения качества преподавания истории и обществознания».
4. Вопросы преподавания истории и обществознания с 1.09.2025г.
5. Аттестация учителя истории и обществознания Томашевской О.А.

По первому вопросу выступила руководитель ГМО учителей истории и обществознания, Дранишникова С.В., которая представила анализ работы за 2024-2025уч.год. В методическое объединение учителей истории и обществознания входит 5 учителей из которых: Дранишникова С.В., Жичинская О.В., имеют высшую квалификационную категорию; Белоусова Л.С., Тюрюмина Т.А., Килина В.М. первую квалификационную категорию. Все учителя с высшим педагогическим образованием.

Педагоги в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации, каждый педагог работал над темой самообразования в рамках методической темы: «Читательская грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока». В рамках темы была определена цель: проектирование и проведение урока в контексте формирования читательской грамотности. Данная цель позволила поставить основные задачи:

1. Конструировать/моделировать проблемные ситуации в контексте формирования читательской грамотности.
2. Изучить событийную технологию как средство мотивации учебной деятельности.
3. Осуществить профессиональную пробу в конструировании событийных мероприятий урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации к содержанию читательской грамотности.

Дранишникова С.В. - руководитель ГМО, является региональным методистом, поэтому работа над методической темой и основные вопросы по функциональной грамотности (читательской грамотности).

План работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2024 - 2025 учебном году реализован в полном объеме.

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний методиче-

ского объединения, участие в методических семинарах, вебинарах, конференциях, организации и проведении олимпиад, индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся.

2. Сопровождение педагогов в аттестационный период, знакомство и согласование с аттестационными материалами.

3. Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении краевых методических семинаров, анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов олимпиад, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участие в работе профессионального сетевого методического объединения по предметам «История» и «Обществознание».

4. Методическая деятельность: работа над методической темой, составление текстовых задач для уроков истории и обществознания, отработка групп читательских умений, решение заданий на оценку и формирование читательской грамотности, разработка и проведение открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода.

5. Диагностическо-аналитическая деятельность: контроль качества обучения, распространение педагогического опыта, анализ работы ГМО.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы, внесенные в план работы методического объединения. Все заседания оформлены протоколами.

В плане работы МО были учтены разнообразные формы организации деятельности: заседание МО: «круглые столы», дискуссии, обсуждение методических вопросов, лекции и мастер-классы регионального методиста, работа учителей над темами самообразования, повышение квалификации, проведение уроков в деятельностном подходе, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

В 2024-2025 учебном году были согласованы материалы учителей истории и обществознания Килиной В.М. (МБОУ СШ №3) – на первую квалификационную категорию и Жичинской О.В. (МБОУ СШ №3) – на высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя истории и обществознания повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах: «Работа с понятиями при подготовке к ЕГЭ по истории», «Функциональная грамотность обучающихся: проектирование урока на основе анализа результатов оценивания», «Анализ типичных ошибок, трудных для восприятия тем и заданий, выявленных в ходе анализа результатов ЕГЭ 2024г.».

Педагоги в течение года участвовали в семинарах и онлайн-семинарах: «Функциональная грамотность с использованием цифровой платформы «ЯКласс», «Функциональная грамотность: подходы к конструированию проблемной ситуации», «Функциональная грамотность: от контроля к формированию», «Уроки в деятельностном подходе: постановка цели урока от результата».

Учителя активно принимали участие в конкурсах разного уровня демонстрируя свою педагогическую компетентность: «Кытмановские чтения -2025» по теме: «Памяти истории священной», НПК «Традиции и новые форматы патриотического воспитания в современных образовательных системах» в рамках Дней К.Д.Ушинского «Герои прошлого и настоящего в современных образовательных практиках или как вырастить гражданина и патриота России?», в работе «круглого стола» «Приоритеты наставничества в процессе реализации задач патриотического воспитания» в рамках Дней К.Д.Ушинского, презентации образовательной практики на окружном этапе VIII Красноярского педагогического марафона, «От базовых результатов к результатам высоких достижений», XI Международном Сибирском форуме: «Мы ковали Победу», в муниципальном профессиональном конкурсе «Проект урока в деятельностном подходе», в работе районного семинара «Панорама методических идей и находок «От идеи к находкам, от идеи к результатам», в краевом конкурсе образовательных практик «Школьный музей как социокультурный центр изучения региональной и Отечественной истории (продвинутый уровень практики).

Педагоги принимали участие в работе интенсивной школы общественно-научного направления «Университетский проектариум». Программа для интенсивной школы была разработана ФГБОУ ВО Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.П.Астафьева по направлениям: история и обществознание, модуль «Разбор олимпиадных заданий».

Учителя истории и обществознания в течение учебного года являлись экспертами проверки работ обучающихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, сопровождали обучающихся в региональных олимпиадах и конференциях.

В течение учебного года педагоги сотрудничали с Енисейским музеем-заповедником, городским Советом ветеранов, городским клубом «Родословие».

Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечение их в научно-исследовательскую и творческую деятельность: краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», конкурс «Лучший по предмету», краевой конкурс реферативных работ «Наш край, наше наследие», региональные образовательные чтения Енисейской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приоритеты минувшего, международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига», городской конкурс «Трудовые династии Земли Енисейской», муниципальный смотр-конкурс экспозиций «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», муниципальную интеллектуальную игру «Путь к Победе», посвященную 80-летию Великой Победе, муниципальные интеллектуальные семейные игры «Енисейские хроники», краевой заочный этап фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности, всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (муниципальный и краевой этап).

Совершенствовалась система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность в подготовке учащихся к ВПР, ГИА по истории и обществознанию.

Таким образом, работу городского методического объединения учителей истории и обществознания следует считать – удовлетворительной.

По второму вопросу выступила руководитель ГМО Дранишникова С.В. Она представила основные вопросы для рассмотрения на заседаниях ГМО в 2025-2026 уч. году:

1. Проведение профессиональных проб урока в контексте формирования читательской грамотности с включением сконструированной проблемной ситуации.
2. Повышение качества исторического образования: связь урочной и внеурочной деятельности с использованием событийной технологии.
3. Отработка заданий на оценку и формирование читательской грамотности при подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.
4. Организация работы над образовательной задачей в контексте образовательной практики педагога.
5. Аттестация педагогов.
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях, конференциях, форумах и др.

По третьему вопросу, Светлана Владимировна предложила методическую тему: «Читательская грамотность обучающихся как ресурс повышения качества преподавания истории и обществознания».

Основная цель: проектирование и проведение урока в контексте формирования читательской грамотности.

По -четвертому вопросу, Светлана Владимировна познакомила педагогов с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704. В 2025-2026 уч.году для изучения истории используется два поурочных планирования по освоению ФОП ООО для обучающихся начавших освоение ФОП ООО до 1.09.2025г. и после 1.09.2025г.

С.В.Дранишникова представила структуру и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» 5-9 классов: Всеобщая история, История России, История нашего края, согласно Приказу от 09.10.2024 №704. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса «Истории России». Все рабочие программы составляются в Конструкторе рабочих программ с внесением изменений.

По -пятому вопросу, Светлана Владимировна предложила познакомиться с заявлением, описанием результатов профессиональной педагогической деятельности и технологической картой учителя истории Томашевской О.А. Педагог аттестуется на высшую квалификационную категорию.

В описании результатов профессиональной педагогической деятельности, педагогом были определены: цель, задачи, описаны современные педагогические технологии, результаты профдеятельности. Членами ГМО были озвучены замечания и определен срок их исправления до 22.09.2025г.

Решение:

1. Утвердить методическую тему: «Читательская грамотность обучающихся как ресурс повышения качества преподавания истории и обществознания».
2. Продолжить работу над функциональной грамотностью в направлении – читательской грамотности.

3. Презентовать образовательные практики педагогов (прошлого учебного года 2024-2025 уч.г.) в качестве образца.
4. Организовать работу педагогов над образовательной задачей в контексте образовательной практики педагога.
5. Презентовать событийную технологию как средство мотивации учебной деятельности.
6. Принять участие в заочном конкурсе профессионального мастерства «Урок в системно-деятельностном походе» и открытом уроке по истории на предмет читательской грамотности.

Руководитель ГМО истории и обществознания
18.09.2025



С.В.Дранишникова