

**Анализ работы городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2024-2025 учебный год**

Ольшевская О.А.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ СШ №9

г.Енисейск, 2025

В методическое объединение учителей русского языка и литературы входит 18 педагогов, большинство из которых имеют высшую квалификационную категорию, в МАОУ СШ №1, МБОУ СШ №3 работают 2 молодых специалиста.

В 2024-25 учебном году педагоги работали над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках гуманитарного цикла современных образовательных технологий, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цель: повышение профессионального мастерства и личностной культуры в области применения эффективных педагогических технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

Задачи:

- формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем в рамках преподавания предметов гуманитарного цикла;
- обеспечить высокий методический уровень организации и проведения учебных и внеучебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
- обеспечить системную подготовку обучающихся к ВПР, государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- создать условия для развития индивидуальных склонностей, интеллектуальных, творческих способностей, обучающихся через организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности;
- проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся

План работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-25 учебном году реализован в полной мере(составлены Протоколы после проведения каждого заседания).

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в методических семинарах; организация и проведение олимпиад; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

2. Сопровождение педагогов в аттестационный период: знакомство с аттестационными материалами, согласование аттестационных материалов

3. Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении методических семинаров, вебинаров, новинках методической литературы; Положений о конкурсах, мониторинг результатов участия обучающихся и педагогов; анализ

контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; разработка ИОМ; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, ВПР по русскому языку, изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ГМО, участие в подготовке семинаров-практикумов, открытых уроков, анализ (самоанализ) проведенных мероприятий.

5. Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы.

В течение учебного года проведено 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы, вынесенные в план работы методического объединения. Среди наиболее приемлемых форм работы востребованными были семинар-практикум, круглый стол, обмен опытом.

Первое заседание было организационным и было посвящено вопросам утверждения плана работы на 2024-25 учебный год, согласованию аттестационных материалов педагогов на высшую квалификационную категорию, также были обсуждены вопросы проведения школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийском конкурсе сочинений. Педагогам были представлены обновленные региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям, а также состоялось обсуждение методических писем об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература» в 2024-25 учебном году.

В 2024-25 учебном году были согласованы материалы учителей русского языка и литературы Тараторкиной С.В. (МБОУ СШ №3), Сукиасян Г.П.(МАОУ СШ №1) на высшую квалификационную категорию, Соколовой О.В.(МБОУ СШ №2), Сапаровой Т.Н.(ЧОУ «Енисейская православная гимназия») - на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя русского языка и литературы повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах,

семинарах, олимпиадах и иных профессиональных мероприятиях. В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах: « ГИА-9 по русскому языку. Итоговое собеседование-2025» (Силкина О.Г.) «Готовим обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Сочинение 13.1», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Разбор тестовых заданий, вызывающих трудности. Задания 11,12», «Готовим обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Сочинение 13.2», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Разбор тестовых заданий, вызывающих трудности. Задания 13,14», «Готовим обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Сочинение 13.3» и др.

Ежегодно педагоги принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка»: 5 человек (Ольшевская О.А., Соколова С.Г., Хохлова М.Г., Тараторкина С.В., Лаврентьева Н.В.) стали финалистами олимпиады «Хранители русского языка. Педагоги. Отборочный этап», 2 человека (Ольшевская О.А., Соколова С.Г.) прошли следующий этап олимпиады: «Хранители русского языка. Педагоги. Квалификационный этап».

На заседаниях МО выступала член РМА Констанц Н.А. с темой «Функциональная грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока». Педагоги в течение учебного года принимали участие в работе Регионального методического актива по формированию ЧГ у обучающихся в качестве тьюторов: Ольшевская О.А., Елфимова Т.В., Ларина О.Ю., Непомнящая А. В., Лаврентьева Н.В.(проводили диагностические работы по читательской грамотности, оценивали работы в качестве экспертов, предоставили конспекты уроков по формированию читательской грамотности).

Ольшевская О.А., Елфимова Т.В., Арепьева Д.М., Меркулова Л.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Проект урока в деятельностном подходе», Елфимова Т.В. стала победителем конкурса в номинации «Урок по формированию читательской грамотности». По завершении конкурса член жюри конкурса Констанц Н.А. выступила с анализом конспектов уроков читательской грамотности, представленных на муниципальный конкурс.

В течение учебного года педагогами были представлены открытые уроки для педагогов на уровне образовательных учреждений: Меркулова Л.А., Непомнящая А.В., Соколова С.Г., Ольшевская О.

Учителя русского языка и литературы МАОУ СШ №1, МБОУ СШ №3 осуществляли методическую помощь молодым специалистам Арепьевой Д.М., Еремину Н.А., которые принимали участие в работе городского

методического объединения. Работа с молодым специалистом была организована по направлениям:

- Планирование работы учителя, организация рабочего времени;
- Культура общения учителя с классом, учащимися, родителями;
- Углубление психолого-педагогических знаний, методологии обучения;
- Изучение нормативных, инструктивно-методических материалов;
- Основные требования к рабочей программе, к ведению школьной документации, журналов;
- Современные подходы к воспитательному процессу, к формированию развитой личности на основе национального воспитания и особенностей, традиций школы.

На заседаниях методического объединения обсуждались также вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

По запросу ИПК РО КК была составлена аналитическая справка по результатам итогового сочинения в 2024 году.

Поскольку именно учителя русского языка и литературы развивают творческие и коммуникативные качества обучающихся посредством включения в конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, то на каждом заседании освещались вопросы подготовки к данным мероприятиям, особенности предоставления творческих работ и т.д.

Заседания ГМО проходили в различных формах: круглый стол, знакомство с нормативными документами, обсуждение значимых проблем.

Учителя русского языка и литературы в течение учебного года неоднократно являлись экспертами при проверке творческих работ обучающихся (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Дни славянской письменности и культуры), муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, согласно заявленным критериям оценивали работы, являясь членами предметно-методических комиссий, а также сопровождали обучающихся для участия в региональных, всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. В ходе работы учителя русского языка и литературы сотрудничали с сотрудниками городской библиотеки, Енисейского музея-заповедника, городским поэтическим клубом «Автограф», городским советом ветеранов.

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы следует считать удовлетворительной. На протяжении учебного года в образовательных учреждениях проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой профессиональный

уровень. Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала обучающихся, вовлечения их в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, стабильна деятельность по подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по русскому языку и литературе.

Работа методического объединения была наполнена различными мероприятиями, позволяющими помочь педагогам справиться с трудностями в работе, выполняло функцию горизонтального взаимодействия для обмена опытом, развития профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования к поиску новых форм обучения и профессиональной реализации.

Вопросы для рассмотрения на заседаниях методического объединения в 2025-26 учебном году(по запросу членов методического объединения):

- О функциональных возможностях цифрового образовательного контента «Моя школа»;
- Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- Функциональная грамотность обучающихся: экспертиза проектов уроков и рефлексия деятельности ее участников;
- Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения;
- Создание учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы

Руководитель ГМО учителей
русского языка и литературы



О.А.Ольшевская

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах,
открытых уроках, мастер-классах
2024-2025 учебный год**

№	ФИО педагога	ОУ	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Ольшевская О.А., Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Тараторкина С.В., Хохлова М.Г. Соколова С.Г. Ольшевская О.А.	МАОУ СШ №9 МБОУ СШ №3 МАОУ СШ №9	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка. Отборочный этап» «Хранители русского языка. Квалификационный этап»	всероссий ский	Финалисты участие
2.	Ольшевская О.А. Елфимова Т.В. Меркулова Л.А.	МАОУ СШ №9 ЧОУ ЕПГ МБОУ СШ №2	Конкурс «Проект урока в деятельностном подходе».	Муницип альный	Участие Победитель Участие
3.	Меркулова Л.А.	МБОУ СШ №2	Конкурс «Точки профессионального роста учителя русского языка и литературы» «Тотал Тест»	Всеросси йский	Диплом победителя (1 место)
4.	Меркулова Л.А.	МБОУ СШ №2	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Всеросси йский	Диплом победителя (3 место)
5.	Ольшевская О.А.	МАОУ СШ №9	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России XXI века»	всероссий ский	Диплом 1 степени
6.	Ольшевская О.А.	МАОУ СШ №9	Конференция « Традиции и новые форматы патриотического воспитания в современных образовательных системах»	региональ ный	участие
7.	Ларина О.Ю.	МАОУ СШ №9	Семинар «Технология написания итогового сочинения, способы	всероссий ский	сертификат

			организации работы с литературным материалом»		
8.	Ларина О.Ю.	МАОУ СШ №9	Онлайн-марафон «Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП»	всероссийский	участие
9.	Ларина О.Ю.	МАОУ СШ №9	Проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	всероссийский	участие
10.	Непомнящая А.В.	МАОУ СШ №9	ЕГЭ по русскому языку. Приемы эффективной подготовки к выполнению задания 27(сочинение)	всероссийский	участие
11.	Констанц Н.А.	МБОУ СШ №7	Региональный литературный конкурс «Всё, что сердцу дорого»	региональный	Печать рассказа в сборнике
12.	Констанц Н.А.	МБОУ СШ №7	Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрамм-2024»	региональный	Сертификат участника
13	Лаврентьева Н.В., Хохлова М.Г.	МБОУ СШ №3	Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрамм-2024»	региональный	Сертификат участника
14.	Еремин Н.А.	МБОУ СШ №3	«Учитель года»	школьный	участник