

Протокол №2
заседания ГМО учителей математики, информатики
от 17.12.2024г

Тема: Практико-ориентированные задачи, как средство формирования функциональной грамотности.

Повестка:

- 1.Формирование математической грамотности (опыт работы шк№3).
2. Обмен опытом составления практико-ориентированных задач.
- 3.Знакомство с технологией «День единого текста».

Присутствовало: 12 человек.

1.Дрозд С.П. поделилась опытом работы формирования математической грамотности в своей школе. В школе создана группа, работающая над формированием МГ, в которую входят не только учителя математики и информатики, но и , например, учитель физической культуры. Все вместе работают над формированием МГ у учащихся, так как формирование происходит не только на уроках математического цикла.

3. Знакомство с Технологией. Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности Невозможно сыграть симфонию в одиночку. Для нее нужен целый оркестр. Хэлфорд Лаккок Актуальность использования технологии «День единого текста» можно объяснить как федеральными государственными образовательными стандартами, которые предписывают формирование и развитие такого метапредметного умения, как смысловое чтение, так и международными исследованиями, в частности PISA и PIRLS, которые проверяют умения находить, интерпретировать и оценивать информацию. Важность применения технологии подтверждается и государственной итоговой аттестацией, успешность которой будет зависеть от того, как ученики поняли задания контрольно-измерительных материалов. Но все вышеперечисленные причины обращения к технологии «День единого текста» ограничиваются только школьными годами, а дальше? Школа закончится, экзамены завершатся, но мир никуда не исчезнет, а значит, понимание закономерностей строения мира, их исследование продолжатся. Как это будет осуществляться? Конечно, с изучения, интерпретации и оценивания информации. Следовательно, ученику еще в школе необходимо овладеть читательской грамотностью, чтобы понимать, как работать с информацией. В исследовании PISA было предложено следующее определение, что такое читательская грамотность: «Читательская грамотность – способность человека понимать и

использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Технология «День единого текста» – это технология системной работы с текстом на разных уроках в течение одного дня. Ученики рассматривают текст с точки зрения разных учебных предметов. Благодаря этому у школьников создается единый научный взгляд на тот или иной предмет, описанный в тексте. Технология «День единого текста» состоит из целей (они отражены в планируемых результатах), заданий для работы с текстом (здесь могут использоваться приемы работы с текстом из технологии критического мышления, стратегии работы с текстом, о которых говорит и пишет Н. Н. Сметанникова), и системы оценки. Подробно технология «День единого текста» описана в учебнометодическом пособии «Смысловое чтение. День единого текста: подходы к разработке, организации и проведению».

Шаг первый. Определение планируемых результатов.

Шаг второй. Выбор текста для работы в течение дня, а также определение круга учебных предметов, которые будут работать с предложенным текстом. Объем текста определяется возрастными особенностями детей. Чаще всего текст будет соткан из разных текстов так же, как и представлен разной формой.

Шаг третий. Проектирование уроков. Советуем начать разработку уроков совместно с предметными объединениями, а затем обсудить на метапредметном совете⁸.

Шаг четвертый. Определение формы итоговой работы (диагностическая работа, сочинение-рассуждение, итоговое собеседование или защита проекта/исследования).

Шаг пятый. Составление расписания «Дня единого текста».

Познакомились с Интегрированным уроком математики и технологии. «Цветочная математика» Борисова Елена Леонидовна, учитель математики; Христова Елена Владимировна, учитель технологии МОУ «Левобережная средняя школа г. Тутаева» Тутаевского муниципального района Ярославской области.

Решение: составить задания для проведения урока математики в 5кл в технологии «День единого текста».

Руководитель ГМО



/Эллер Н.Б./