

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**План работы городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2025 - 2026 учебный год**

Руководитель ГМО: О.А. Ольшевская, учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МАОУ СШ № 9 г.Енисейска

г. Енисейск, 2025г.

**План работы городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках гуманитарного цикла современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цель: повышение профессионального мастерства и личностной культуры педагога в области применения эффективных педагогических технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

Задачи:

- формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем в рамках преподавания предметов гуманитарного цикла;
- обеспечить высокий методический уровень организации и проведения учебных и внеучебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
- обеспечить системную подготовку обучающихся к ВПР, государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- создать условия для развития индивидуальных склонностей, интеллектуальных, творческих способностей, обучающихся через организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности;
- проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся

Направления деятельности:

- 1. Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в методических семинарах; организация и проведение олимпиад; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
- 2. Сопровождение педагогов в аттестационный период:** знакомство с аттестационными материалами, согласование аттестационных материалов
- 3. Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о проведении методических семинаров, вебинаров, новинках методической литературы; Положений о конкурсах, мониторинг результатов участия обучающихся и педагогов; анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2025/2026 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; разработка ИОМ; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, ВПР по русскому языку, изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке семинаров-практикумов, открытых уроков, анализ (самоанализ) проведенных мероприятий.

5. Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ работы МО учителей гуманитарного цикла.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|---------------|
| 1. | Планирование деятельности на 2025-26 учебный год. -Анализ деятельности методического объединения за 2024-2025 учебный год. -Анализ методических писем по реализации учебных предметов в 2025-2026 учебном году -Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025-26 учебный год. - Согласование рабочих программ на 2025-26 учебный год. | Сентябрь | Члены МО |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Итоги ГИА обучающихся в 2025-2026 учебном году: проблемы и пути решения. -Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике -Проведение школьного этапа ВКС, определение победителей школьного этапа, участников муниципального этапа ВКС -Консультирование педагогов по вопросам организации и реализации внеурочной деятельности | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | |
| 2. | <p>«Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ учебной деятельности по русскому языку и литературе (входные контрольные работы) -Анализ результатов школьного этапа ВсОШ. -Организация подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. -Участие педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок «Проект урока в деятельностном подходе». - Обсуждение изменений в демонстрационных вариантах КИМов по предметам гуманитарного цикла -Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся -Участие в олимпиаде | <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь</p> | Члены МО |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|----------|
| | «Хранители русского языка». | | |
| 3 | <p>«Функциональная грамотность обучающихся как ресурс повышения качества гуманитарного образования»</p> <p>Анализ работы МО за 1 полугодие учебного года.</p> <p>-Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>-Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературных произведений.</p> <p>-Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</p> <p>-Предметная неделя гуманитарного цикла</p> <p>-Участие в коммуникативных боях</p> | <p>Декабрь-февраль</p> <p>Февраль</p> | Члены МО |
| | <p>Коллегиальное сотрудничество и социальное партнерство как средства повышения профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>-Анализ репетиционных контрольных работ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию</p> <p>-Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>-Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных</p> | Март-апрель | Члены МО |

| | | | |
|--|---|-----|----------|
| | <p>классов и персональный контроль их деятельности в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА.</p> <p>Обмен опытом «Формы систематизации теоретического материала по русскому языку и литературе для подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Развитие практических навыков, обучающихся».</p> <p>Обсуждение методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ</p> <p>- Фестиваль открытых уроков - 2026</p> | | |
| | <p>«Рефлексия успешности учителя. Анализ работы методического объединения»</p> <p>-Организация участия обучающихся в Днях славянской письменности и культуры</p> <p>-Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2025-26 учебном году</p> <p>-Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов</p> <p>-Планирование работы на 2026-2027 учебный год, определение перспектив развития.</p> | Май | Члены МО |

Руководитель:



Ольшевская О.А.