

Протокол №4
заседания городского методического объединения учителей
истории и обществознания

Дата проведения: 21.03.2025

Присутствующих: 5.

Повестка:

1. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников: достижения, причины и пути устранения учебных дефицитов в подготовке способных и мотивированных детей (муниципальный и краевой уровень).
2. Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году.

По первому вопросу выступили учителя истории и обществознания с анализом результатов Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.год. Педагоги определили основные проблемы подготовки к олимпиадам и предложили способы решения проблемы.

Проблемы подготовки к олимпиаде.	Способы решения проблем
Отсутствие желания у учащихся участвовать в олимпиаде, в связи с тем, что дети выбрали для себя приоритеты	Организовывать так учебный процесс, чтобы вызвать и развить у учащихся стойкий познавательный интерес к истории.
Олимпиадные задания требуют от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, исключается шаблонирование, очень сложно выявить такого ребёнка, так как можно быть отличником, но не быть олимпиадником.	С начальной школы проводить эффективную работу по выявлению одаренных, обладающих повышенной обучаемостью к гуманитарным наукам, имеющих нестандартное мышление, имеющих высокую мотивацию к обучению детей.
Слишком большое несоответствие содержания олимпиад-	

ных работ и программного материала.	Нехватка времени для подготовки.
При подготовке сложно угадать виды заданий, предлагаемых на олимпиаде и слишком большое несоответствие содержания олимпиадных работ и программного материала.	Нужны дополнительные часы, предназначенные для подготовки способных учащихся.
Сложно среди хороших учащихся выявить олимпиадника.	Участие в дистанционных олимпиадах по истории, краеведению, правупозволит определить самых результативных, имеющих нестандартное мышление учащихся и далее необходимо развивать их способности.
Прохождение программы сжато из-за небольшого количества часов. Загруженность учащихся участием в нескольких олимпиадах	Выделить дополнительные часы.
Загруженность учащихся участием в нескольких олимпиадах. Невозможна качественная подготовка сразу в трёх олимпиадах.	Исключить участие ребёнка в нескольких олимпиадах

По второму вопросу выступила руководитель ГМО Дранишникова, рассказала об особенностях преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» изменяется структура преподавания учебного предмета «История» - в 5, 6 и 7 классах вводится

курс «История нашего края», преподавание истории в 8-9 классах остается без изменений.

В соответствии с федеральным учебным планом изучение учебных курсов в 5, 6, 7 классах предусмотрено в количестве 3 часа в неделю (всего 102 часа за год по каждому классу). В 8-9 классах в количестве 2 часа в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу). Общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 476 часов.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах может варьироваться, курс «История нашего края» изучается в соответствии с предложенной структурой курса истории после изучения курсов по Всеобщей истории и Истории России одного класса.

Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП до 1 сентября 2025 года) соответствует рекомендациям информационно - методического письма об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024-2025 учебном году⁵ (<https://edsoo.ru/mr-istoriya/>). Вводятся новые УМК государственных учебников по истории: | История. Всеобщая история (5-9 классы); | История. История России (6-9 классы). УМК разработаны в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования. С целью оказания методической поддержки учителей истории при введении нового курса «История нашего края» в КУРО было подготовлено учебно-методическое пособие «Преподавание курса «История нашего края» 5-7 кл.». 5 стр. 654 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704; Документ создан в электронной форме. № 18Исх-6965/05-01 от 29.04.2025. Исполнитель: Толкачева О.В. Страница 15 из 20. Страница создана: 29.04.2025 17:48 Учебно-методическое пособие содержит комплект методических разработок учебных занятий по программе «Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций)», подготовленных для учащихся 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Авторами пособия являются учителя школ Московской области, которые предлагают методические материалы по организации и проведению уроков по истории нашего края Подмосковья. Представленные в пособии методические рекомендации учителей на базе использования обширного краеведческого материала предлагают разнообразные формы, методы, приемы организации урочных занятий в системе основного общего образования. Пособие разработано на основе системно-деятельностного подхода, его основной характеристикой является практико-ориентированность, формирование у школьников универсальных учебных действий.

Решение:

1. Принять к сведению пути устранения учебных дефицитов в подготовке способных и мотивированных детей к Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Принять к сведению особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году.
3. Разработать учебные программы в 2025-2026 новом учебном году, согласно рекомендациям информационно - методического письма об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024-2025 учебном году (<https://edsoo.ru/mr-istoriya/>).

Руководитель ГМО истории и обществознания
21.03.2025



С.В.Дранишникова