

Протокол №1
заседания городского методического объединения учителей
истории и обществознания

Дата проведения: 12.09.2024

Присутствующих: 4.

Повестка:

1. Анализ итогов работы ГМО за 2023-2024 уч.год: достижения, проблемы, трудности и пути решения.
2. Планирование и организация работы ГМО на 2024– 2025 учебный год.
3. Утверждение методической темы: «Читательская грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока».
4. Обсуждение муниципального конкурса «Проект урока в деятельностном подходе» в рамках проектирования урока».

По первому вопросу выступила руководитель ГМО учителей истории и обществознания, Дранишникова С.В. , которая представила анализ работы за 2023-2024уч.год. В методическое объединение учителей истории и обществознания входит 7 учителей, из которых: 3 - имеют высшую квалификационную категорию; 2 - первую квалификационную категорию , 1 молодой педагог (без категории и СЗД). Все учителя с высшим педагогическим образованием. Педагоги в течение года проходили курсы повышения квалификации, каждый учитель работал над темой самообразования. Каждый из педагогов имеет сильные стороны своей педагогической деятельности и применяет новые образовательные технологии.

В 2023-2024 учебном году педагоги МО работали над методической темой: «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновленных ФГОС». Работа над методической темой велась согласно поставленным задачам.

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям: организационно-педагогическая, информационная , методическая, диагностическо-аналитическая, сопровождение педагогов в аттестационный период.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний на которых обсуждались вопросы внесенные в план работы методического объединения. Все заседания были оформлены протоколами.

В плане работы МО были учтены разнообразные формы организации деятельности: заседание МО, работа учителя над темой самообразования, повышение квалификации, проведение уроков в деятельностном подходе, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям, подготовка исследовательских работ.

В течение учебного года учителя истории и обществознания повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах, участвовали в семинарах и онлайн-семинарах, активно принимали участие в конкурсах разного уровня демонстрируя свою педагогическую компетентность.

Педагоги работали над вопросом функциональной грамотности. Учителя истории и обществознания в течение учебного года являлись экспертами при проверки работ обучающихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, сопровождали обучающихся для участия в региональных олимпиадах и конференциях. В течение учебного года педагоги сотрудничали с Енисейским музеем-заповедником, городским Советом ветеранов, городским клубом «Родослов».

Таким образом, работу городского методического объединения учителей истории и обществознания следует считать – удовлетворительной.

По второму вопросу выступила руководитель ГМО Дранишникова С.В. Она представила основные вопросы для рассмотрения на заседаниях ГМО в 2024-2025 уч.году:

1. Проведение профессиональных проб урока в контексте формирования читательской грамотности с включением сконструированной проблемной ситуации.

2. Отработка заданий на оценку и формирование читательской грамотности при подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.
3. Уровневый урок.
4. Формы организации познавательной деятельности.
5. Аттестация педагогов.
6. Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, конференциях, форумах и др.
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

По третьему вопросу, Светлана Владимировна предложила методическую тему: «Читательская грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока». Основная цель: проектирование и проведение урока в контексте формирования читательской грамотности.

По четвертому вопросу, педагогам было предложено обсуждение муниципального конкурса «Проект урока в деятельностном подходе» в рамках проектирования урока.

Решение:

1. Утвердить методическую тему: «Читательская грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока».
2. Продолжить работу над функциональной грамотностью в направлении – читательской грамотности.
3. Провести профессиональные пробы урока в контексте формирования читательской грамотности с включением сконструированной проблемной ситуации.
4. Принять участие в муниципальном конкурсе «Проект урока в деятельностном подходе».

Руководитель ГМО истории и обществознания
12.09.2024



С.В.Дранишникова