Анализ работы
городского методического объединения учителей начальных классов
за 2024-2025 учебный год

руководитель: Козмерчук С.Ф.

Городское методическое объединение **учителей начальной школы** в 2024-2025 учебном году работало над темой «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность»

Цель работы ГМО: организация работы по совершенствованию педагогической профессиональной деятельности

Задачи ГМО:

1.Использовать современные образовательные технологии для формирования функциональной грамотности

2.Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в проектировании урока

3.Продолжить выявлять проблемные точки дефицитов педагогов через образовательные результаты

Заседания проводились в соответствии с планом работы ГМО на 2024 – 2025 учебный год.

В учебном году были проведены тематические заседания по следующим темам:

1. «Функциональная грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока»
2. «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями»
3. « Наставничество в начальной школе»
4. «Итоги работы ГМО: успехи, проблемы, трудности. Планирование работы на 2025 – 2026учебный год»

Были аттестованы 11 учителя начальных классов в соответствии с заявленной категорией:

Высшая категория - 8 учителей (Козмерчук С.Ф. МАОУ №1 им.И.П.Кытманова, Лукьянцева Л.В., Шматкова М.В. – школа №9, Баскова Т.А. школа №3, БондаренкоЕ.В., Кувалдина Т.В. , Килина В.В.- школа №2)

1категория –Куприянова Н.В.- школа №1, Заставская О.В.-школа №3, Колесова Е.В. – школа№2)

В школах города работает 34учителя начальных классов, среди них:

- высшая категория – 12чел
- 1категория – 12чел.
- не имеют категории – 3чел.
- молодой педагог – 4чел.
- СЗД – 3чел.

Работа с молодыми специалистами

В настоящее время школе нужны педагоги, которые не только профессионально – компетентные, но и самостоятельно мыслящие. Овладение специальностью представляет собой, достаточно, длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Наставники создают организационно – методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организации помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Образованы наставнические группы в школах №3,1,9,2. Совместно с молодыми педагогами составлен план его профессионального развития. Наставники сопровождают в разработке рабочих программ, КТП, знакомят с нормативными документами по организации учебно – воспитательной деятельности школы, с требованиями к ведению школьной документации. Передавали практические и методические приемы работы, посещали уроки молодых специалистов по плану школы.

Курсы повышения квалификации

Ведущую роль в выполнении требований государственного образовательного стандарта и повышения квалификации педагогтческих кадров новые формы проведения педагогических советов, семинаров по актуальным проблемам образования, обновление учебно – методических комплексов, активные методы проведения занятий, улучшения системы контроля знаний.

Учителя начальных классов в течение учебного года повышали свою квалификацию, принимая участие в семинарах, вебинарах в прохождении курсов:

«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» -

«Искусственный интеллект для учителей»

«Использование современного учебного оборудования в центре образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»

«Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде.»

«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Курсы важны для учителей начальных классов ввиду того, что они повышают профессионализм. Специализированные курсы помогают повысить результативность педагога.

Конкурсы профессионального мастерства

Учителя начальных классов участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя педагогическое мастерство, инновационные технологии творческий подход к обучению

Сидорова Е.С. (учитель школы №2), Зоря Ю.В. (школа №3) приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2025».

Зоря Ю.В. стала победителем и представляла наш город на краевом конкурсе.

Муниципальный конкурс «Проект урока в деятельностном подходе» участвовала большая часть педагогов начальной школы города. Есть победители и призеры.

В апреле в Енисейском педагогическом колледже прошли «Дни Ушинского». Педагоги принимали самое активное участие.

Результаты городских олимпиад по русскому языку и математике

В декабре прошел муниципальный этап олимпиад по русскому языку и математике. Олимпиады выявляют не только знания детей, но и типичные ошибки, связанные с психологической подготовкой невнимательности или пробелами в программе. Хорошо дети справились с заданиями по русскому языку, похуже с заданиями по математике.

Типичные ошибки: **ребенок «застревает» на одном задании и не успевает** выполнить остальные. Исправить: давать задания с ограниченным временем, учить пропускать сложное и возвращаться к нему позже.

Стресс и волнение: давать пробные олимпиады и устраивать репетиции с имитацией условий.

С коллегами все ошибки разбирались.

Подводя итоги работы, следует отметить, что план работы выполнен.

Городское методическое объединение начальных классов играет важную роль в повышении качества образования профессиональном развитии педагогов и внедрении современных образовательных технологий

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, выявленные педагогами в начале учебного года. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Были созданы условия для обновления

профессионально-личностных компетенций педагогов, для обеспечения качества образования обучающихся.

Основные выводы:

Повышение квалификации педагогов- проводились мастер –классы, круглые столы, учителя активно участвуют в обмене опытом, что повышает их методическую грамотность. Внедряются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, игровое обучение), используются цифровые ресурсы. ГМО способствует адаптации начинающих учителей через наставничество, проводятся уроки для передачи опыта. Учителя принимают участие в конкурсах, конференциях – это повышает престиж профессии и мотивацию педагогов.

Есть и проблемные зоны – не все учителя активно включаются в инновационную деятельность, дефицит времени на глубокое освоение новых методик.

Рекомендации:

Активнее включать педагогов в практико – ориентированные формы работы, расширять использование дистанционных форматов повышения квалификации.

Деятельность ГМО эффективна, но требует дальнейшего развития в направлении цифровизации, наставничества и методической поддержки педагогов.

Среди учителей города был проведён мониторинг запросов в части методической работы. Актуализированы следующие темы в деятельности ГМО в 2025/2026 учебном году:

Формирование функциональной грамотности учащихся.(продолжить)

«Кейс-метод - как педагогическая технология».

Исходя из вышеизложенного, предложено в следующем 2025-20256 учебном году: продолжить работу по созданию условий для непрерывного профессионального развития, самообразования в образовательных учреждениях и за его пределами для совершенствования профессиональной готовности педагогических работников в рамках реализации обновлённого ФГОС.

Руководитель ГМО уч. начальных классов Козмерчук С.Ф.

30.05.2025 г.