



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, г. Енисейск, ул. Вейнбаума, 52, тел./факс (39195) 2-70-07
Сайт: <http://www.enisschool9.my1.ru> E-mail: enisschool_9@mail.ru
ИНН 2447011119; КПП 244701001; ОКПО 65594306; ОГРН 1102447000182

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей истории и обществознания за 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель ГМО: Дранишникова С.В.
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ СШ №9 г. Енисейска

В методическое объединение учителей истории и обществознания входит 5 учителей из которых: Дранишникова С.В., Жичинская О.В., имеют высшую квалификационную категорию; Белоусова Л.С., Тюрюмина Т.А., Килина В.М. первую квалификационную категорию. Все учителя с высшим педагогическим образованием.

Педагоги в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации, каждый педагог работал над темой самообразования в рамках методической темы: «Читательская грамотность: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока». В рамках темы была определена цель: проектирование и проведение урока в контексте формирования читательской грамотности. Данная цель позволила поставить основные задачи:

1. Конструировать/моделировать проблемные ситуации в контексте формирования читательской грамотности.
2. Сформулировать единые подходы к проектированию урока в контексте формирования читательской грамотности.
3. Провести профессиональные пробы урока в контексте формирования читательской грамотности с включением сконструированной проблемной ситуации.

Дранишникова С.В. - руководитель ГМО, является региональным методистом, поэтому работа над методической темой и основные вопросы по функциональной грамотности (читательской грамотности) были рассмотрены в рамках основных тем: 1. Функциональная грамотность обучающихся: от конструирования проблемной ситуации к проектированию урока. 2. Функциональная грамотность обучающихся: проектирование урока на основе анализа результатов оценивания. 3. Функциональная грамотность обучающихся: экспертиза проекта мероприятия в рефлексии деятельности ее участников. Рассмотрение данных тем позволило внести существенные изменения в структуру урока и активизировать работу в направлении читательской грамотности.

План работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2024 - 2025 учебном году реализован в полном объеме.

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний методического объединения, участие в методических семинарах, вебинарах, конференциях, организации и проведении олимпиад, индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся.
2. Сопровождение педагогов в аттестационный период, знакомство и согласование с аттестационными материалами.
3. Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении краевых методических семинаров, анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов олимпиад, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участие в работе профессионального сетевого методического объединения по предметам «История» и «Обществознание».
4. Методическая деятельность: работа над методической темой, составление текстовых задач для уроков истории и обществознания, отработка групп читательских умений, решение заданий на оценку и формирование читательской грамотности, разработка и проведение открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода.
5. Диагностическо-аналитическая деятельность: контроль качества обучения, распространение педагогического опыта, анализ работы ГМО.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы, внесенные в план работы методического объединения. Все заседания оформлены протоколами.

В плане работы МО были учтены разнообразные формы организации деятельности: заседание МО: «круглые столы», дискуссии, обсуждение методических вопросов, лекции и мастер-классы регионального методиста, работа учителей над темами самообразования, повышение квалификации, проведение уроков в деятельностном подходе, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

В 2024-2025 учебном году были согласованы материалы учителей истории и обществознания Килюной В.М. (МБОУ СШ №3) – на первую квалификационную категорию и Жичинской О.В. (МБОУ СШ №3) – на высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя истории и обществознания повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах: «Работа с понятиями при подготовке к ЕГЭ по истории», «Функциональная грамотность обучающихся: проектирование урока на основе анализа результатов оценивания», «Анализ типичных ошибок, трудных для восприятия тем и заданий, выявленных в ходе анализа результатов ЕГЭ 2024г.».

Педагоги в течение года участвовали в семинарах и онлайн-семинарах: «Функциональная грамотность с использованием цифровой платформы «ЯКласс», «Функциональная грамотность: подходы к конструированию проблемной ситуации», «Функциональная грамотность: от контроля к формированию», «Уроки в деятельностном подходе: постановка цели урока от результата».

Учителя активно принимали участие в конкурсах разного уровня демонстрируя свою педагогическую компетентность: «Кытмановские чтения -2025» по теме: «Памяти истории священные», НПК «Традиции и новые форматы патриотического воспитания в современных образовательных системах» в рамках Дней К.Д.Ушинского «Герои прошлого и настоящего в современных образовательных практиках или как вырастить гражданина и патриота России?», в работе «круглого стола» «Приоритеты наставничества в процессе реализации задач патриотического воспитания» в рамках Дней К.Д.Ушинского, презентации образовательной практики на окружном этапе VIII Красноярского педагогического марафона, «От базовых результатов к результатам высоких достижений».

XI Международном Сибирском форуме: «Мы ковали Победу», в муниципальном профессиональном конкурсе «Проект урока в деятельностном подходе», в работе районного семинара «Панорама методических идей и находок «От идеи к находкам, от идеи к результаты», в краевом конкурсе образовательных практик « Школьный музей как социокультурный центр изучения региональной и Отечественной истории (продвинутый уровень практики).

Педагоги принимали участие в работе интенсивной школы общественно-научного направления «Университетский проектиум». Программа для интенсивной школы была разработана ФГБОУ ВО Красноярским государственным педагогическим университетом им.В.П.Астафьева по направлениям: история и обществознание, модуль «Разбор олимпиадных заданий».

Учителя истории и обществознания в течение учебного года являлись экспертами проверки работ обучающихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, сопровождали обучающихся в региональных олимпиадах и конференциях.

В течение учебного года педагоги сотрудничали с Енисейским музеем-заповедником, городским Советом ветеранов, городским клубом «Родословие».

Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечение их в научно-исследовательскую и творческую деятельность: краевой

молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», конкурс «Лучший по предмету», краевой конкурс реферативных работ «Наш край, наше наследие», региональные образовательные чтения Енисейской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приоритеты минувшего, международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига»,

городской конкурс «Трудовые династии Земли Енисейской», муниципальный смотр-конкурс экспозиций «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны»,

муниципальную интеллектуальную игру «Путь к Победе», посвященную 80-летию Великой Победе, муниципальные интеллектуальные семейные игры «Енисейские хроники», краевой заочный этап фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности, всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (муниципальный и краевой этап).

Совершенствовалась система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность в подготовке учащихся к ВПР, ГИА по истории и обществознанию.

Таким образом, работу городского методического объединения учителей истории и обществознания следует считать – удовлетворительной.

В следующем учебном году активизировать участие учителей в мероприятиях различного уровня, уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет, активизировать взаимопосещение уроков, продолжить работу по темам самообразования. Основные вопросы для рассмотрения на заседаниях МО в 2024-2025 уч.году:

- 1.Определить каждым педагогом образовательную задачу на новый учебный год в рамках методической темы.
- 2.Организовать работу над образовательной задачей в контексте образовательной практики педагога.
3. Проведение мастер-классов ориентированных на результат.
4. Отработка заданий на оценку и формирование читательской грамотности при подготовке к КДР, ВПР, ГИА по истории и обществознанию.
- 5.Продолжить работу в профессиональном сетевом методическом объединении по предметам «Истории» и «Обществознанию».
- 6.Участие педагогов в краевых конкурсах.

Руководитель ГМО истории и обществознания



С.В.Дранишникова
02.06.2025