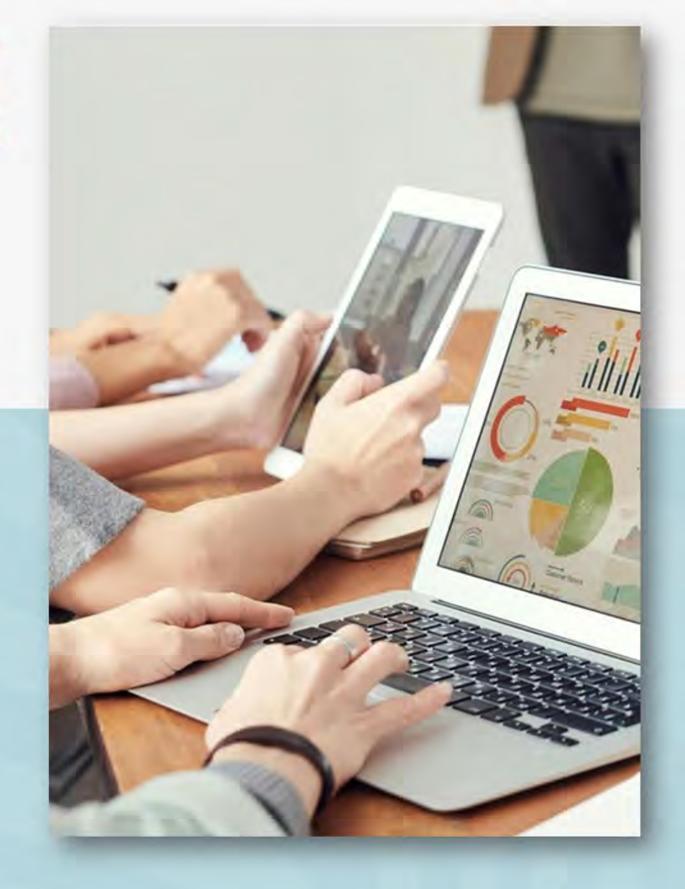






«Современные вызовы времени и перспективы развития системы образования г. Енисейска»

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



НОВЫЕ

«В 2025 году стартовали **НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.** По сути, это ключевые, базовые инструменты созидания, формирования будущего страны. Они консолидируют усилия всех уровней власти, предпринимательских и научных кругов, наших институтов развития, общественных объединений по достижению **НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**».

В.В. Путин

Национальные цели развития



сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи



экологическое благополучие



реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности



устойчивая и динамичная экономика



технологическое лидерство



комфортная и безопасная среда для жизни



Общее образование

Задачи:

- повышение качества образования
- развития инновационного потенциала школ
- внедрения современных технологий воспитания и обучения
- создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья
- развития новых форм работы с одаренными детьми



Профильные классы

2023-2024

2024	4-20	25

Наименование профиля	Количество классов	Количество учащихся
Технологическ ий	1	27
Социально- экономически й	1	25
Другие	4	111
Итого	6	163

Наименование профиля	Количество классов	Количество учащихся
Технологический	1	22
Социально- экономический	6	104
Гуманитарный	4	98
Универсальный	3	59
Итого	14	283

Сравнительный анализ итогов успеваемости

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество обучения	39,7	39,0	37,1	37,4	38,6
Успешность	99,9	99,8	94,5	95,0	94,4





Успешность обученности учащихся

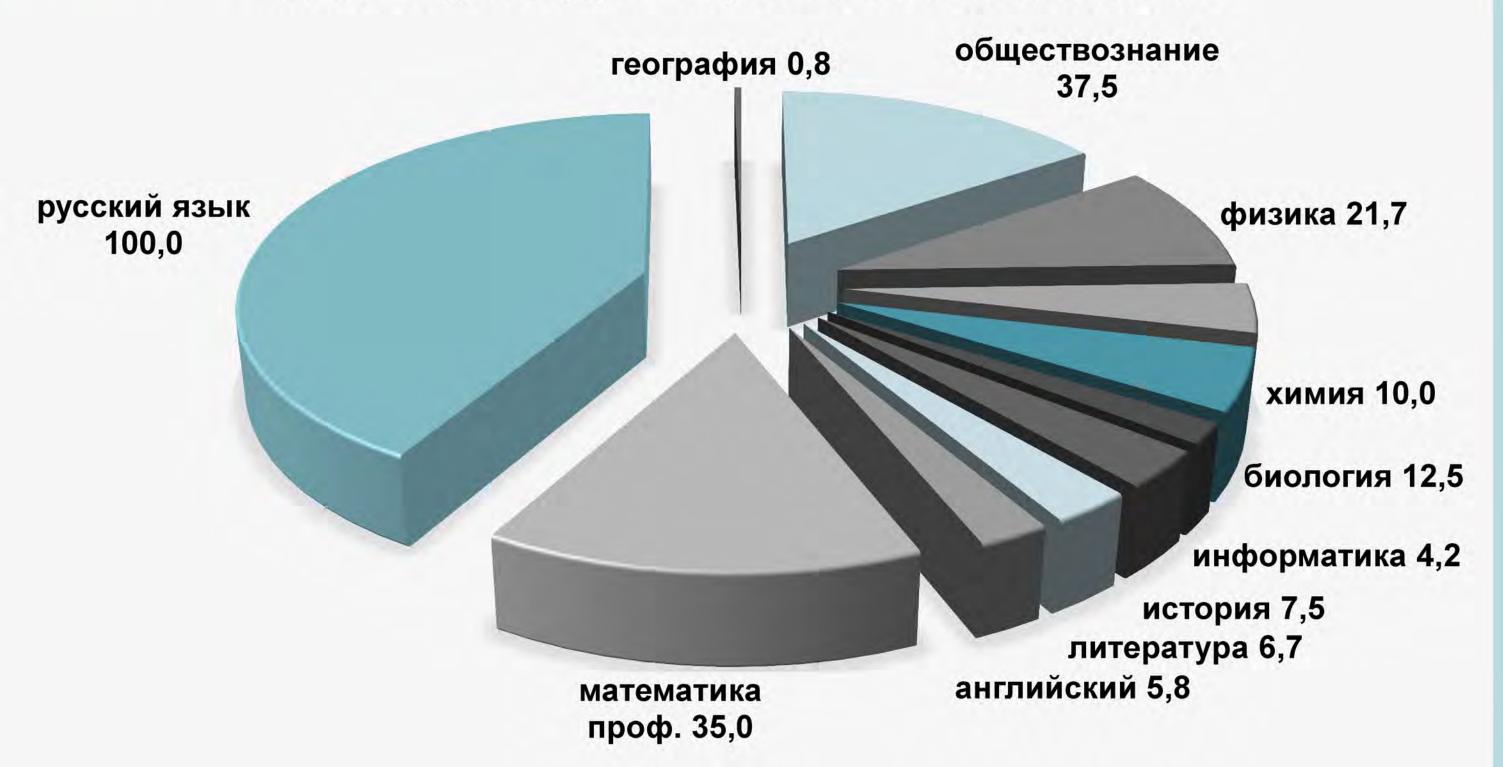
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
шк.№1	100	100	95,3	97,4	97,6
шк.№2	100	100	94,8	92,9	94,2
шк.№3	100	99,2	93,5	96,6	94,5
шк.№7	100	100	95,5	95,3	91,8
шк.№9	99,8	99,8	94,0	94,2	93,1
ЕПГ	100	100	93,0	92,5	97,5





Статистика выбора предметов на ЕГЭ, % от кол-ва выпускников

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ, % ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ





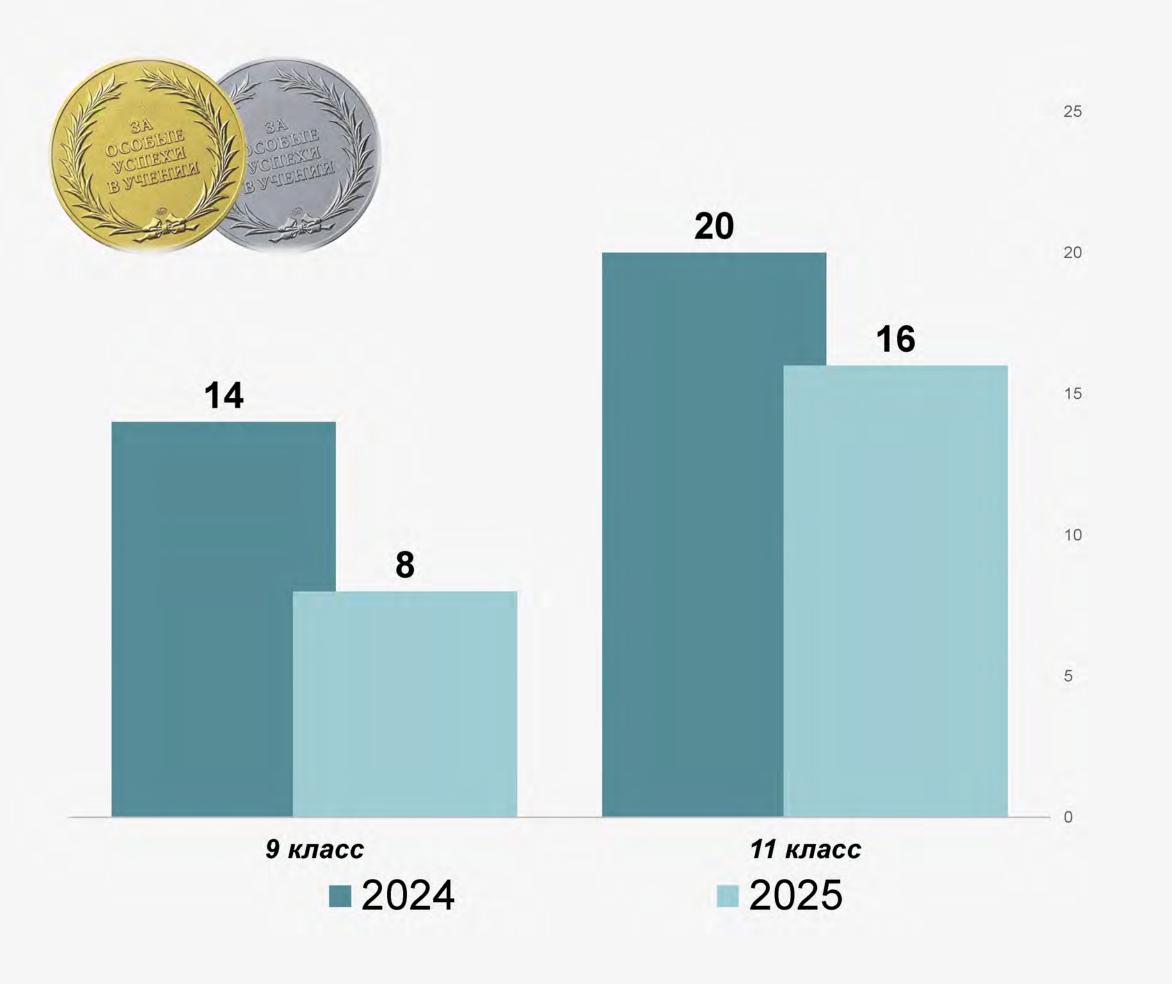
Лучшие результаты на ЕГЭ принадлежат выпускникам следующих школ:

- ➤ МАОУ СШ №1 3 результата
- > МБОУ СШ №2 2 результата
- ➤ МБОУ СШ №3 1 результат
- > МАОУ СШ №9 6 результатов



Камалова Камила

100 баллов по литературе







ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЗАДАЧИ

- □ обратить особое внимание в новом учебном году на использование результатов внешних оценочных процедур для организации методической работы в образовательном учреждении, составления и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, разработки программ повышения квалификации педагогов, программы повышения качества образования, сделав главный акцент на обеспечении объективности результатов.
- □Организовать развитие внутришкольной оценки качества образования, включая оценку функциональной грамотности с использованием российских ресурсов и платформ.
- □Расширить практику использования центров образования «Точка роста» в повышении качества естественно-научного образования.



Профориентация

Единая модель профориентации

(федеральный и региональный уровни реализации)

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2025г. до 17 часов от общего объема будет отводиться на реализацию регионального уровня

Билет в будущее

Опыт реализации проекта «Билет в будущее» лег в основу создания профминимума

Профильные предпрофессиональные классы







Профили предпрофессиональн ого обучения	Число 10-11 классов профильного предпрофессионального ого обучения	Численность обучающихся в 10-11 классах профильного предпрофессиональн ого обучения	
Медицинский класс, СШ №2	1	10	
Педагогический класс, СШ №1	2	46	
Полицейский класс, СШ №9	1	27	
Всего	4	83	

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ЗАДАЧИ

- □ Увеличение количества детей 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»
- □ Обеспечить реализацию программ профессиональных проб для школьников 6—11-х классов с участием партнеров реального сектора экономики, высшей школы, СПО



Дошкольное образование



Доступное и качественное дошкольное образование





100%

Обеспеченность местами



850 детей

Получат услуги дошкольного образования

Результаты:





«Приемы обучения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОУ»

Положительная динамика результатов качества дошкольного образования



ДОУ № 1 «Обнаружение успешности ребенка в среде сверстников как условие возникновения детских инициатив в образовательном процессе ДОУ»



ДОУ № 16 «От Алгоритма дня к Карте дел: формирование у детей простейших навыков самоорганизации и активной деятельностной позиции»



ДОУ № 15 по теме «Маленькие хитрости большого дела» или «Голос ребенка» в «Говорящей» среде»



ДОУ № 11 «Экскурсия как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»



ДОУ№ 5 победитель в направлении «Образовательные программы по краеведению – «Юный Енисеец»

Результаты:







№ Педагогическая практика ДОУ № 1 «Детское патриотическое движение «Орлята» как эффективное средство по формированию основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников»

- ➤ ДОУ № 15 является базовой площадкой опережающих практик «Развитие технического творчества в ДОУ».
- ▶ Практика педагогов ДОУ № 15 «Развитие технических способностей детей посредством конструктора LEGO» вошла в РАОП (продвинутый уровень).
- > Опыт и создание условий для физкультурнооздоровительной работы в ДОУ № 11, который описан и включен в методическое пособие «Современная развивающая среда ДОУ»

Победитель краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025»

Хаванская Жанна Викторовна МБДОУ № 15





МБДОУ № 1 (доу №9) — с 2022 года пилотная площадка проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей



внедрение данной программы в деятельность всех ДОУ г. Енисейска





- 1.Выявлять и поддерживать эффективные педагогические, методические, управленческие практики.
- 2. Принимать успешное участие в инновационных проектах, программах, конкурсах разного уровня.
- 3.Обеспечить эффективность процессов управления качеством дошкольного образования в соответствии с содержанием Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2030 года.



Равный доступ к качественному образованию



Комбинированные группы в детских садах

2024 год 2025 год

✓ ДОУ N°1 (2 корпус) ✓ ДОУ N°11

✓ ДОУ №16



Равный доступ к качественному образованию



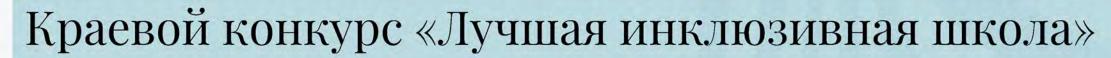
Краевая олимпиада «Мир вокруг нас»



МБОУ СШ N°2:

Городилова Александра - победитель зонального этапа

Команда - призер зонального этапа





МБОУ СШ N°2 – финалисты краевого конкурса







Педагоги-психологи в школах

00	всего, чел.	всего ставок занимают	образование	вакансия (ставка)
СШ № 1	1	1	высшее психологическое	0
СШ № 2	2	2,5	высшее педагогическое, проф.переподготовка по психологическому направлению	0
СШ № 3	1	1	1 высшее психологическое	
СШ № 7	C III No 7 1 0.5		высшее педагогическое (проходит проф.переподготовку)	0
СШ № 9	1	1	высшее педагогическое	0
ЕПГ	1	0,5	высшее психологическое	0
ИТОГО	7	6,5		0







Педагоги-психологи в детских садах

доо	всего, чел.	всего ставок занимают	образование	вакансия
ДОУ № 1	2	1	высшее педагогическое	0
ДОУ № 5	1	0,5	среднее профессиональное	0
ДОУ № 11	0	0		0,3
ДОУ № 15	1	1	высшее педагогическое	0
ДОУ № 16	0	0		0,75
ИТОГО	4	2,5		1,05





Благоприятный школьный климат





100% охват учащихся



Службы медиации школах № 1, 2, 3, 9, ЕПГ



Слет медиаторов-ровесников

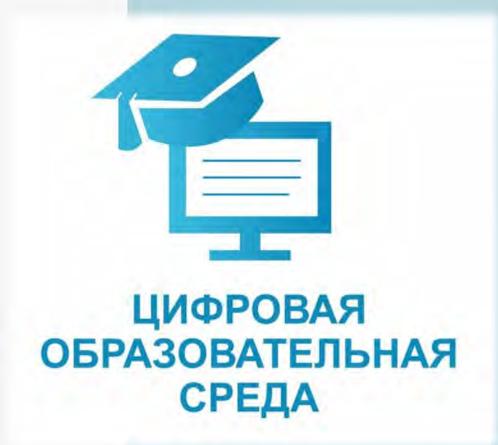
Безопасная информационная среда



Безопасная информационная среда

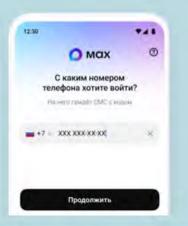
ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»

Краткое наименование организации	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум % от общего числа	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум % от общего числа	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа
МБОУ СШ №3	78,28%	110,00%	12,33%	106,67%
МАОУ СШ №1	49,74%	73,91%	27,60%	82,61%
МАОУ СШ № 9	49,07%	133,33%	6,96%	74,07%
МБОУ СШ № 7	2,70%	80,00%	0,00%	46,67%
МБОУ СШ №2	2,02%	73,47%	0,40%	22,45%





Запущена новая российская платформа МАХ



Простая регистрация по номеру телефона



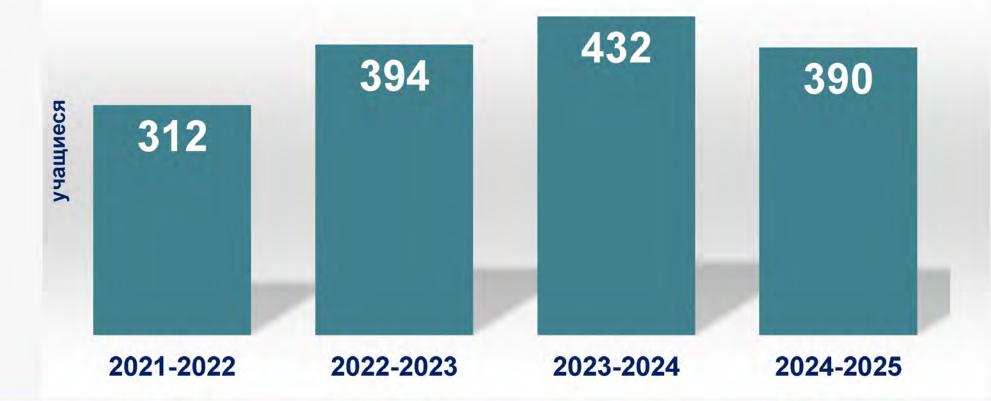
Быстрая работа на слабых устройствах и в сетях с неустойчивым покрытием



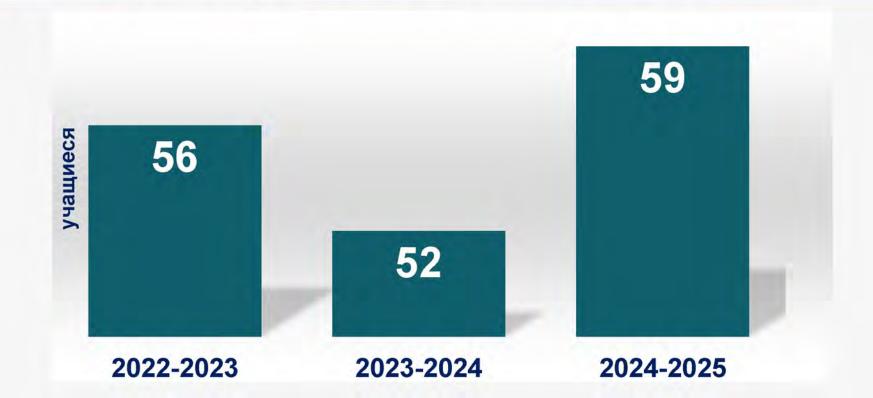
Высокое качество аудиои видеозвонков



Муниципальный этап



Победители муниципального этапа







Призёры регионального этапа

МБОУ СШ №2 – 2 призёра

МБОУ СШ №3 – 1 призёр

МАОУ СШ №9 – 7 призёров

(Антонова Валерия – призер в 3 дисциплинах)





Ресурсы





Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Спутник»

структурное подразделение КГАОУ «Школа космонавтики»



Образовательный центр «Сириус»

создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина

Воспитание

- **♦**Потенциал
- **❖**Талант
- **♦**Патриотизм
- **♦** ответственность











Мероприятия патриотической направленности





СЕМЬЯ И ШКОЛА

Сотрудничество школы и семьи способствует:

- более глубокому пониманию педагогами индивидуальных особенностей каждого ребёнка
- повышению эффективности воспитательного и образовательного процессов
- формированию у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств
- укреплению связи поколений и передаче культурного опыта



СЕМЬЯ И ШКОЛА



Городской фестиваль «Семья года»



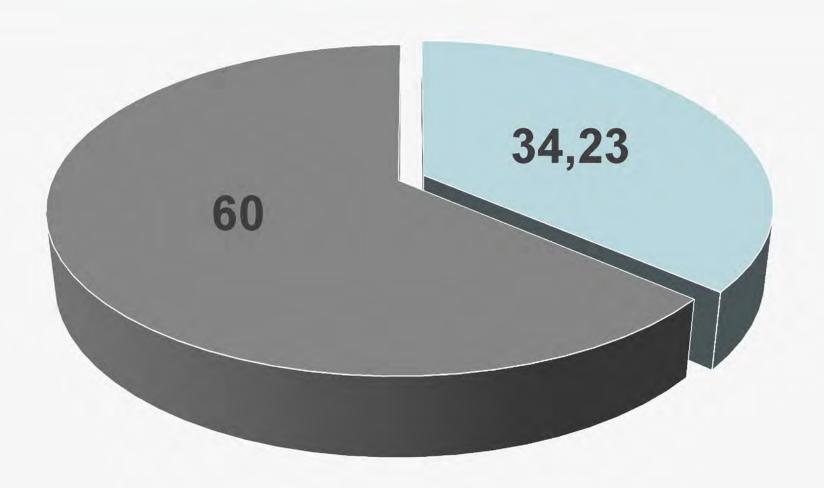


Муниципальный родительский совет





Дополнительное образование



Конкурс на предоставление краевой субсидии по увеличению охвата дополнительным образованием:

ЦДО – техническая направленность – 24 чел.

ДОУ № 1 – физкультурно-спортивная направленность – 24 чел.

– техническая направленность – 12 чел.

ДОУ № 16 – естественнонаучная направленность – 25 чел.

ДОУ № 15 – физкультурно-спортивная направленность – 12 чел.

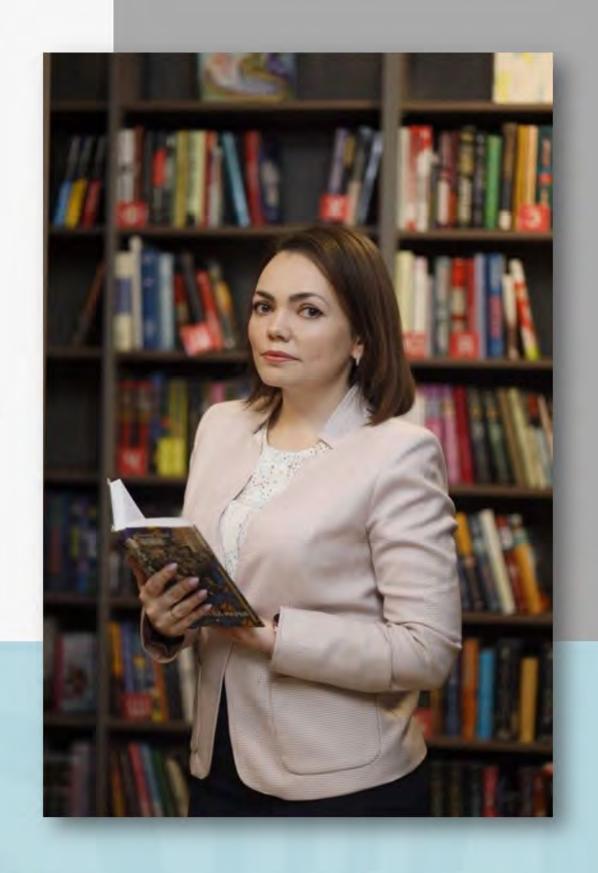
– техническая направленность – 12 чел.

Команда педагогов ЦДО – победитель краевого очного конкурса ДОП с программой «Художественная обработка материалов: фабрика проектов»



Победитель муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

Хохлова Ирина Валерьевна, МАОУ СШ №1



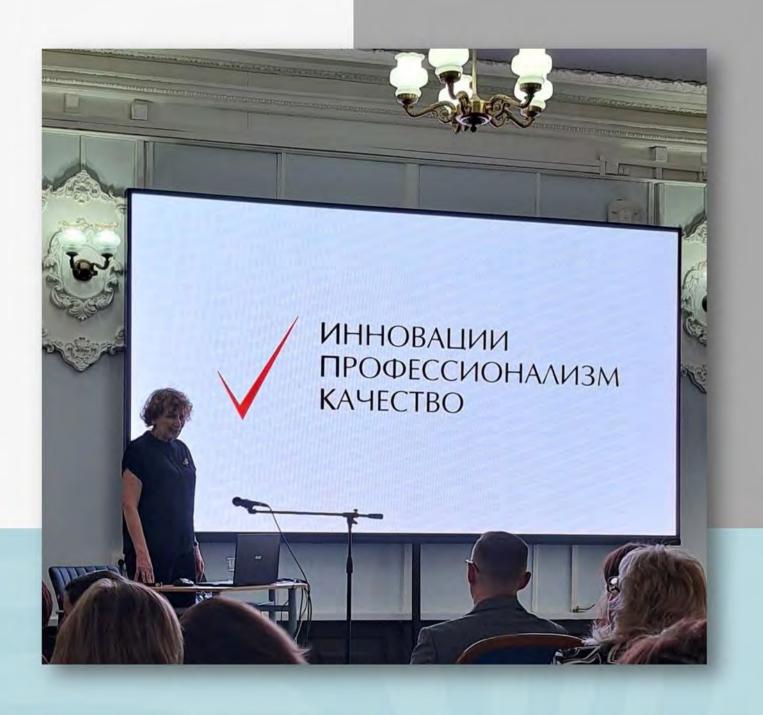


ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

- ❖Полное использование ресурсов для организации дополнительного образования, в том числе ресурсов дошкольных образовательных организаций
- ❖Построение вариативной и многоуровневой системы дополнительного образования в муниципалитете
- ❖Применение новых форматов вовлечения детей в дополнительное образование



КАДРЫ



Лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года»

Зоря Юлия Владимировна МБОУ СШ №3



Победы педагогов



VIII Красноярский Педагогический марафон «От базовых результатов к результатам высоких достижений»

Светлана Владимировна Дранишникова, МАОУ СШ №9



Призёр регионального дистанционного конкурса для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»

Баскова Татьяна Александровна, МБОУ СШ №3



Участники Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранитель русского языка»

Ольшевская Ольга Александровна, Соколова Светлана Гавриловна МАОУ, СШ №9



Распределение мест в Межрегиональном чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам»

команды	2022-2023 Место (баллы)	2023-2024 Место (баллы)	2024-2025 Место (баллы)
СШ №1	103 (30)	213 (18,3)	126 (21,3)
	78 (31)	241 (17,5)	184 (20,1)
	25 (33,5)	297 (16,3)	
		378 (14)	
СШ №2	323 (19,5)	105 (21)	546 (11,7)
СШ №3	-	73 (22)	197 (19,9)
		345 (15)	335 (17,8)
			518 (13,4)
			535 (12,7)
СШ №7	149 (28,5)	(-)	260 (19)
СШ №9		138 (20,3)	127 (21,3)
ЕПГ	28 (33)	21 (25,3)	16 (25,1)

Победители муниципального конкурса «Проект урока в деятельностном подходе»

Баскова Татьяна Александровна, МБОУ СШ №3 Попова Светлана Викторовна, МБОУ СШ №3 Елфимова Татьяна Викторовна, ЧОУ ЕПГ





РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ



Курсы повышения квалификации

Форма обучения/ % педагогов	дистанционно		Очно- дистанционно		ОЧНО	
	СШ	ДОУ	СШ	ДОУ	СШ	ДОУ
заявлено	58%	38%	17%	50%	25%	12%
исполнено	47%	31%	11%	42%	11%	4%



ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

- ❖повышение качества подготовки участников конкурса «Учитель года», вовлекать в него педагогов с высшей категорией
- ❖расширение спектра мероприятий, направленных на поддержку педагогов
- формирование системы регулярного повышения квалификации членов школьного методического коллектива
- ❖активизация проектной деятельности, направленной на внедрение инновационных образовательных технологий
- ❖участие в муниципальных, региональных мероприятиях для обмена опытом и повышения уровня взаимодействия между образовательными учреждениями



Региональная целевая модель наставничества

Количество наставнических пар

	23/24	24/25
Школы	14	16
Д/сады	2	11



	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	принято МП	уволено МП в первые 3 года	принято МП	уволено МП в первые 3 года	принято МП	уволено МП в первые 3 года
Итого	16	11	11	7	9	3

Изменения в 2025-2026 учебном году

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ N° 704 ОТ 9 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

- **ЕДИНОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** по предметам непосредственного применения
- ➤Нормирование контрольных работ НЕ БОЛЕЕ 10% от общего времени на предмет
- СИНХРОНИЗАЦИЯ федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА
- > Нормативное закрепление кодификаторов
- Введение новых программ по ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:
- в 5–7-х классах с 1 сентября 2025 года
- в 8–9-х классах с 1 сентября 2026 года
- ▶Изучение ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ в рамках предмета «История»
- 5-й класс 34 часа
- 6-й и 7-й класс 17 часов
- Введение предмета «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ» с 01.09.2026



- В соответствии с частью 6² статьи 12 госийской Федерации», г 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», однушктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерация редерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерация редерации.
- Утвердить призагаемые изменения, которые вносятся в по-1, Утвердить призагаемые изменения, которые вносятся в поминистерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образовательных программ начального общего образования, основного общего образовательных программ начального образовательных программ начального образовательных программ начального образовательных программ начального образовательных образовател
- Отменить полгункт. 8 и подпункт 17. (в части. Сасания, утвержденных предметов «История» в «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных предметов «История» в «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской федерации изменений в некоторые приказы от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образоватия», основного общего образования» (дарегистрирован Министерство образования и среднего образования» (дарегистрирован Министерство образования и среднего образования»).

