

Анализ работы городского методического объединения учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году городское объединение учителей иностранных языков провело работу согласно плану в полном объеме. В начале года были определены цели и задачи ГМО на 2024-2025 учебный год.

Цель ГМО: Формирование у преподавателей иностранного языка умений планировать современный урок с внедрением ИКТ и современных образовательных технологий в рамках работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП, с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся к изучению иностранного языка. Провели корректировку банка данных педагогов. Выделили приоритетные задачи, запланировали актуальные вопросы, стоящие перед системой образования г. Енисейска. Проведено 5 городских методических заседаний, в процессе которых педагоги обсудили вопросы, касающиеся аттестации учителей, «Изменения в КИМах ГИА и ВПР по английскому языку», «Применение ИКТ при подготовке учащихся к олимпиадам и ГИА», «Формы и методы работы с одаренными детьми при подготовки к олимпиадам», а также заслушали результаты ИОМ педагогов.

В данном учебном году двое преподавателей аттестованы на первую квалификационную категорию, один преподаватель - на высшую квалификационную категорию. Педагогам была оказана методическая помощь в написании заявления и описания педагогической деятельности. Они достойно представили результаты своей профессиональной деятельности. Со стороны присутствующих педагогов не было разногласий в согласовании кандидатур, голосование было положительным. Всем аттестующимся педагогам была присвоена заявленная ими квалификационная категория. Анализируя данные о кадровом составе учителей иностранного языка города, можно сделать вывод о том, что методическое объединение обладает достаточно высоко квалифицированным и компетентным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году осуществлялось через проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий с внедрением ИКТ. 80% учителей учителей английского языка провели открытые уроки. Также 80% учителей прослушали вебинары «Интеграция цифровых инструментов при построении урока в технологии смешанного обучения», «Искусственный интеллект в классе: как ИИ становится незаменимым помощником педагога» и «Использование образовательной платформы учи.ру». На заседаниях городского методического объединения учителей иностранного языка, педагогами был организован обмен опытом по внедрению ИКТ в современный урок английского языка. Педагогами были пройдены следующие курсы повышения квалификации: «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат» (Высоцкая

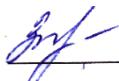
Е.М.); «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273 - ФЗ» (Ловчикова А.А.); «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (Мухитова Д.Ш.). 3 учителей приняли участие в муниципальном конкурсе «Проект урока в деятельностном подходе». Также Высоцкая Е.М., учитель английского языка МАОУ СШ № 9, приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». Педагоги приняли участие в III Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2024/2025». Кулигина Ю.А, Мейская С.А, Сумина К.И. приняли участие в методической мастерской «Гражданско - патриотическое воспитание средствами английского языка» в рамках дней К.Д. Ушинского. Мейская С.А. приняла участие в научно-практической конференции «Кытмановские чтения».

Обучающиеся городских школ в течение года участвовали в олимпиадах муниципального, регионального уровня, например, на платформе Учиру, в Лесосибирском педагогическом институте; в муниципальном этапе научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири». Обучающиеся МБОУ СШ №3 и МАОУ СШ №9 имеют высокие результаты в региональном конкурсе «Лучший по предмету». В муниципальном фестивале исполнителей песен на английском языке «English song festival» приняли участие все школы города.

Основные выводы и рекомендации: В методической работе принимали участие представители всех школ города. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Из анализа работы методического объединения учителей иностранного языка предлагаю оставить тему «Планирование современного урока иностранного языка с внедрением ИКТ технологий» и те же самые цели и задачи на 2025– 2026 учебный год, и продолжить над ними работу. Так как можно сделать вывод, что благодаря внедрению ИКТ технологий в современный урок, использования дифференцированного подхода на уроке и применению ИКТ при подготовке учащихся к олимпиадам, повысилось качество участия обучающихся в олимпиадах, в том числе и во Всероссийской олимпиаде школьников. Так, например, по результатам муниципального этапа ВсОШ, имеется 5 победителей и 5 призеров, что на 60% и на 80% больше, чем в предыдущем учебном году. Считаю данную тему актуальной и на следующий учебный год. В план на следующий год предлагаю включить следующие вопросы: просмотр урока английского языка на сайте <https://best-teacher.ru> Лучший учитель Красноярского края и обсуждение деятельностного подхода на уроке; продолжить обмен опытом по внедрению ИКТ в современный урок английского языка и изучение новых образовательных ресурсов.

На основании вышеизложенного отчёта о проделанной работе ГМО учителей иностранного языка можно считать работу данного объединения удовлетворительной.

Руководитель ГМО



Зыкова А.В.

Планируемые мероприятия ГМО на 2025- 2026 учебный год.

	Ключевые мероприятия	Традиционные и иные организационные мероприятия
сентябрь	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2025– 2026 учебный год».	
октябрь	Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка, непрерывность профессионального роста педагогов».	
ноябрь	Заседание №3 Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на уроках иностранного языка».	
декабрь	—	муниципальный фестиваль исполнителей песен на английском языке «English song festival»
январь	Заседание № 4 Тема: «Использование инструментов формирующего оценивания на уроках иностранного языка».	
февраль	Заседание № 5 Тема: «Обмен опытом. Применение ИКТ в современный урок английского языка».	
март	—	муниципальный фестиваль чтецов на английском языке «Spring festival»
апрель	Заседание № 6 Тема: «Топ -5 онлайн – платформ дистанционного обучения иностранному языку. Повышение уровня мотивации учащихся через различные способы деятельности»	
май	Заседание № 8 Тема: «Подведение итогов работы ГМО учителей иностранного языка в 2025-2026 учебном году. Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год».	