

Анализ работы ГМО естественных наук за 2024-2025 учебный год

Методическая тема: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цель деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей естественно- научного цикла в вопросах обновленного ФГОС, формирования функциональной грамотности и подготовки к мониторингам как основы повышения качества образования.

Задачи:

- Овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Повышение качества проведения уроков, направленных на формирование естественнонаучной грамотности.
- Организация обобщения и распространения положительного педагогического опыта в вопросах подготовки обучающихся к ВПР, КДР и ГИА.

План работы городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2024-25 учебном году реализован в полной мере (составлены Протоколы после проведения каждого заседания).

В этом учебном году Методическое объединение работало по следующим направлениям научно-методической работы:

- организационно-педагогическое
- методическое
- диагностико-аналитическое

За год было проведено 4 заседания, на которых обсуждались вопросы, вынесенные в план работы методического объединения. Среди форм работы наиболее востребованными были семинар-практикум, обмен опытом, круглый стол.

За период 2024-2025 учебного года были согласованы аттестационные материалы 2 педагогов естественнонаучного цикла. Бибикова А.А. (МАОУ СШ №1) на высшую квалификационную категорию, Лебедевой И.М. (МБОУ СШ №7) на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя методического объединения повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах и иных профессиональных мероприятиях.

Волошина Т.В., Попова С.В., Струкова М.В., Паршина И.Н. приняли участие в муниципальном конкурсе «Проект урока в деятельностном

подходе», Попова С. В. стала победителем конкурса в номинации «Урок по формированию естественнонаучной грамотности». По завершении конкурса члены жюри конкурса Ермакова А.Г. и Чернышева О.П. выступили с анализом конспектов уроков по естественнонаучной грамотности, представленных на муниципальный конкурс.

В течение учебного года педагогами были представлены открытые уроки и занятия для педагогов на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений: Чернышева О.П., Дорофеева А.В., Попова С.В., Дрозд С.П., Ермакова А.Г.

Также, в течение года всеми членами ГМО велась работа по организации проектной деятельности учащихся и дополнительной работы по предметам естественнонаучного цикла. Педагоги работают над привлечением учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, готовят учащихся к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Результатом подобного совместного творчества стало участие в многочисленных конкурсах, олимпиадах и, соответственно, победы.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Показателями успешной работы членов ГМО естественнонаучного цикла можно считать:

- методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- систематическая работа среди членов ГМО по повышению квалификации;
- активная работа над темами самообразования;
- понимание членами ГМО значимости методической работы, и активное участие в семинарах, вебинарах, как предметной тематики, так и методической.

Из вышеизложенного краткого анализа деятельности методического объединения «Естественно - научного цикла» вытекают задачи на новый 2025-2026 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся навыков самообразования, самостоятельной и исследовательской работы; навыков самоконтроля, рефлексии учащимися своей деятельности.

2. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать естественнонаучную грамотность.

3. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практикоориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Продолжить активную работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Руководитель ГМО учителей
естественно-научного цикла



А.Г. Ермакова