

РЕШЕНИЕ
КОЛЛЕГИИ МКУ «УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЕНИСЕЙСКА»

17.01.2024г.

г. Енисейск

№ 2

В ходе заседания коллегии были рассмотрены следующие вопросы:

- о деятельности администраций общеобразовательных учреждений по реализации направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»;
- об организации социально-психологического тестирования и его результатов

1. О деятельности администраций общеобразовательных учреждений по реализации направления «Знание»

Заслушав информацию главного специалиста МКУ «Управление образования г.Енисейска» Козыкнина В.В., коллегия отмечает следующее. Реализация модели «Школы Минпросвещения России» является механизмом формирования единого образовательного пространства. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся реализуется в модели через магистральное направление «Знание». Ключевые характеристики и параметры «Школы Минпросвещения России» описаны через систему критериев единого образовательного пространства. Комплекс критериев детализирован в систему уровневых требований к деятельности школы; достижение максимально возможных значений критериев способствует переходу школы от одного уровня к другому, формирует эталонную школу – «Школу Минпросвещения России».

Первый этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России» проведен в текущем учебном году в общеобразовательных организациях через проведение самодиагностики образовательных организаций.

По итогам её проведения по магистральному направлению «Знание» по первому критерию «Образовательный процесс» можно максимально набрать 11 баллов. По этому критерию школы набрали шесть баллов, в школах МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина» и МАОУ СШ №9 набрали 7 баллов (63,6% от максимального количества баллов). Из-за того что не организовано углубленное изучение предметов, начиная с 7 класса, школы теряют 3 балла. Причиной может являться недостаточная работа в школах по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов, а также отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

По второму критерию «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования» можно максимально набрать 8 баллов. Все школы по этому критерию набрали 6 баллов (75% от максимального количества баллов). Потеряли по одному баллу из-за наличия выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Причиной может быть необъективность текущего и итогового оценивания, а также отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

По третьему критерию «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» можно максимально набрать 10 баллов. Школы набрали от трёх до семи баллов (по 7 баллов набрали МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» и МБОУ СШ № 7, это 70% от максимального количества баллов). Потеряли баллы из-за того что не обеспечили не менее 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, не обеспечили подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Причиной может быть отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности, а также недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

По четвёртому критерию «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» можно максимально набрать 24 балла. По данному критерию школы набрали от пяти (МБОУ СШ № 7) до восемнадцати баллов (МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»), т.е. максимально набрано 75% от общего количества баллов. Потеряли баллы из-за того что не все педагогические работники за последние три года прошли обучение по работе с детьми ОВЗ, не осуществляется трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Причиной может быть слабый контроль за своевременным обучением педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, а также недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, конференциях и иных мероприятиях.

В целом по магистральному направлению «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СШ №7 набрала 18 баллов, что соответствует базовому уровню. Остальные школы набрали от 30 до 36 баллов, что соответствует среднему уровню.

Рассмотрев представленную информацию, коллегия МКУ «Управление образования г.Енисейска» РЕШИЛА:

1. Представленную информацию принять к сведению.

2. МКУ «Управление образования г.Енисейска» осуществлять координацию деятельности общеобразовательных учреждений по реализации направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России».

Срок: постоянно

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. На основе объективной оценки состояния организации деятельности общеобразовательных учреждений по реализации направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России» выявить дефициты в реализации концепции.

Срок: до 01.02.2024г.

3.2. Разработать «дорожную карту» для перехода на более высокий уровень в реализации направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Об организации социально-психологического тестирования и его результатов.

Заслушав информацию главного специалиста МКУ «Управление образования г.Енисейска» Кузьминой С.В., содокладчиков - руководителей МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» Томашевскую О.А., МБОУ «СШ №2 имени П.Д. Щетинина» Кирьянову М.В., МБОУ СШ№7 Медвечикову С.П., МАОУ СШ №9 Нестерову Т.А. об организации социально-психологического тестирования и его результатов, коллегия отмечает, что в октябре 2023 года во всех школах города проводилось социально-психологическое тестирование. Цель мероприятия - выявление детей «группы риска», у которых при определенных обстоятельствах могут возникнуть проявления рискованного поведения, к формам которого относятся:

формы аддиктивного поведения - наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адреналиномания (феномен рискованного поведения шире, чем феномен аддикций);

формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанные с аддикциями - суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения;

поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений - это интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности А.У.Е., «Колумбайн» (запрещенные организации на территории Российской Федерации), автономный скулшутинг, вовлечение в деструктивные культы.

Светлана Владимировна акцентировала внимание, что новая методика позволяет обратить внимание на то, что лица, склонные к различным формам рискованного поведения, в силу различных причин в структуре индивидуальности имеют специфические особенности выраженности когнитивного, регуляторного и интенционального компонентов. А знание педагогов причин, которые являются толчком того или иного поведения очень значимо для построения работы с каждым ребенком. Все эти показатели, индикаторы прописаны в методических рекомендациях по применению методики СПТ!

В 2023 году приняло участие в тестировании 940 обучающихся, что составляет 99,78% от подлежащих тестированию и этот показатель меньше, чем в 2022 году (99,88%). В соответствии с приказом УО от 01.09.2023 № 172-п школы должны были обеспечить участие в тестировании не менее 99,9 % обучающихся, подлежащих тестированию. На протяжении нескольких лет мы имели постоянный рост количества прошедших тестирование, а в этом году нам не только не удалось остаться на той же позиции, а еще произошло и снижение. Причем отказы получены только в школе №7 в обеих возрастных группах: до 15 лет (8 кл., родители), с 15 лет 11 кл. (ребенок сам принимает решение), в 2022 году был 1 отказ также в shk. 7.

Анализируя результаты СПТ, видно, что значительно увеличилось количество детей с высокими показателями вероятности рискованного поведения. И это увеличение на 37%: так в 2022 году обучающихся с высокими показателями было 87 (9,8%), а в этом году их уже 235 (25%). Также значительно увеличилось количество показателей недостоверности ответов, которые могут быть связаны с небрежностью обучающихся, аггравацией, то есть преувеличением своего состояния из-за тревоги, страха, самовнушения, мнительности, диссимиляции – это сознательное сокрытие каких-то фактов, информации, симуляции или склонности преднамеренно давать лживые ответы:

О причинах роста рискогенности и недостоверности ответов, результатах углублённой диагностики после СПТ выступили содокладчики – директора школ №1, 2, 3, 7, 9. Директора отметили, важность и значимость тестирования, а также указали причины некачественных ответов учащихся: не было наблюдателей при тестировании обучающихся, не все классные руководители включены в работу по организации тестирования согласно инструкции и предварительной беседы с учащимися.

Рассмотрев информацию о результатах социально-психологического тестирования , коллегия МКУ «Управление образования г.Енисейска» РЕШИЛА:

1. Принять к сведению анализ результатов СПТ в 2023 году.
2. Руководителям школ № 1, 2, 3, 7, 9 предоставить в Управление образования планы работы ОУ по результатам СПТ, в которые должны быть включены мероприятия со всеми участниками образовательных отношений. Срок – 25.01.2024.
3. Руководителям школ № 1, 2, 3, 7, 9 провести анализ результативности реализации плана в конце учебного года, представить информацию в анализе деятельности учреждения. Срок – до 10.06.2024.
4. Руководителям школ № 1, 2, 3, 7, 9 скорректировать планы воспитательной работы на текущий учебный год в соответствии с результатами СПТ в 2023 году и на 2024-2025 уч.год в соответствии с результативностью работы в течение этого учебного года. Срок – до 31.01.2024; август 2024 года.

Председатель Коллегии



Т.А. Авдеева

Секретарь Коллегии



Е.А. Усольцева