

Протокол №3

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

от 13.12.2024 года

Присутствовало 10 человек

Повестка:

1. Функциональная грамотность обучающихся: проектирование на уроках русского языка и литературы на основе анализа результатов оценивания (Констанц Н.А., член РМА)
2. Анализ конспектов уроков читательской грамотности, представленных на муниципальный конкурс «Проект урока в деятельностном подходе»
3. О подготовке к конкурсам «Без срока давности», «Живая классика»

По первому вопросу была заслушана Констанц Н.А., которая осветила вопрос, связанный с проектированием на уроках русского языка и литературы на основе анализа результатов оценивания. Наталья Александровна представила следующие методические материалы: чек-лист «Критерии современного урока по ФГОС»(15 основных индикаторов современного урока), чек-лист «Современные педагогические технологии»(наиболее актуальные современные педагогические технологии), рекомендации по организации уроков, направленных на повышение читательской грамотности. Кроме этого, она познакомила с презентацией «От понятия –к учебной задаче»(технология педагогического проектирования)

По второму вопросу Констанц Н.А., член РМА, выступила с анализом конспектов уроков по формированию читательской грамотности, представленных на муниципальный конкурс «Проект урока в деятельностном подходе». Она отметила, что все представленные проекты составлены в соответствии с требованиями, но есть следующие недочеты:


- формулирование проблемного вопроса;
- создание проблемной ситуации на уроке;
- не продумана рефлексия;
- не дифференцируются домашние задания

Далее педагоги обсудили вопрос об использовании технологии единого текста, автором которой является Киселева Н.В. Использование данной технологии приводит к повышению уровня функциональной грамотности обучающихся. Опыт работы с данной технологией был представлен на VIII педагогическом марафоне.

По третьему вопросу выступила Ольшевская О.А., которая актуализировала вопросы, связанные с участием обучающихся во Всероссийский конкурсах «Живая классика», «Без срока давности»(условия участия, сроки, требования к уровню подготовки)

Решение:

1. Изучить методические материалы, представленные Констанц Н.А., использовать их при проектировании уроков в деятельностном подходе.
2. При проектировании уроков опираться на формат, представленный в Положении о муниципальном конкурсе методических разработок «Проект урока в деятельностном подходе».
3. Изучить технологию единого текста (автор Киселева Н.В.), применять данную технологию в урочной и внеурочной деятельности.
4. Организовать участие обучающихся во Всероссийских конкурсах «Живая классика», «Без срока давности»

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы  Ольшевская О.А.