

**Протокол конкурса «Проект урока в деятельностном подходе» (формирование ЕНГ) 2024-2025 учебный год**

Критерии /Предмет	Максим . кол-во баллов	Волоши на Т.В.	Коровина Д.С.	Зоря Ю.В.	Попова С.В.	Козмерчук С.Ф.	Паршина И.Н.	Струкова М.В.	Ганиева О.П.
		физика	окр. мир	окр. мир	биология	окр. мир	биология	физика	окр. мир
<b>I. Целеполагание и мотивация</b> Логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний. Цель урока диагностируема, достижима, сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными. Использование различных способов мотивации и умение удивить.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>II. Информационное и техническое обеспечение</b> Использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, личные наблюдения и т.п.) Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>III. Методическое мастерство и творчество</b> Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения. Создание проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений для разрешения обучающимися проблемной ситуации Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии. Включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>IV Эффективная коммуникация</b> Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации. Наличие эффективной обратной связи на занятии.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>V Результативность</b> Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Использование различных способов оценивания и рефлексии	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего баллов</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

Эксперты:

Чернышева Оксана Павловна



Ермакова Анна Геннадьевна

