

Протокол №5

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

от 18.03.2024 года

Присутствовало 10 человек

Повестка:


1. Критерии оценивания экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе (сжатое изложение, сочинение 13.3)
2. Читательская грамотность: от оценивания к формированию
3. Включение учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы, направленные на развитие коммуникативной культуры

По первому вопросу выступила Ольшевская О.А., рассказав о критериях оценивания экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе (сжатое изложение, сочинение-рассуждение). Более подробно она остановилась на каждом критерии, отмечая зоны риски обучающихся, обращая внимание педагогов на типичные ошибки, которые были сделаны обучающимися в 2022-23 учебном году. Также были озвучены рекомендации для педагогов по квалификации ошибок.

Констанц Н.А. осветила вопрос развития читательской грамотности обучающихся. В своем выступлении она отметила задачи по формированию читательской грамотности, классификации текстов, проанализировала различные ситуации чтения. Также она обратила внимание присутствующих на приемы работы с учебными и научными текстами, посредством которых можно формировать и по которым можно судить о наличии и уровне понимания обучающимися текста. Наталья Александровна предложила коллегам различные виды текстов, и педагоги попытались составить задания, направленные на формирование читательской грамотности.

Решение:

1. При подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку опираться на критерии оценивания сжатого изложения и сочинения-рассуждения 13.3
2. Изучить на школьных методических объединениях материалы по формированию читательской грамотности, использовать их на уроках русского языка и литературы
3. Включить обучающихся в участие в муниципальном этапе регионального форума «Научно-технический потенциал Сибири», Днях славянской письменности и культуры.

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы  Ольшевская О.А.