

Заседание ГМО учителей математики, информатики №4 от 30.01.2024г.

Тема «Урок математики в деятельностном формате» (продолжение)

Повестка:

1. Представление конспектов урока в деятельностном формате.

Присутствовало: 12 человек

1. Для обсуждения были представлены конспекты уроков:

«Решение уравнений» математика бкл Мирошниченко В.С.

«Решение уравнений» математика бкл Эллер Н.Б.,

«Алгоритмы перевода чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и обратно» информатика 10 класс Парфинович М.А. (участник конкурса Урок в деятельностном формате).

Педагоги, присутствующие на заседании, обсудили конспекты уроков. Заслушали Дрозд С.П. с её оценкой конспектов.

2. Дрозд С.П. еще раз напомнила признаки деятельностного урока:

- ✓ Цель от результата
- ✓ Учебный диалог
- ✓ Деятельность от проблемы
- ✓ Присутствует проблемная ситуация, проблемный вопрос
- ✓ Работа с версиями детей
- ✓ Дети делают пробное действие
- ✓ В уроке есть исследование (гипотеза, которую нужно доказать или опровергнуть)
- ✓ Опытным путём выявляются причинно- следственные связи
- ✓ Получение нового знания- в процессе деятельности, проб и обсуждений обучающихся
- ✓ Принятие учебной задачи детьми
- ✓ Дети активны в деятельности (наблюдение, эксперимент, проект и т.п.)
- ✓ Продукт урока получают дети, а не учитель дает в готовом виде
- ✓ Учащиеся могут применить открытые знания для решения нестандартных задач
- ✓ Учебный процесс организован так, что обучающиеся могут проявить инициативу в поиске информации.

30.01.2024г.

Секретарь: _____ / Е.Р. Мезенцева/

Руководитель ГМО _____ /Н.Б.Эллер/