

**Порядок проведения
муниципального профессионального конкурса
«Учитель года-2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года - 2025» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям. Конкурс является этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края». Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Организатор Конкурса: МКУ «Управление образования г. Енисейска».

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Енисейска;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.

1.5. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), состав которого формируется из числа специалистов МКУ «Управление образования г. Енисейска».

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

- определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;
- определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу, сценарий торжественной церемонии закрытия Конкурса;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками муниципального Конкурса являются победители школьного этапа Конкурса, учителя образовательных организаций, реализующие

общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-замещают по основному месту работы должность «Учитель»;

-имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;

Количество участников от каждого образовательного учреждения города не ограничивается.

2.2. Для участия в конкурсе общеобразовательное учреждение направляет в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

-представление участника конкурса по форме (приложение 1);

-заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);

-информационную карту участника конкурса с электронной копией (приложение 3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой и информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

2.3. Список зарегистрированных участников Конкурса и их информационные карты публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса: <http://eniseysk-obrazovanie.ru/> на следующий день после окончания срока приема документов.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Структура муниципального Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

3.1. Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется образовательным учреждением до 23 декабря 2024г.

Конкурсные мероприятия проводятся в очной форме на базе образовательных организаций в сроки:

-21 января 2025г.: Публичная лекция «Я – учитель»;

-21 января 2025г.: «Внеурочное воспитательное мероприятие»;

-23 января 2025г. «Урок»;

-23 января 2025г. «Просто о сложном»:

3.2. Конкурсное испытание: публичная лекция «**Я - учитель**»

Цель конкурсного испытания: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление

Регламент конкурсного испытания: от 7 до 10 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-актуальность (широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума);

-коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции;

-ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; постановка воспитательных целей; обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся);

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений);

-аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения);

-рефлексивность (анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию; понимание смысла собственной педагогической деятельности)

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.3. Конкурсное испытание: «**Просто о сложном**»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник готовит 10 –минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления – 10 минут, ответы на вопросы экспертов – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-свободное владение содержанием преподаваемого предмета;

-методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;

-использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;

-целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.4. Конкурсное испытание «**Внеурочное воспитательное мероприятие**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение задач ценностного воспитания, обучающихся средствами специально

организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки.

Направление внеурочного мероприятия (их перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;
- результативность и эффективность решения задач;
- учёт региональной специфики;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.5. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планом.

Формат описания урока предоставляется членам жюри перед началом урока в количестве равному количеству членам жюри в письменном виде по заданной форме (приложение 4)

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приёмов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном совещании.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
 - предметное содержание;
 - соответствие урока требованиям обновлённого ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);
 - методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
 - творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
 - коммуникативная и речевая культура;
 - целеполагание и результативность;
 - рефлексия проведённого урока.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание -70 баллов.

4. Эксперты

5.1. Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего педагогического образования, представителей городской общественности. В состав жюри могут входить представители местного самоуправления и управления образования. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

5. Порядок определения и награждения абсолютного победителя, лауреатов, финалистов конкурса

5.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением, формируют рейтинг участников.

5.2. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта абсолютным победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

5.3. Объявление результатов Конкурса, имя абсолютного победителя оглашаются на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Финалисты Конкурса получают диплом финалиста.

5.5. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края».

5.6. Все участники конкурса участвуют в репетиционных мероприятиях по подготовке церемонии закрытия конкурса.

6. Полезные ссылки

6.1. рекомендации к формату описания и презентации урока (19.25'),

<https://www.youtube.com/watch?v=AMc1f8dTbSg>;

6.2. проектирование урока от результата

<https://www.youtube.com/watch?v=St8A7lhvL14>;

6.3. сайт «Учитель года Красноярского края» <http://best-teacher.ru/>