

## **Анализ работы городского методического объединения учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году городское объединение учителей иностранных языков провело работу согласно плану в полном объеме, кроме общегородского мероприятия по причине занятости учителей в различных конкурсах и мероприятиях. В начале года были определены цели и задачи ГМО на 2023-2024 учебный год. Цель ГМО: повышение профессиональной компетенции педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Провели корректировку банка данных педагогов. Выделили приоритетные задачи, запланировали актуальные вопросы, стоящие перед системой образования г. Енисейска. Проведено 4 городских методических заседаний, в процессе которых педагоги обсудили вопросы, касающиеся аттестации учителей, «Трудные задания в ЕГЭ по английскому языку, разделы – Чтение и Аудирование», «Исследовательская деятельность на уроках иностранного языка», а также заслушали результаты ИОМ педагогов.

В данном учебном году аттестовались четверо преподавателей на первую квалификационную категорию. Педагогам была оказана методическая помощь в написании заявления и описания педагогической деятельности. Они достойно представили результаты своей профессиональной деятельности. Со стороны присутствующих педагогов не было разногласий в согласовании кандидатур, голосование было положительным. Всем аттестующимся педагогам была присвоена заявленная ими квалификационная категория. Анализируя данные о кадровом составе учителей иностранного языка города, можно сделать вывод о том, что методическое объединение обладает достаточно высококвалифицированным и компетентным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в 2023-24 учебном году осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации. 90% учителей проучились на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (для учителей иностранного языка)». Также Мейская С.А., учитель английского языка МБОУ СШ № 2, приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», где стала победителем. 7 учителей приняли участие в муниципальном конкурсе «Проект урока в деятельностном подходе».

30% учителей английского языка провели открытые уроки в рамках реализации требований обновленных ФГОС ООО и формирования

функциональной грамотности обучающихся. 70% учителей прошли курсы «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (английский язык). 50 % приняли участие в семинарах «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо и «Говорение», «Особенности подготовки учащихся к тестовой части ЕГЭ/ОГЭ (чтение)», «Особенности подготовки учащихся к тестовой части ЕГЭ/ОГЭ (раздел Грамматика/ Лексика)», «Выполнение заданий ЕГЭ из раздела «Говорение»», в вебинарах и конкурсах различного уровня (Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка», где Федотова Наталья Александровна, учитель английского языка МБОУ СШ№7, Зыкова Ангелина Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ №3, получили диплом победителя I степени. Педагоги приняли участие во II Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2023/2024».

Обучающиеся городских школ в течение года участвовали в олимпиадах муниципального, регионального уровня, например, на платформе Учиру, в Красноярском государственном университете им. В.П. Астафьева, в конкурсе «Лучший по предмету» и научно-практической конференции.

**Основные выводы и рекомендации:** В методической работе принимали участие представители всех школ города. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Из анализа работы методического объединения учителей иностранного языка предлагаю оставить тему «Повышение качества урока английского языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно - ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС третьего поколения» и те же самые цели и задачи на 2024– 2025 учебный год, и продолжить над ними работу. В план на следующий год предлагаю включить следующие вопросы: просмотр урока английского языка на сайте <https://best-teacher.ru> Лучший учитель Красноярского края и обсуждение деятельностного подхода, сформированности читательской грамотности у обучающихся на уроке; включить в план выступление коллег- участников конкурса «Учитель года» для обмена опытом.

На основании вышеизложенного отчёта о проделанной работе ГМО учителей иностранного языка можно считать работу данного объединения удовлетворительной.

Руководитель ГМО



Мейская С.А.

## Планируемые мероприятия ГМО на 2024- 2025 учебный год.

	Ключевые мероприятия	Традиционные и иные организационные мероприятия
сентябрь	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2024– 2025 учебный год».	
октябрь	Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка, непрерывность профессионального роста педагогов.	
ноябрь	Заседание №3 Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на уроках иностранного языка».	
декабрь	Заседание № 4 Тема: «Освоение и внедрение ФГОС СОО. Новые стандарты в преподавании иностранного языка».	Неделя английского языка
январь	Заседание № 5 Тема: «Использование инструментов формирующего оценивания на уроках иностранного языка»	
февраль	Заседание № 6 Тема: «Приемы формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка»	
март	Заседание № 7 Тема: Формирования креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку»	
апрель	-	
май	Заседание № 8 Тема: «Подведение итогов работы ГМО учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год».	