

Анализ работы городского методического объединения  
учителей истории и обществознания  
за 2022-2023 учебный год

Жичинская О.В.,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
МБОУ СШ №3 им А.Н. Першиной

г.Енисейск, 2023

План работы городского методического объединения учителей истории и обществознания в 2022-23 учебном году реализован в полной мере.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в методических семинарах; организация и проведение олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
- 2. Сопровождение педагогов в аттестационный период:** знакомство с аттестационными материалами, согласование аттестационных материалов
- 3. Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении методических семинаров, вебинаров, новинках методической литературы; Положений о конкурсах, мониторинг результатов участия обучающихся и педагогов; анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- 4. Методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию истории и обществознания на 2022/2023 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам история и обществознание; разработка ИОМ; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, ВПР по истории и обществознанию изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ГМО, участие в подготовке семинаров-практикумов, открытых уроков, анализ (самоанализ) проведенных открытых уроков.
- 5. Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ работы ГМО учителей истории и обществознания.

Одно из заседаний ГМО было посвящено согласованию аттестационных материалов педагогов на высшую квалификационную категорию. В 2022-23 учебном году были согласованы материалы учителей истории и обществознания (МБОУ СОШ №2 Тюрюминой Т.А. на первую квалификационную категорию).

В течение учебного года учителя истории и обществознания повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах и иных профессиональных мероприятиях (Приложение 1). Педагогами были высоко оценены проведенные КК ИПК РО вебинары: «ГИА -9 по истории. Результаты, выявленные проблемы и пути их решения», В связи с работой по обновленным ФГОС было проведено заседание по теме: «Формирование профессиональных компетенций педагогов истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО». Много вопросов прозвучало от педагогов по использованию Конструктора рабочих программ. Поскольку этот ресурс обновился, вопрос остается актуальным и на 2023-24 учебный год.

В октябре 2022 года был проведен семинар «Работа с одаренными детьми» из опыта работы педагогов», на котором выступали: Дранишников С. В. – учитель МАОУ СШ №9 она рассказала коллегам, как удалось достичь высокого качества участия учащихся данного ОУ в муниципальном этапе ВСоШ -22; Жичинская О.В.- учитель истории и обществознания МБОУ СШ №3, она рассказала коллегам о собственном опыте работы с одаренными детьми используя ресурсы дополнительного образования на примере программы работы школьного музея МБОУ СШ №3 им А.Н. Першиной.

В течение учебного года на заседании ГМО была представлена запись открытого урока истории в 5 классе «Ассирийская держава» Жичинской О.В. Урок был проанализирован в соответствии с требованиями ФГОС и формирования читательской грамотностью на уроках гуманитарного цикла. На уроке присутствовали члены регионального методического актива, которые приняли участие в анализе проведенного урока.

На заседаниях методического объединения обсуждались также вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя истории и обществознания в течение учебного года являлись экспертами при проверке муниципального этапа ВСоШ по истории, обществознанию, праву и экономике, а также сопровождали обучающихся для участия в региональных, всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

Заседания ГМО проходили в различных формах: круглый стол, знакомство с нормативными документами, обсуждение значимых проблем, обмен опытом.

Таким образом, работу ГМО учителей истории и обществознания следует считать удовлетворительной. На протяжении учебного года в образовательных учреждениях проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой профессиональный уровень. Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечения их в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность по подготовке учащихся к ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по истории и обществознанию.

В результате анализа работы ГМО было принято решение в 2023-24 учебном году определить следующую методическую тему:

«Повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания как условие повышения качества образования»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях перехода на Федеральные основные общеобразовательные программы.

**Задачи:**

- совершенствовать педагогическое мастерство, профессиональный уровень посредством выступления на методических заседаниях, работы по ИОМ, участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, обучения на курсах повышения квалификации;
- обеспечить высокий методический уровень организации и проведения учебных и внеучебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
- обеспечить системную подготовку обучающихся к ВПР, государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;

Темы, которые будут вынесены для обсуждения на заседаниях методического объединения в 2023-24 учебном году(по запросу педагогов):

- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- Современные требования к качеству урока – ориентир на обновление содержания образования»
- Обучение истории и обществознания на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

Руководитель ГМО  
учителей истории и обществознания \_\_\_\_\_



Жичинская О.В.

## Участие педагогов в конкурсах, семинарах, открытых уроках

2022-2023 учебный год

Фамилия, отчество	имя	Уровень	Дата	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)
Ваганова Т.В.		муниципальный	03.10.22	«Учителя на Великой отечественной войне», при участии Городского Совета ветеранов
		муниципальный	09. 12. 22	«День героя», при участии Городского Совета ветеранов
Тюрюмина Т.А.		Работа по индивидуальному проекту	Октябрь-ноябрь	Разработка и представление ИОМа педагога
Белоконова С.В.		муниципальный	28.01.23	«Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»
Пономарева Т.С.		Всероссийский	февраль 2023 г	XV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»
Береснева Л. А		региональный	апрель	Кытмановские чтения
Жичинская О.В.		муниципальный	ноябрь	Открытый урок истории в 5 классе по обновленным ФГОС «Ассирийская держава»
		Муниципальный	апрель	«Современные технологии методического сопровождения педагогов»
Килина В.М		муниципальный	февраль	МО «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания»
Дранишникова С.В.		Дни К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»	краевой	«Педагогический экспресс» – мастер-классы по представлению педагогического опыта