

Анализ работы городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2023-2024 учебный год

Ольшевская О.А.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ СШ №9

г.Енисейск, 2024

В методическое объединение учителей русского языка и литературы входит 18 учителей, большинство из которых имеют высшую квалификационную категорию.

В 2023-24 учебном году педагоги работали над методической темой: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области применения эффективных педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС

Задачи:

1. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем в рамках реализации ФГОС.
2. Использовать воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности путём привлечения обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
3. Осваивать новую систему требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Осуществлять методическое сопровождение учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
5. Создавать условия для проявления педагогической инициативы, осуществлять информационную, методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

План работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-24 учебном году реализован в полной мере.

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в методических семинарах; организация и проведение олимпиад; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
- 2. Сопровождение педагогов в аттестационный период:** знакомство с аттестационными материалами, согласование аттестационных материалов
- 3. Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении методических семинаров, вебинаров, новинках методической литературы; Положений о конкурсах, мониторинг результатов участия обучающихся и педагогов; анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- 4. Методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам

гуманитарного цикла; разработка ИОМ; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, ВПР по русскому языку, изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ГМО, участие в подготовке семинаров-практикумов, открытых уроков, анализ (самоанализ) проведенных мероприятий.

5. Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы.

В течение учебного года проведено 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы, вынесенные в план работы методического объединения. Среди наиболее приемлемых форм работы востребованными были следующие: семинар-практикум, круглый стол, обмен опытом.

Первое заседание было организационным и было посвящено вопросам утверждения плана работы на 2023-24 учебный год, согласованию аттестационных материалов педагогов на высшую квалификационную категорию, также были обсуждены вопросы проведения школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийском конкурсе сочинений.

В 2023-24 учебном году были согласованы материалы учителей русского языка и литературы Галаниной В.А.(МБОУ СШ №2), Гринберг М.В.(МАОУ СШ №1) на высшую квалификационную категорию, Абалмазовой О.В.(МБОУ СШ №2) - на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя русского языка и литературы повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах и иных профессиональных мероприятиях (Приложение 1). Второй год педагоги принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка», 5 человек (Тараторкина С.В., Хохлова М.Г., Лаврентьева Н.В., Ольшевская О.А., Соколова С.Г.) стали участниками регионального этапа олимпиады, двое из них призеры (Тараторкина С.В., Ольшевская О.А.).

В течение учебного года учителя русского языка и литературы принимали участие в вебинарах: «ГИА-9-2024. Итоговое собеседование», «Роль школы в обеспечении объективности образовательных результатов на ВПР 2024 года», «ЕГЭ по русскому языку. Оцениваем выполнение задания 27», «Повышение результатов ВПР: способы, оптимальные для выполнения заданий».

В связи с переходом на обновленное содержание ФОП ООО и ФОП СОО по русскому языку и литературе, на одном из заседаний методического

объединения был обсужден данный вопрос. Поскольку основная цель внедрения - создание единого образовательного пространства во всей стране, поэтому и учителя русского языка и литературы г.Енисейска, реализуя программы, должны следовать единому образовательному пространству.

Вновь вернулись к главным принципам уроков в деятельностном подходе. В декабре 2023 года был проведен круглый стол, в ходе которого Абалмазова О.В., Констанц Н.А. поделились опытом использования приемов развития читательской грамотности.

Стало традицией обсуждение на заседаниях МО пройденных курсов повышения квалификации, презентаций ключевых моментов курсов. Непомнящая А.В. рассказала о пройденных курсах повышения квалификации по теме «Быстрый старт в искусственном интеллект». Искусственный интеллект становится мощным инструментом в гуманитарных науках, позволяя анализировать и интерпретировать текстовые данные.

В течение учебного года были представлены открытые уроки Лариной О.Ю., Елфимовой Т.В. На уроках присутствовали члены регионального методического актива, которые приняли участие в анализе проведенных уроков.

Учителя русского языка и литературы МБОУ СШ №3 осуществляли методическую помощь молодому специалисту Еремину Н.А., который принимал участие в работе городского методического объединения. Работа с молодым специалистом была организована по направлениям:

- Планирование работы учителя, организация рабочего времени;
- Культура общения учителя с классом, учащимися, родителями;
- Углубление психолого-педагогических знаний, методологии обучения;
- Изучение нормативных, инструктивно-методических материалов;
- Основные требования к рабочей программе, к ведению школьной документации, журналов;
- Современные подходы к воспитательному процессу, к формированию развитой личности на основе национального воспитания и особенностей, традиций школы.

На заседаниях методического объединения обсуждались также вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Регулярно шло обсуждение новых методических материалов, публикаций, статей, отражающих особенности преподавания предметов гуманитарного цикла: «Методические материалы для членов предметных комиссий субъектов РФ по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку 2024 года» (Москва, 2024);

«Современный урок в основной и старшей школе: русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература».-Красноярск, 2022; «Урок для формирования читательской грамотности. Сборник методических материалов».-Красноярск, 2022).

По запросу ИПК РО КК была составлена аналитическая справка по результатам итогового сочинения в 2023 году (Приложение).

Поскольку именно учителя русского языка и литературы развивают творческие и коммуникативные качества обучающихся посредством включения в конкурсы сочинений, чтецов, то на каждом заседании освещались вопросы подготовки к конкурсам, особенности предоставления творческих работ и т.д.

Заседания ГМО проходили в различных формах: круглый стол, знакомство с нормативными документами, обсуждение значимых проблем, семинар, обмен опытом.

Учителя русского языка и литературы в течение учебного года неоднократно являлись экспертами при проверке творческих работ обучающихся (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»), муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, согласно заявленным критериям оценивали работы, являясь членами предметно-методических комиссий, а также сопровождали обучающихся для участия в региональных, всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. В ходе работы учителя русского языка и литературы сотрудничали с сотрудниками городской библиотеки, Енисейского музея-заповедника, городским поэтическим клубом «Автограф».

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы следует считать удовлетворительной. На протяжении учебного года в образовательных учреждениях проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой профессиональный уровень. Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечения их в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность по подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по русскому языку и литературе.

Работа методического объединения была наполнена различными мероприятиями, позволяющими помочь педагогам справиться с трудностями в работе.

Вопросы для рассмотрения на заседаниях методического объединения в 2024-25 учебном году:

-Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы

-Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку: написание сочинений, опыт работы

-Учебная задача как элемент деятельного подхода на уроках русского языка и литературы

-Формы систематизации теоретического материала по русскому языку в 5-9 классах для подготовки к ВПР и ОГЭ

-Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде

Руководитель ГМО учителей
русского языка и литературы

 О.А.Ольшевская

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах,
открытых уроках, мастер-классах
2023-2024 учебный год**

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Тема выступления	Результат
Ольшевская О.А., Фаткулина Е.В., Сапарова Т.Н., Елфимова Т.В. Лаврентьева Н.В. Хохлова М.Г. Констанц Н.А.	Конкурс методических разработок «Урок в деятельностном формате»	муниципальный		Сертификат участника
Ольшевская О.А.	Литературный конкурс «Все, что сердцу дорого»	региональный	Жизнь учителя, наполненная смыслом	3 место
Ольшевская О.А., Соколова С.Г., Тараторкина С.В. Лаврентьева Н.В. Хохлова М.Г.	Олимпиада «Хранители русского языка» (дистанционный этап)	всероссийский	-	Диплом призера
Ольшевская О.А., Соколова С.Г., Тараторкина С.В. Лаврентьева Н.В. Хохлова М.Г.	Олимпиада «Хранители русского языка» (региональный этап)	всероссийский		Диплом призера Диплом участника Диплом призера Диплом участника Диплом участника
Ольшевская О.А.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	всероссийский		Сертификат
Ольшевская О.А.	НПК «Практики взаимодействия образовательных учреждений с семьей: современные вызовы и перспективы развития» в рамках Дней К.Д.Ушинского	региональный	Участие родителей в реализации проектов	Сертификат

	«Семья и школа»: успех в партнерстве			
Ольшевская О.А., Соколова С.Г.	ПВсероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский		Сертификат
Елфимова Т.В.	День открытых дверей, декабрь, 2023	муниципальный	«Урок русского языка и литературы в деятельности ном формате: разработка учебных задач»	Выступление перед педагогами города об опыте работы в качестве тьютора с преподавателем КИПК
Елфимова Т.В.	Иоанновские Епархиальные педагогические чтения	Муниципальный (Епархиальный) (г. Енисейск, г. Лесосибирск, Казачинский район)	«Проектная деятельность и духовно-нравственное развитие»	Выступление с докладом
Елфимова Т.В.	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Красноярской митрополии	региональный	«Исследовательская и проектная деятельность православной направленности как инструмент духовного возрастания учащихся начальных классов»	Сертификат участия, предварительный список одобрения
Гринберг М.В.	Педагогические чтения	муниципальный	«Методы и приемы повышения учебной мотивации на уроках русского языка и литературы»	Сертификат

Гринберг М.В.	Краевой чемпионат по функциональной грамотности «ПолиГрамм»	региональный		Участие
Гринберг М.В.	Проект «Уроки В.П. Астафьева»	региональный		Участие
Сукиасян Г.П.	Педагогические чтения	муниципальный	«Развитие творческого потенциала личности»	Участие
	Дни Ушинского	региональный	«Роль семьи в становлении личности»	Участие
	Макаренковские чтения	региональный	«Педагогическая система Макаренко сегодня»	Участие
	Проект «Уроки В.П. Астафьева»	региональный		Участие
	Краевой чемпионат по функциональной грамотности «ПолиГрамм»	региональный		участие
Тараторкина С.В.	Методическая тема школы в рамках инновационной методической площадки «Формирующее оценивание как механизм предупреждения образовательных и профессиональных дефицитов»	школьный	Интегрированный урок литературы/психологии	участие
Еремин Н.А.	Методическая тема школы в рамках инновационной методической площадки «Формирующее оценивание как механизм предупреждения образовательных и профессиональных дефицитов»	Школьный	Урок русского языка	Участие
Констанц Н.А.	Федеральный телепроект «Классная тема»	федеральный	Видеовизитка Тестирование	Выход в полуфинал

Констанц Н.А.	Территория современного учителя	всероссийский		Победитель в номинации «Проводник к результатам»
Констанц Н.А., Кузнецова Т.И.	Интеллектуально-творческая мини-игра клуба творческих интеллектуалов «Кот учёный» команд работников образования Красноярского края	межрегиональный		2 место
Констанц Н.А.	Дни К.Д.Ушинского «Семья и школа: успех в партнёрстве» (выступление на НПК с докладом на тему «Успешные практики взаимодействия классного руководителя с семьёй»)	региональный	Успешные практики взаимодействия классного руководителя с семьёй	участие
Кузнецова Т.И.	Всероссийская Книга Почёта талантливых педагогов, учеников и родителей			
Меркулова Л.А.	Конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» Всероссийское тестирование	всероссийский		участие
Абалмазова О.В.	конференция «Методология проектного обучения в деятельности педагога-2023»	всероссийский		участие
Непомнящая А.В.	Вебинар «ЕГЭ по русскому языку 2024» Вебинар «Итоги ЕГЭ по литературе 2023 г.: типичные ошибки и перспективы на 2024 год» Вебинар «ОГЭ по русскому языку 2024» Вебинар «Наблюдение за соблюдением обязательных требований законодательства в части выполнения школами аккредитационных показателей»	региональный		участие
Федосеева И.В.	Вебинар « Организация работы общеобразовательной организации по обучению русскому языку как иностранному»	региональный		

Аналитическая справка по итогам проведения итогового сочинения

в 2023-24 учебном году

1. Содержательный анализ результатов итогового сочинения

а)

НОМЕР	ТЕМА	% выбора	Микровыводы о причинах (факторах) востребованности / невостребованности темы
108	Когда стоит прислушиваться к разуму, а когда – к чувствам?	9%	Привлекательнее оказались другие темы, хотя аргументы несложные, можно было привлечь произведения Куприна, Бунина
202	Как Вы понимаете утверждение: «Каждый сам делает свою судьбу»?	57%	Тема достаточно широкая, можно рассказать о судьбе любого персонажа, привести аргументы
306	Какие качества делают человека лидером?	21%	Тема соотносится с недавно изученным (на момент написания) рассказом «Старуха Изергиль» (легенда о Данко)
410	Каким событиям Вы бы присвоили статус «забвению не подлежит» и почему?	10%	Связь с историей, фактами истории, нужна документальная достоверность
511	Почему важно мудро распоряжаться своим временем?	3%	Тема рассчитана на читающего, мыслящего ученика
613	Согласны ли Вы с утверждением героя трагедии А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»: «Гений и злодейство – две вещи несовместные»?	-	Узкая тема, не смогли подобрать 2 аргумента

б) сведения о литературных источниках, привлекаемых участниками при аргументации своей позиции

Параметры	Пояснения (Какие произведения каких авторов преимущественно привлекаются, почему и пр.)
Произведения классической русской литературы	М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне» Достоевский «Преступление и наказание, Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет», Твардовский «Василий Теркин», Пушкин «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», Гончаров «Обломов», Платонов «Юшка», Толстой «Война и мир», Фадеев «Молодая гвардия», Шолохов «Судьба человека», А. Грин «Зеленая лампа»
Произведения современной русской литературы	Е. Габова «Не пускайте Рыжую на озеро»
Произведения зарубежной литературы	Луиза Мей «Маленькие женщины», Джоан Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»
Авторы	Горький, Достоевский, Куприн, Твардовский, Пушкин, Толстой, Платонов, Фадеев, Шолохов, Грин, Гончаров.
Иное	

в) сведения о типичных ошибках и недочетах

Тип ошибки	Вид ошибки (если есть)	Причины (возможные)	Примеры (самые яркие)
Неверное понимание темы сочинения (по К1)			
Неверная аргументация (по К2)			
Неверная композиционная структура (по К3)			
Нарушение логики высказывания (по К3)	Непоследовательное изложение мысли-двусмысленный вывод	Увлечение пересказом (лишние фразы, написанные для объема)	...Данко вывел людей из леса.... Один осторожный человек наступил на сердце Данко. Быть лидером-сложно, не каждый отважится на такой поступок.
Речевые	Неоправданный повтор слов, стилистически не оправданное	Ограниченный словарный запас.	Человек вправе решать что-то в своей жизни, все зависит от его

	употребление слова		<p>решений. Данко спас кучу людей. Данко подбадривал людей следовать за ним, был дружелюбен к группе лиц.</p> <p>Ужасное горе;</p> <p>Оставили большой (негативный) отпечаток в...</p> <p>Автор сталкивает нас с героем...</p>
Грамматические	Нарушение построения предложения с деепричастным оборотом, ошибка в построении предложений с однородными членами.	Незнание двойных союзов.	<p>Люди его отвергали, говоря идти работать. Поступки совершаются, опираясь на чувство.</p> <p>Лидер нужен как и на войне, так и в мирное время.</p> <p>Читая текст, возникает странное чувство...</p> <p>Мы любим и гордимся поэтом.</p> <p>Автор говорит, что я не согласен...</p>
Орфографические	Корни с чередованием, правописание союзов, непроизносимые согласные, н и nn в словах-исключениях, правописание окончаний глаголов.	Незнание слов-исключений, неумение различать союзы и местоимения с частицей.	<p>Сдесь, так же, что бы (союз), участвовал, ровняются, раненный, ненавидет</p>

Пунктуационные	Запятая в сложном предложении, вводные слова, тире между подлежащим и сказуемым, обособление причастных оборотов		Любовь это чувство. Человек сам выбирает что ему делать Однако, наконец, наоборот
----------------	--	--	--

г) коммуникативная и языковая компетенция у выпускников имеет средний уровень. Работы характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, логические ошибки редки. Словарный запас достаточно разнообразен и соответствует возрасту. Уч-ся в основном соблюдают лексические, грамматические, стилистические нормы письменной речи.

1. Перечень мер, принимаемых в муниципалитете, по повышению качества подготовки к итоговому сочинению

а) реализуемые: применение на уроках приемов смыслового чтения, проведение репетиционных экзаменов по написанию итогового сочинения, элективные курсы по подготовке к написанию итогового сочинения, «Анализ результатов итогового сочинения» на методических объединениях.

б) планируемые: круглый стол по обмену опытом при подготовке к итоговому сочинению, развитие навыка письменного высказывания большого объема с выдвиганием тезиса, построением аргументированной части с опорой на литературный материал, формирование умения анализировать чужие сочинения по критериям оценивания ИС.

в) обеспечить включённость в мероприятия профсреды КК ИПК учителей русского языка и литературы.