

Протокол заседания №4  
ГМО учителей начальных классов

Дата проведения: 28 марта 2024г.

Присутствовало: 14чел.

Повестка

1. Глобальные компетенции — как компонент функциональной грамотности

Ход совещания:

Козмерчук СФ. Подвела итоги работы по формированию функциональной грамотности. Акцентировала внимание о глобальных компетенциях как компоненте функциональной грамотности. Глобальные компетенции не учат на отдельном предмете. Это часть содержания программы каждого предмета в школе.

По вопросу заявленной темы выступила Зырянова В.А., учитель начальных классов. Великий педагог 19в. К. Д. Ушинский говорил: «Нельзя научить человека на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!» Это возможно, если формировать и развивать функциональную грамотность школьника. Функциональная грамотность простыми словами - это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных сферах. Глобальные компетенции — это сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культуре.

Данную компетенцию можно определить, как 4к.

Содержательные аспекты формирования ГК в начальной школе это:

1. «человек и природа»
2. «здоровье как ценность»
3. «традиции и обычаи»
4. «права человека как ценность»
5. «семья»

Начальная школа закладывает основу глобальных компетенций, формируется способность думать, анализировать, от работы педагога и грамотно отобранного материала зависит, захочет ли ребенок допытываться до истины, поразмышлять о том «Почему?», почитать что-то дополнительно, мыслить широко. Формирование ГК не заканчивается и на уровне общего образования, это такое состояние человека, которое подвергает его к обучению в течение всей жизни и формирование глобальной компетенции, как и социализация.

Куприянова НВ. провела с коллегами мастер — класс (работа с текстом).

Ряпосова О.В. И Орехова СА. рассказали о приемах и упражнениях, направленных на формирование глобальных компетенций на уроках в начальной школе (каждому учителю раздали памятки).

Итогом работы стало написание синквейна по теме «Глобальные компетенции»

РЕШЕНИЕ: использовать полученную информацию в педагогической деятельности

Руководитель ГМО: Козмерчук С.Ф.