

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей истории и обществознания за 2023 - 2024 учебный год**

Руководитель ГМО: Дранишникова С.В.
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ СШ №9 г.Енисейска

В методическое объединение учителей истории и обществознания входит 7 учителей из которых: Дранишникова С.В., Жичинская О.В., Плюхаева Н.В. имеют высшую квалификационную категорию; Пономарева Т.С., Тюрюмина Т.А., Килина В.М. первую квалификационную категорию, Климаева Е. молодой педагог (без категории и СЗД). Все учителя с высшим педагогическим образованием. Педагоги в течение года проходили курсы повышения квалификации, каждый учитель работал над темой самообразования, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности и применяет новые образовательные технологии.

В 2023-2024 учебном году педагоги МО работали над методической темой: Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновленных ФГОС. В соответствии с темой работы были поставлены задачи:

1. Повышать качество обучения истории и обществознания через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.
2. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования.
3. Повышать профессиональный уровень, мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах и интернет сообществах, активном использовании современных технологий.
4. Формировать функциональную грамотность в направлении читательской грамотности на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
5. Переходить к новым индикаторам оценки образовательных результатов: приоритет личностных результатов.

План работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2023 - 2024 учебном году реализован в полном объеме.

Работа методического объединения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний методического объединения, участие в методических семинарах, вебинарах, конференциях, организация и проведение олимпиад, организация индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся.
2. Сопровождение педагогов в аттестационный период, знакомство с аттестационными материалами, согласование аттестационных материалов.
3. Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении краевых методических семинаров, анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов олимпиад, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Методическая деятельность: изучение нормативных документов, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла с использованием электронного ресурса «Конструктора рабочих программ», составление текстовых задач для уроков истории и обществознания, отработка групп читательских умений, решение заданий на оценку и формирование читательской грамотности, разработка ИОМ, ВПР по истории и обществознанию, изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, проведение заседаний ГМО.
5. Диагностическо-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, распространение педагогического опыта, профессиональные затруднения педагогов, анализ работы ГМО.

В течение учебного года проведено 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы, внесенные в план работы методического объединения. Все заседания оформлены протоколами.

В плане работы МО были учтены разнообразные формы организации деятельности: заседание МО, работа учителя над темой самообразования, повышение квалификации, проведение уроков в деятельностном подходе, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям, подготовка исследовательских работ.

Первое заседание было организационным и посвящено вопросам утверждения плана работы на 2023-2024 учебный год, знакомству с обновленными ФГОС в 6,7,10 классах, а также обсуждению Федеральной рабочей программы учебных предметов «История» и «Обществознания», а также презентацией составленных рабочих программ на основе конструктора рабочих программ.

В 2023-2024 учебном году были согласованы материалы учителя истории и обществознания Пономаревой Т.С. (МБОУ СШ №2) – на первую квалификационную категорию.

В составе ГМО 1 молодой педагог, стаж работы 1 год 9 месяцев. Отличительной особенностью молодого специалиста является невысокая активность участия в работе МО. Поэтому главной задачей наставничества по отношению к молодому педагогу являлось формирование мотивации взаимодействия с коллегами. В рамках наставничества осуществлялось текущее консультирование, привлечение к деятельности с опытными педагогами. Среди направлений консультаций центральное место занимали вопросы по рабочим программам, по формам работы, методам контроля, построению этапов урока. Консультирование осуществлялось как очно, так и дистанционно. В новом учебном году для молодого педагога, в рамках работы ГМО, будет проходить заседание (форма работы будет обсуждаться) на котором будет предложено молодому педагогу выступить либо с первыми итогами работы по теме самообразования, либо по актуальным направлениям деятельности.

В течение учебного года учителя истории и обществознания повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах: «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию», «Анализ результатов ОГЭ по обществознанию», «Результаты ЕГЭ 2023 по истории: типичные ошибки при выполнении заданий и возможные пути их устранения», «Личностные результаты» в рамках введения обновленных ФГОС, новых требований ФООП, «Финансовая грамотность школьников на уроках истории и обществознания», «Особенности организации проектной деятельности учащихся, проектная деятельность на уроках истории и обществознания», «Исследовательская деятельность на уроке истории», «Деятельность по вопросу обновленных ФГОС, новых требований ФООП».

Педагоги в течение года участвовали в семинарах и онлайн-семинарах: «Функциональная грамотность с использованием цифровой платформы «ЯКласс», «Функциональная грамотность: подходы к конструированию проблемной ситуации», «Функциональная грамотность: от контроля к формированию», «Уроки в деятельностном подходе: постановка цели урока от результата», «ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: надо ли учителям-предметникам при реализации рабочих программ учитывать программу воспитания с 1.09.2023». Учителя активно принимали участие в конкурсах разного уровня демонстрируя свою педагогическую компетентность (VI Всероссийская НПК «Актуальные проблемы развития современного общества», «Кытмановские чтения -2024», участие в презентации проекта «Духовное наследие Енисейского Севера в виртуальных реконструкциях и архивных документах».

Учителя ГМО принимали участие в работе инновационной методической площадки по теме: «Формирующее оценивание как механизм предупреждения образовательных и профессиональных дефицитов» с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

В связи с переходом на обновленное содержание ФОП ООО и ФОП СОО истории и обществознания на одном из заседаний обсуждался вопрос о содержании требований ФОП ООО и СОО в организации образовательного процесса обучающихся. Все учителя ГМО прошли курсы повышения квалификации «Организация уроков отечественной и всемирной истории в соответствии с обновленными требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»,

«Организация уроков обществознания в соответствии с обновленными требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО». Исходя из основной цели внедрения обновленного содержания ФОП – создания единого образовательного пространства во всей стране, учителя истории и обществознания города Енисейска реализуя рабочие программы, следовали единому образовательному пространству.

На заседаниях МО обсуждались вопросы изученные на курсах повышения квалификации. Пономарева Т.С. рассказала о пройденных курсах повышения квалификации по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект». Искусственный интеллект как один из инструментов в гуманитарных науках позволяющий анализировать и интерпретировать текстовые данные.

Килина В.М. рассказала и представила презентацию по теме: Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся ФГОС на уроках истории и обществознания. ФОП ООО и СОО является основным документом, определяющим содержание основного и среднего образования, регламентирующим образовательную деятельность в урочной и внеурочной деятельности. Обучение рассматривается как составная часть педагогического процесса.

Во втором полугодии педагоги работали над вопросом по функциональной грамотности. Одним из компонентов ФГ является – читательская грамотность. ЧГ – это задача всех учителей, главное в ЧГ – это тексты. Учителя познакомились с понятием – читательская грамотность, типами текстов, группами читательских умений, принципами подбора множественных текстов, предметными и читательскими умениями. Педагоги на МО отработывали задания на формирование групп читательских умений, занимались подбором множественных текстов, определением главного содержательного вопроса.

Учителя истории и обществознания в течение учебного года являлись экспертами при проверки работ обучающихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, сопровождали обучающихся для участия в региональных олимпиадах и конференциях. В течение учебного года педагоги сотрудничали с Енисейским музеем-заповедником, городским Советом ветеранов, городским клубом «Родословие».

Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечение их в научно-исследовательскую и творческую деятельность: краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», конкурс «Лучший по предмету», квест-игра «Я прикасаюсь ладонью к истории. Я прохожу по Гражданской войне», краевой конкурс реферативных работ «Наш край, наше наследие», интеллектуальные игры по краеведению «Истории Енисейского Севера», образовательный модуль «Истории Севера», региональные образовательные чтения Енисейской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приоритеты минувшего, образ будущего» и др.

Совершенствовалась система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность в подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.

Таким образом, работу городского методического объединения учителей истории и обществознания следует считать – удовлетворительной.

В следующем учебном году активизировать участие учителей в мероприятиях различного уровня, уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет, активизировать взаимопосещение уроков, продолжить работу по самообразованию учителей, согласно выбранной теме.

Основные вопросы для рассмотрения на заседаниях МО в 2024-2025 уч. году:

1. Читательская грамотность на уроках истории и обществознания.
2. Создание текстовых конструкторов (текстов и заданий/ вопросов к ним) для формирования читательской грамотности.
3. Определение основной идеи урока и формулирование ключевых вопросов.
4. Отработка заданий на оценку и формирование читательской грамотности при подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.
5. Проведение открытых уроков по истории и обществознанию в рамках деятельностного подхода: «Задачи/ задания на уроках как «запуск» познавательной деятельности учащихся».

Руководитель ГМО истории и обществознания

 С.В. Дранишникова