

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

С 2022 года муниципальная методическая команда работала в составе регионального методического актива. В методическое сопровождение включено 80% учителей, 100% заместителей директоров.

Содержание методической работы в муниципалитете направлено: на сопровождение работы заместителя руководителя по методической работе с педагогами по проектированию урока в деятельностном подходе; приемы активной включенности каждого в учебный процесс, посещение уроков; реализацию системы наставничества в ОО; создание условий для включенности молодых педагогов в сетевые формы взаимодействия; выявление профдефицитов педагогов, составление и сопровождение ИОМ, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Деятельность муниципальной методической команды проходила на уровнях:

-городских методических объединений

В рамках работы городского методического объединения систематически ведётся работа по сопровождению ИОМ; Учителя, совместно с учителями-методистами, анализировали проекты уроков по видео – фрагментам, делали вывод по соответствию урока на формирование ФГ. По выявленным типичным ошибкам проведено перепроектирование уроков на основе видеозаписи и проектов уроков.

-муниципальном

Проведена серия взаимосвязанных семинаров:

-«Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование умений функциональной грамотности».

-«Освоение способа соотнесения видов деятельности учащихся с планируемыми результатами (предметными и метапредметными результатами по ФГ)»

-«Урок в деятельностном формате, направленный на достижение планируемых результатов»

-«Проектирование педагогами изменений в урочной деятельности на основе детских результатов».

-«Современные технологии методического сопровождения педагогов» по анализу методической работы.

-«Инструменты методического сопровождения педагогов».

В ходе семинаров осуществлены пробы в применении приёмов по формированию функциональной грамотности: появились попытки в применении приёмов в профессиональной деятельности.

-Каждый учитель-методист дал открытый урок на город по формированию ФГ

-Учителя-методисты посетили школьные уроки в деятельностном подходе и дали адресные рекомендации учителям предметных областей: математика, история, русский язык, литература, математика, биология, английский язык;

-Организован и проведён конкурс «Проект урока в деятельностном подходе». По итогам конкурса подробный анализ проектов урока доведён до сведения заместителей директоров, курирующих методическую работу в школе.

-региональном

Сложилось межмуниципальное взаимодействие:

- участие муниципальной методической команды в VII педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» В двухдневном методическом мероприятии «Системный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновленных ФГОС» учителя-методисты дали открытые уроки, провели анализ уроков в формате тьютор-тьюторант, выступили с мастер-классами по формированию ФГ. В ходе анализа состоялось продуктивное рефлексивное обсуждение уроков с позиций: учитель, заместитель директора по УВР, директор;

- Участие в мероприятиях Дней К.Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!» в КГБПО «Енисейский педагогический колледж». Выступление с мастер-классами учителей- методистов.

- Участие в обучающем семинаре Творческого Союза Учителей «Функциональная грамотность педагога». (мастер-класс «Задачный подход, как условие формирования естественно-научной грамотности»);

-Участие в окружном совещании, направленном на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (мастер-класс «Урок в деятельностном формате»)

Большое значение имеет сопровождение педагога на школьном уровне. В целях повышения методической компетенции в области организации методического сопровождения педагогических работников, команды школ №3,7,9, освоили технологии методического сопровождения педагогических работников на треке «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников».

Целевые ориентиры *на 2023/2024 учебный год:*

- проектирование содержания обучения в системно-деятельностном и задачном подходах (проектирование урока, формулирование цели урока от планируемых результатов, составление проблемных вопросов, составление заданий, исходя из запланированных результатов, возраста и интересов учащихся);
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области сопровождения ИОМ педагога, включить в тьюторское сопровождение ИОМ учителей начальной школы;
- продолжить работу по анализу детских результатов (выполнение КДР, ВПР, диагностика РЭШ), выявление дефицитов с выходом на ИОМ педагога

Анализ составила методист

МКУ «Управление образования г. Енисейска»



Усольцева Е.А.