

Справка
по итогам мониторинга по выявлению школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
в 2024-2025 уч.г.

В ходе мониторинга по выявлению школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, была изучена информация шести общеобразовательных учреждений.

Мониторинг по одиннадцати показателям показал следующее.

1. Показатель «Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся)».

Во всех школах есть обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях. Наибольшие значения по этому показателю, как и в прошлом году, в МАОУ СШ №9 (28%). В МБОУ СШ №3 данный показатель составляет 26,2%. Это немного меньше порогового значения.

2. Показатель «Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%)».

По данному показателю есть дети в школах №1,2,3,9. Наибольшее значение по данному показателю в МБОУ СШ №3 – 0,9% (в прошлом году наибольшее значение было в МАОУ СШ №9 - 1,8%), что меньше порогового значения.

3. Показатель «Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5%)».

Во всех школах есть обучающиеся, где единственный родитель является безработным. Наибольшее значение по данному показателю в МАОУ СШ №1 – 11%, что является выше порогового значения. В остальных школах значения по данному показателю ниже порогового значения.

4. Показатель «Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70%)».

Во всех школах есть учащиеся, воспитывающиеся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования. Наибольшее значение по данному показателю в МБОУ СШ №3 (64,9%), что выше порогового значения.

5. Показатель «Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20%)».

По данному показателю в общеобразовательных учреждениях все благополучно. Только в МАОУ СШ №9 таких учащихся – 0,2%.

6. Показатель «Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие)».

В МАОУ СШ №1, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МАОУ СШ №9 обучаются учащиеся, для которых русский язык не является родным. В других школах таких учащихся нет.

7. Показатель «Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие)».

В общеобразовательных учреждениях города не обучаются учащиеся из числа переселенцев.

8. Показатель «Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (менее 70%)».

Данный показатель выполнен во всех общеобразовательных учреждениях.

9. Показатель «Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие)».

В МАОУ СШ №1, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МБОУ СШ №7 обучаются учащиеся, совершившие правонарушения.

10. Показатель «Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие)»

В МАОУ СШ №1, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МБОУ СШ №7, МАОУ СШ №9 обучаются учащиеся, стоящие на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением.

11. Показатель «Малочисленность/ малокомплектность ОУ».

Два общеобразовательных учреждения: МБОУ СШ №7 и ЧОУ ЕПГ являются малокомплектными.

Таким образом, проведенный мониторинг по выявлению школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показал, что в МАОУ СШ №1 четыре показателя превышают пороговое значение, в прошлом году в МБОУ СШ №3 пять показателей, превышали пороговое значение. По три показателя, превышающие пороговое значение, имеются в МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МБОУ СШ №7.

Согласно критериям, таких показателей должно быть не менее шести, чтобы можно было отнести школы в группу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Поэтому ни одно общеобразовательное учреждение г.Енисейска по результатам мониторинга не может быть отнесено к группе школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Главный специалист



Козынкин В.В.

09.12.2024