

Справка
по итогам мониторинга по выявлению школ, функционирующих в зоне риска
снижения образовательных результатов
в 2023-2024 уч.г.

С целью повышения качества образования был проведен мониторинг по выявлению рисков снижения образовательных результатов.

В рамках мониторинга были оценены три фактора риска снижения образовательных результатов:

- отсутствие устойчивого допуска в Интернет;
- отсутствие достаточного количества компьютерной техники;
- наличие дефицита педагогических кадров.

Мониторинг показал следующее.

Из шести школ г.Енисейска такой фактор риска, как отсутствие устойчивого доступа в Интернет, не зафиксирован ни в одном общеобразовательном учреждении. Все общеобразовательные учреждения имеют устойчивый доступ в Интернет. Скорость доступа в Интернет варьируется от 20 Мбит/с (ЧОУ ЕПГ) до 100 Мбит/с (МАОУ СШ №1 имени И.П.Кытманова, МБОУ СШ №2 имени П.Д.Щетинина, МБОУ СШ №3 имени А.Н.Першиной).

Фактор риска, связанный с отсутствием достаточного количества компьютерной техники, также не выявлен. Общеобразовательные учреждения имеют достаточное количество компьютеров, использующихся в учебном процессе. Однако обеспеченность по учреждениям различная. В ЧОУ ЕПГ каждый ученик обеспечен компьютером, в МАОУ СШ №9 пять учащихся приходится на один компьютер, в остальных школах примерно десять учащихся приходится на один компьютер.

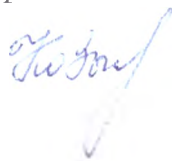
Фактор риска, связанный с дефицитом педагогических кадров, выявлен в двух школах: МАОУ СШ №1 имени И.П.Кытманова и МБОУ СШ №7.

Наиболее высокое значение (17%) по этому показателю отмечается по МАОУ СШ №1 имени И.П.Кытманова.

Администрации школ данный фактор риска компенсируют за счет привлечения совместителей, обеспечивая в полном объеме реализацию предметов учебного плана.

Таким образом, мониторинг по выявлению школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, показал наличие в двух общеобразовательных учреждениях (33% от общего количества школ) признаков риска, связанных с дефицитом педагогических кадров.

Главный специалист
15.12.2023



Козынкин В.В.