

## Протокол №2

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

от 13.11.2023 года

Присутствовало 10 человек

Повестка:

1. Особенности перехода на обновленное содержание ФОП ООО и ФОП СОО по русскому языку и литературе.
2. Ключевая идея урока в деятельностном подходе. О результатах муниципального конкурса методических разработок уроков.
3. О подготовке к творческим конкурсам «Без срока давности», «Живая классика»

По первому вопросу выступила Ольшевская О.А., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, с вопросом об особенностях работы в условиях перехода на обновленное содержание ФОП ООО и ФОП СОО по русскому языку и литературе, отметив, что основная цель внедрения-создание единого образовательного пространства во всей стране. Поэтому и учителя русского языка и литературы г.Енисейска, реализуя программы, должны следовать единому образовательному пространству. Далее присутствующим был представлен документ «Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по реализации Федеральных рабочих программ в период перехода на обновленные ФГОС основного общего образования и среднего общего образования с учетом УМК и учебников, включенных в федеральный перечень». Педагоги обсудили положения документа.

По второму вопросу выступила Гринберг М.В., учитель русского языка и литературы, член РМА. Она проанализировала конспекты уроков, представленные на муниципальный конкурс методических разработок, остановившись на недостатках:

- некоторыми педагогами было проигнорировано Положение, конспекты были написаны «вольным стилем»;
- прописаны результаты, которые нельзя измерить;
- цель урока не соответствует результату;
- несоответствие тем содержанию уроков;
- не прописаны содержания заданий (например, исследовательская работа)
- целесообразность деления на группы, если каждой группе даются одинаковые задания;
- не запланированы физминутки;
- не подводятся промежуточные итоги;
- ключевая идея урока должна быть в формате проблемного вопроса;
- цель прописывается через результат

Далее Гринберг М.В. познакомила с содержанием презентации «Проектирование урока в деятельностном подходе», разработанный преподавателями КК ИПК. Главные принципы при проектировании урока:

- 1) Выделение главного

- 2) Постановка целей учителем от результатов учащихся
- 3) Продумывание организации деятельности учащихся
- 4) Учитель обсуждает способы действия, алгоритмы решения (рефлексия), дает и объясняет инструкции
- 5) «Запуск» урока -создание проблемной ситуации/постановка проблемного вопроса (мотивационный этап)
- 6) Информация на уроке избыточна (необходимая) для возможного диапазона решений проблемной ситуации и ответа на проблемный вопрос (принцип минимакса)
- 7) Необходимо время на уроке для логического завершения. Предусмотрены варианты обсуждения и ответов на проблемный вопрос, ключевой вопрос урока.

По третьему вопросу Ольшевская О.А. представила Положения о всероссийских конкурсах «Без срока давности», «Живая классика». С педагогами были обсуждены условия участия, сроки.

Решение:

1. Реализуя программы учебных предметов, соблюдать единое образовательное пространство.
2. На школьных методических объединениях изучить и подробно обсудить план урока в деятельностном формате и критерии оценивания. При разработке уроков следовать логике построения уроков в деятельностном подходе.
3. Познакомить обучающихся с Положениями о всероссийских конкурсах «Без срока давности», «Живая классика», согласно Положениям подготовить обучающихся для участия в творческих конкурсах.

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы  Ольшевская О.А.