

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования г. Енисейска» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Енисейска за 2023 год

(утвержден приказом МКУ «Управление образования г. Енисейска» от 12.02.2024 № - 39п)

Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть. Краткая характеристика социально-экономического положения г. Енисейска	3 стр.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3 стр.
3. Выводы и заключения	6 стр.
II. Показатели мониторинга	8 стр.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть. Краткая характеристика социально-экономического положения г. Енисейска.

Социально-экономическая ситуация в городе характеризуется рядом показателей: демографическая ситуация, объем производства и товарооборот, объем инвестиций и уровень денежных доходов.

На 1 января 2024 численность населения (постоянных жителей) Енисейска составляет 17 774 человека, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 1 769 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 2 106 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 2 124 человека, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 7 652 человека, пожилых людей от 60 лет - 3 875 человек, а долгожителей Енисейска старше 80 лет - 249 человек.

Всего Енисейска количество официально занятого населения составляет 10 593 человека (59.6%), пенсионеров 5 154 человека (29%), а официально оформленных и состоящих на учете безработных 1 031 человек (5.8%).

По данным КГКУ «Центр занятости населения города Енисейска» в городе Енисейске на 1 января 2024 года: уровень безработицы составляет 0,7%; численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости населения, составила 67 человек; коэффициент напряженности в среднемесечном исчислении – 0,5.

Наиболее востребованы следующие профессии (специальности): врач, фельдшер, акушерка, продавец, учитель, водитель автомобиля, полицейский, музейный смотритель, экскурсовод, методист, бухгалтер (экономист), официант, повар, кондитер, пекарь, инженер, специалист по кадрам, библиотекарь, плотник, судебный пристав-исполнитель, инструктор по спорту, менеджер.

Бюджет города Енисейска на 2023 год утвержден и исполняется на основе 14 муниципальных программ, которые охватывают основные сферы (направления) деятельности органов местного самоуправления города Енисейска. В 2023 году из бюджета города финансируется 6 главных распорядителей бюджетных средств, в их составе 7 казенных, 17 бюджетных и 5 автономных учреждений. Бюджет продолжает сохранять свою социальную направленность.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2023 года сеть образовательных организаций г. Енисейска не претерпела изменений и представлена 12 муниципальными учреждениями (пять общеобразовательных организаций, шесть дошкольных образовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования), расположенными в 16 зданиях. В городе работает частное общеобразовательное учреждение - Енисейская православная гимназия. В Енисейске реализуется возможность получения общего образования как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций в форме семейного образования или самообразования. По состоянию на 01.01.2023 услугу дошкольного образования получали 1009 детей, по состоянию на 31.12.2023 - 960 детей при наличии 1008 мест в муниципальных дошкольных организациях.

Вакантные места в муниципальные детские сады предоставляются непосредственно по востребованности родителей (законных представителей). Во всех ДООУ города созданы условия для работы с детьми раннего возраста (от 1 до 1,5 лет), ведется работа в части предметно-пространственной среды и программного обеспечения.

В первом полугодии отчетного периода в детских садах функционировало 12 групп для детей раннего возраста и 35 групп для детей в возрасте 3 года и старше. На базе детского сада № 9 были открыты две группы комбинированной направленности.

С 01.09.2023 открыты 45 групп, в том числе 12 групп для детей до трех лет и четыре группы комбинированной направленности в МБДОУ № 9 (2 группы) и МБДОУ № 11 (2 группы).

В шести общеобразовательных учреждениях обучались 2492 учащихся (по состоянию на 01.01.2023), получали образование 128 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и 22 ребенка-инвалида. Из них 110 детей с ОВЗ и 20 детей-инвалидов получали общее образование в школах города, 14 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид получали дошкольное образование в детских садах, в форме семейного образования - 5 детей, из них 3 ребенка дошкольного возраста, 2 - школьного возраста получают раннюю помощь. В школах города, в том числе и в Енисейской Православной гимназии организован образовательный процесс для 130 детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

С 01.09.2023 получает образование 112 детей с ОВЗ и 24 ребенка инвалида без статуса ОВЗ. В школах города обучается 94 ребенка со статусом ОВЗ и 21 ребенок инвалид, 2 человека с ОВЗ получают семейное образование. Детские сады посещает 15 детей с ОВЗ и 2 ребенка инвалида. Семейное образование получает один дошкольник с ОВЗ и один ребенок инвалид. Необучаемых несовершеннолетних детей на территории города нет.

Все дети с ОВЗ обеспечены социальными гарантиями: получают двухразовое питание (горячий завтрак и обед) за счет средств краевого бюджета, обучающиеся на дому получают компенсационные выплаты взамен горячих завтраков и обедов, обеспечены учебниками. Впервые дети с умственной отсталостью приняли участие в краевой олимпиаде по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас».

По итогам 2023 учебного года можно говорить о стабильности успешности обучения учащихся. Все выпускники 11 классов в 2023 году получили аттестаты о среднем образовании, 6 выпускников 11 классов и 7 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. Выпускники медалисты показали высокое качество подготовки. Наибольший средний балл в этом году составил 94,7 балла (в прошлом году - 87 баллов). Выпускница школы № 9 Коробейникова Элина набрала 100 баллов по химии. Второй год по четырем предметам выпускники набирают более 80 баллов. Лучшие результаты на ЕГЭ принадлежат выпускникам школ № 1, 2, 3 и 9.

В школах организовано горячее питание для учащихся в образовательных учреждениях с 1 по 11 класс, средний охват питанием учащихся общеобразовательных учреждений составляет 85 %, процент охвата школьников горячим питанием остается стабильным на протяжении последних трех лет. Во всех школах организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов (в первую смену - бесплатный горячий завтрак, во вторую смену — бесплатный горячий обед) за счет средств федерального бюджета. Для отдельных категорий учащихся установлены дополнительные меры социальной поддержки из средств краевого бюджета в виде льготного питания.

В период летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, открытых на базе всех школ отдохнуло 565 детей, по путевкам в выездном оздоровительном лагере «Горный» (г. Железногорск) - 78 человек, в том числе 8 детей-сирот или оставшихся без попечения родителей. Охват детей данными формами отдыха и оздоровления остается стабильным по сравнению с прошлым годом.

Значимым достижением для системы образования стала деятельность по реализации масштабных национальных проектов на период до 2024 года. В рамках реализации ПНП «Образование» было заключено соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления. На основании заключенного соглашения были проведены мероприятия по открытию двух центров естественно научной и технологической направленности на базе МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» и МБОУ СШ № 7.

Сохраняются задачи обеспечения безопасности образовательного процесса. В рамках подготовки к началу нового учебного года были проведены работы в школах № 1, 2 и 3, финансируемые по Государственным программам Красноярского края: «Развитие образования» (устройство пристройки кухни МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной», обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования - установка

системы оповещения и эвакуации в здании МАОУ «СШ №1 им. И.П. Кытманова» г. Енисейска и МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»), «Содействие развитию местного самоуправления» (устройство ограждения в МБОУ «Средняя школа № 2 имени П.Д. Щетинина»).

Необходимо отметить личностные достижения обучающихся. Ученица школы № 3 Тараторкина Мария стала победителем краевого конкурса среди Юнармейцев по строевой подготовке, получила звание «отличник строевой подготовки первой степени», в День Победы она прошла торжественным маршем в составе парадных расчетов по главной улице Красноярска. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 397 учеников, что на 26 % (312 чел.) больше, чем в прошлом учебном году, из них 56 - стали победителями и 129 - призерами. Участниками регионального этапа стали 5 человек. Итоги участия следующие: Кулешова Полина – школа № 2, 10 кл., русский язык (призер), литература (победитель); Тепляшина Дарья – школа № 3, 9 кл., право (призер); Весельский Глеб – школа №9, 7 кл., призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по физике им. ДЖ. К. Максвелла и победитель по астрономии имени Струве. В III межрегиональном открытом конкурсе исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля Полевая Александра, школа №9, 9 кл., стала победителем. По итогам регионального конкурса реферативных работ «Наш край - наше наследие» Баскова Арина, школа № 3, 11 кл. - победитель; Кабушева Наталья, школа № 2, 6 кл. - 2 место; Галанин Владислав, школа № 1, 11 кл. - лауреат. В региональном этапе «МетаЧемпа» призером стала Краснова Екатерина, школа № 3, 9 кл.

Осуществляется социальная поддержка одаренных детей:

- ежегодная выплата именных премий главы города Енисейска учащимся 11 классов, студентам системы среднего профессионального образования, творческой и инициативной молодежи города до 30 лет, размер выплаты составляет 5 тыс. рублей;
- ежемесячно выплачиваются стипендии главы города Енисейска в размере 3 тыс. рублей, стипендии устанавливаются сроком на один год за счет средств городского бюджета.

Премии главы города в соответствии с постановлением администрации г. Енисейска от 07.06.2023 № 750-р «О назначении премии главы города Енисейска» за активную гражданскую позицию, участие в муниципальных, региональных и других мероприятиях и акциях получили:

1. НЕПОМНЯЩИЙ Савелий Владимирович, МБУ «Молодежный центр г.Енисейска»
2. ЧЕРНУСОВА Елизавета Валерьевна, КГБ ПОУ "Енисейский многопрофильный техникум"
3. КОНГУРЯКОВ Александр Александрович, МБУ «Молодежный центр г.Енисейска»
4. АНДРЕЕВА Алина Максимовна, МАОУ СШ №9, 11 кл.
5. ОБМОЛИНА Елена Александровна, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж.

Ежемесячно выплачиваются стипендии главы города Енисейска в соответствии с постановлением администрации г. Енисейска от 20.03.2023 № 330-р «О внесении изменений в распоряжение от 02.03.2022 № 246 «О присуждении стипендии главы города Енисейска» за достижение значительных результатов в городских, краевых, межрегиональных общероссийских олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и программах:

1. ГРУДИНИНУ Артему Викторовичу, учащемуся МБУ «Спортивная школа» г. Енисейска имени ГП. Федотова - за достижения в области физической культуры и спорта.
2. МИЗОНОВОЙ Екатерине Дмитриевне, учащейся МАОУ «СШ №1 им. И.П. Кытманова» г. Енисейска - за достижения в области гуманитарных наук.
3. КАДЫГРОБ Вадиму Александровичу, учащемуся МАОУ ДО ЦДО - за достижения в области физико-математических и технических наук.

4. БОЯРЧЕНКО Елизавете Дмитриевне, учащейся МБУ ДО ДХШ - за достижения в области хореографии и музыкального творчества.
5. СТАРОСТИНОЙ Марии Евгеньевне, учащейся КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» - за достижения в области художественного и литературного творчества.
6. ПОЛЕВОЙ Александре Сергеевне, учащейся МАОУ СШ №9 - за достижения в области естественных наук и краеведения.

Год педагога и наставника официально дал старт работе по повышению престижа учительской профессии, это год пристального внимания и уважения к педагогам со стороны всей общественности. В течение 2023 года прошел целый ряд мероприятий на федеральном, краевом и муниципальном уровнях, направленных на укрепление авторитета и повышение социального статуса педагогов. Необходимо отметить, что педагоги и управленцы нашего города достойно представили свое профессиональное мастерство.

Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» и лауреатом краевого конкурса стала Зырянова Наталья Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 16. Победителем муниципального профессионального конкурса «Учитель года- 2023» стала Солдатова Олеся Викторовна, учитель английского языка МАОУ СШ № 9. Одним из мероприятий муниципального плана года Педагога и наставника стал конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой педагог = Команда». Победителем стала команда МАОУ СШ № 9, которую представляли Трегубенко Ирина Алексеевна и Ершова Кристина Алексеевна. Финалистом краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог года», «Учитель-дефектолог года» стала Пакулева Елена Сергеевна, педагог психолог МАОУ «СШ №1 им. И.П. Кытманова» г. Енисейска. Участником полуфинала в номинации Педагог дополнительного образования по художественной направленности» стала Несмелова Светлана Валерьевна, педагог МАОУ ДО ЦДО. Муниципальная команда управленцев стала финалистами краевого конкурса «ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРЬЯ: ЛИДЕРЫ ИЗМЕНЕНИЙ». Организатором конкурса является Краевой институт повышения квалификации. Основная цель конкурса - поиск и поддержка перспективных руководителей, управленческих команд и поддержка разработки перспективных проектов муниципальных систем образования.

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2023 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне:

- построение единого образовательного пространства и единого содержания общего образования в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», развитие практик эффективного использования управленческими командами возможностей цифровой среды;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- совершенствование технологий управления образовательными системами на основе региональной и муниципальной системы оценки качества образования, мотивирующего мониторинга образовательных систем с использованием автоматизированных информационных ресурсов;

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Ключевыми задачами предстоящего периода для муниципальной системы образования являются.

Дошкольное образование:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;
- реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- формирование эффективной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

Общее образование:

- управление формированием функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);
- продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе внешних оценочных процедур;
- повышение компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности;
- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории.

Дополнительное образование и воспитание:

- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей;
- формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры;
- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;
- управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- формирование подходов к оценке эффективности воспитания.

Педагогические кадры. Инновационная деятельность.

- внедрение в деятельность образовательных организаций практики наставничества;
- создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, для формирования и участия в профессиональных ассоциациях;
- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, а также изучения их запросов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатели мониторинга системы образования г. Енисейска за 2023 год

I. Раздел/подраздел/показатель	Значение
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	92,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	76 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57,1 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	28,9 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	74,6 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	899 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	61 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	93,6%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	6,4 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	84,8 %
старшие воспитатели;	3 %
музыкальные руководители;	4 %
инструкторы по физической культуре;	6 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	2 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	105 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,6 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66,7 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,2 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0,42 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %

с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0,42 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	195,4 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	62,5 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	70 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23,67 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	24,89 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25,70 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	77,02 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	63,42 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,4 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16,32 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,97 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	84,8 %
из них учителей.	84,9 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,61 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	100 %
социальных педагогов:	
Всего:	100 %
из них в штате:	100 %
педагогов-психологов:	
Всего:	100 %
из них в штате:	100 %
учителей-логопедов:	
Всего:	40 %
из них в штате:	40 %
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	11,75
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,03
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86,9 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	37,4 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	87,9 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %

для слабовидящих;	3 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6,1 %
с задержкой психического развития;	2 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	87,9 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога (только в 1 учреждении)	490
учителя-логопеда (только в 1 учреждении)	490
педагога-психолога;	489
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	51,79
по русскому языку. <*>	61,82
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	13,87
по русскому языку. <*>	24,98
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.	

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	112 990,64 руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,3 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	40 %

общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		70,11 (без культуры) 101,76% (общий показатель с культурой и спортом)
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		1,96% показатель посчитан от 1985 чел.
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		1,27%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		2,81%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		0,8%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;		35,48 %

внешние совместители.	16,12%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	27,27%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,61 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,35
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,35
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	37895,66 руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	6,0 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2,4 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %