

Протокол №3

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

от 18.12.2023 года

Присутствовало 10 человек

Повестка:

1. Развитие читательской грамотности-одна из ключевых задач деятельности педагога (круглый стол).
2. Сообщение с курсов « Быстрый старт в искусственный интеллект» (Непомнящая А.В.)
3. Представление аттестационных материалов Абалмазовой О.В. на первую квалификационную категорию
4. Новое об итоговом собеседовании обучающихся 9 классов (Ларина О.Ю.)

По первому вопросу выступили Абалмазова О.В., Ольшевская О.А. и представили приемы, используемые для формирования читательской грамотности. Ольшевская О.А. обратила внимание на 2 сборника, в которых представлены разработки уроков учителей края, рекомендовав их к использованию при подготовке уроков по читательской грамотности (Современный урок в основной и старшей школе: русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература.-Красноярск, 2022; Урок для формирования читательской грамотности. Сборник методических материалов.- Красноярск, 2022)

По второму вопросу выступила Непомнящая А.В. Она рассказала о пройденных курсах повышения квалификации по теме «Быстрый старт в искусственном интеллект». Анна Васильевна отметила, что искусственный интеллект становится мощным инструментом в гуманитарных науках, позволяя анализировать и интерпретировать текстовые данные более эффективно. Эти методы помогают нам более глубоко понимать явления в области человеческой культуры и общества. Нейросети могут помочь учащимся развивать навыки чтения и письма, а также научат красиво говорить и грамотно формулировать вопросы. Если при обучении учащиеся испытывают определенные трудности, то нейросети способны помочь ребенку в решении проблемы.

По третьему вопросу были рассмотрены аттестационные материалы учителя русского языка и литературы МБОУ СШ №2 Абалмазовой О.В. на первую квалификационную категорию. Обсудив презентацию описания профессиональной деятельности и представленные документы (заявление, описание деятельности), было предложено согласовать аттестационные материалы. Итоги голосования:

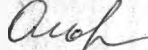
- «За»-10 чел., «против»-0, «воздержались»-0.

По четвертому вопросу выступила Ларина О.Ю. Она рассказала об обновленных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов. Ольга Юрьевна представила модель КИМ итогового собеседования, рассказала об изменениях в проведении итогового собеседования в 2024 году, системе

оценивания. Итоговое собеседование состоится 14 февраля 2023 г.(13.03, 15.04-
дополнительные даты)

Решение:

1. При разработке уроков по читательской грамотности ориентироваться на 3 группы умений: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать содержание и форму текста. Создать методическую копилку приемов формирования читательской грамотности.
2. Согласовать аттестационные материалы Абалмазовой О.В. на первую квалификационную категорию.
3. Учесть все изменения при проведении итогового собеседования в 2024 году, познакомить обучающихся 9 классов с требованиями и критериями оценивания итогового собеседования.

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы  Ольшевская О.А.