

Аналитическая справка
по итогам муниципального конкурса
«Проект урока в деятельностном формате»

С целью развития профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока в период с 01 по 10 октября 2023г. проведён конкурс «Проект урока в деятельностном подходе».

Согласно Положению урок в деятельностном подходе должен быть направлен на формирование функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной). Проекты уроков оценивались учителями - методистами, которые входят в региональный методический актив.

Всего представлено 37 уроков. Не прошли проверку 4 урока.

Высокий уровень – 11/33,3%; Средний уровень – 11/33,3%; Низкий уровень - 11/33,3%;.

Из таблицы видно, сколько проектов было отправлено на конкурс.

№ п/п	ФГ	Принято проектов / уровень	ОУ/количество	Не прошли проверку
	ЕНГ	4 Высокий уровень – 0; Средний уровень – 1; Низкий уровень – 3.	СШ №9 (1), СШ №3 (2), СШ №7 (1)	0
	МГ	8 Высокий уровень – 1; Средний уровень – 2; Низкий уровень – 5.	ЧОУ ЕПГ (1) СШ №9 (2) СШ №7 (1) СШ №3 (1) СШ №2 (3)	0
	ЧГ	25 Высокий уровень – 10; Средний уровень – 8; Низкий уровень – 3	ЧОУ ЕПГ (3) СШ №9 (6) СШ №7 (3) СШ №3 (6) СШ №2 (8) СШ №1 (1)	4 Не соответствуют заявленному формату

Победителями стали учителя, набравшие наибольшее количество баллов:

ЧГ Меркулова Л.А. учитель русского языка и литературы школы №2;
МГ Шматкова М.В., учитель начальных классов школы №9;
ЕНГ Лебедева И.М., учитель физики школы №7.

Анализ проектов урока показал, что педагогами допускаются следующие ошибки:

- цель урока не соответствует результату;
- прописаны результаты, которые нельзя измерить;
- проекты не соответствуют заявленному формату;
- тема не соответствует содержанию урока;
- не прописано содержание заданий (например, исследовательская работа)
- не обосновано деление на группы;
- не подводятся промежуточные итоги;
- ключевая идея урока не сформулирована в формате проблемного вопроса;
- рефлексия сводится к анализу эмоционального отношения, а не к результату учебной деятельности, направленного на корректировку своих действий для улучшения образовательных результатов

Вывод:

Учителя всех школ приняли активное участие в конкурсе. В проектировании уроков в деятельностном подходе у учителей есть потенциал.

Рекомендации:

- уроки низкого уровня перепроектировать на школьном уровне и на уровне предметного ГМО;
- руководителям учреждений необходимо обратить особое внимание на включение в план методической работы открытых уроков с соблюдением структуры урока в технологии системно-деятельностного подхода: мотивация, актуализация знаний, постановка учебной задачи, «Открытие нового знания», первичное закрепление, самоанализ и самоконтроль, включение нового знания в систему знаний и повторений, рефлексия деятельности.

Аналитическую справку подготовила: Усольцева Е.А., старший методист УО

