

# Протокол оценивания конкурсных материалов «Как мы меняемся» (участки ДОУ) – *Наша Ч*

№ ДОУ, группа, ФИО педагогов	Требования-критерии						Итого го/ сред ний балл	Общие комментарии экспертов
	1	2	3	4	5	6		
ДОУ №1, (4-5 лет) «Непоседы» Верещагина И.Ю., Герелес Л.А.	2	1,8	2	1,8	2	2	<b>11,6</b>	<p>Большое разнообразие многофункционального материала. Много новых, интересных находок в среде: Лестница, «Скалодром», автомобильный трос, веревки с крепежами, настоящий футбольный мяч, велосипеды, пенъ - горшочек, гамак и т.д. Огромное количество игр, придуманных детьми! Они самостоятельны и активны в выборе видов деятельности. Изобретательности воспитателей и детей нет предела! Педагоги наблюдательны, постоянно поддерживают интересы и замыслы детей. Дети и взрослые по-настоящему этим живут круглый год!</p>
ДОУ №1, (3-4 года) «Сказка» Челурная М.Н.	0,5	0	0,6	0	0,2	0,3	<b>1,6</b>	<p>Один и тот же материал используется для разных целей: камни – бусы, пивки; куски линолеума – классики, лягушки; ДВП – строительство дома, уборка снега. Недостаточно многофункционального материала. Нет материалов для трансформации пространства. Частично прослеживается выбор детьми места для своего действия. Мало различных моментов из жизни группы (недостаточно детских игр и других видов деятельности). Нет оригинальных решений по использованию и изменению пространства участка. Не учитываются возрастные особенности детей данного возраста (комментарии на слайдах).</p>
ДОУ № 1, (6-7 лет) «Теремок» Булторина И.Г., Клюкач С.В.	0,8	0,8	0,7	0,2	0,3	0,5	<b>3,3</b>	<p>Интересное высказывание Детей: Деревья – это ноги великана! Прослеживаются попытки использования одного материала для разных идей, н-р: отрез полиэтилена – крыша кабриолета, экран кинотеатра, ручеек, водопад. Участок недостаточно оснащен многофункциональным материалом. Материалов для трансформации пространства практически нет. Дети проявляют самостоятельность в играх, но не прослеживается дальнейший ход событий. Не видно содержательности детской</p>



							<p>Деятельности.</p> <p>Мало запечатленных моментов из жизни группы с использованием различных материалов. На слайдах не прослеживается детская самостоятельность - возможность для самостоятельного выбора детьми места и его преобразования для своего действия. Избегайте постановочных фото.</p>
<p>ДОУ № 1, (6-7 лет) «Шустряки» Прозорова Л.В.</p>	2	1,8	2	1,5	1,3	2	<p><b>10,6</b></p> <p>Представленные материалы демонстрируют среду группы оснащенной многофункциональным материалом и достаточно гибкой. И вновь новые идеи! Метеостанция, цветной лабиринт, колодец из покрышек, рисование на заборе мокрыми перчатками, доска для развития мелкой моторики, глазомера, сооружение для исследований. Отмечено, что педагоги в комментариях использовали высказывания, суждения детей, что говорит о их наблюдательности за детской деятельностью (писать умею имя свое на снегу...). Большое количество различных моментов из жизни группы (экспериментирование, исследование, наблюдения, самостоятельные игры, строительство и т.д). Дети выбирают себе место и преобразовывают его для реализации задуманного. Достаточно в материалах прослеживаются на участке места, которые традиционно для работы с детьми не задействованы.</p>
<p>ДОУ № 5, (5-6 лет) Бойко Д.А., Тренина Е.С.</p>	1,4	0,8	1,4	0,6	1	1,2	<p><b>6,4</b></p> <p>Дети используют многофункциональный материал для реализации своих замыслов. Они используют доски, веревки, ткань, коробки, скамейки, шины. Недостаточно материалов для трансформации пространства. Такие предметы как ширмы, крючки, большие палки, лестницы помогли бы детям придумать и реализовать больше идей, игр.</p> <p>Интересная идея - задействовать ель на участке! Хотелось бы увидеть в материалах, как дети еще могут использовать стоящую на веранде катушку, пень на участке, т.е., показать многофункциональность данных предметов. Недостаточно различных моментов из жизни группы.</p>
<p>ДОУ № 5, (6-7 лет) Курочка А.В., Орехова Н.Л.</p>	1,8	1	1	0,8	0,8	1	<p><b>6,4</b></p> <p>Многофункционального материала достаточно для того, чтобы дети фантазировали и преобразовывали пространство под свои замыслы и идеи. Новый материал – шланг от пылесоса, чемодан, стулья, велосипедный тренажер! Используются нетрадиционные места для детской деятельности. В материалах присутствуют неуместные комментарии. Комментарии к некоторым слайдам «недетские». Не стремитесь заорганизовывать детей – они все могут сами, если будут условия. Избегайте постановочных фото.</p>



ДОУ № 9, (5-6 лет) «Звездочка» Сорокина Ю.В., Ефимова Н.А.	1	0,7	1	0,5	0,5	1	4,7	Интересные идеи - качели, тарзанка (отрезы ткани используются по-разному)! Используется оборудование спортивного комплекса. Многофункционального материала и материала для трансформации пространства недостаточно. Мало запечатлено моментов из жизни группы. Есть однообразные слайды, не несущие смысловой нагрузки: (девочки спрятались – для чего?) Присутствуют повторяющиеся фото одного детского замысла с разных ракурсов, такие фото не добавляють содержательности.
ДОУ № 9, (3-4 года) «Фиксики», Бойчук Н.Г., Колесникова С.Н.	2	1,3	1,6	1,6	1,3	1,8	9,6	Разнообразие многофункционального материала! Очень необычные, интересные идеи и находки - световой планшет для рисования песком, валенки-лошадки, мочалки-собачки, обруч, обмотанный скотчем, доска с ячеекками от яиц - плот, мозаика! Несмотря на возраст (3-4г) - жизнь детей насыщена разными видами деятельности: – игровая (игры спортивные, строительные, настольные); экспериментирование (с водой, песком, листьями, льдинками); исследование, нетрадиционное рисование. Игры с тенью – замечили, здорово! Продолжайте в том же духе! Все открытия у вас ещё впереди!
ДОУ № 9, (6-7 лет) «Затейники», Власова С.О., Капутская Н.А.	0,6	0,6	1	0,2	0,4	0,4	3,2	Очень мало многофункционального материала и материала для трансформации пространства, которые помогли бы детям обустроить пространство для реализации собственного замысла и интереса, а также, самостоятельно выбрать разный вид деятельности во время прогулки. Не увидели оригинального решения по использованию и изменямости пространства, использование мест, которые традиционно не используются.
ДОУ № 10, (5-6лет), Зырянова Н.Г., Филимонова Г.Б.	1,2	1	1,3	0,8	1	1,3	6,6	Новые идеи – рисование на обоях, закрепленных к забору участка, паутинка на турнике из цветного скотча, шалаш (настоящий, прикрытый еловыми ветками), деревья – гора Эверест! Интересные сравнения детей во время сбора урожая на огороде: свекла (листья) похожа на осьминога, мышку; скрещенная морковь – так можно скрестить пальцы – здорово! Детям не хватило многофункционального материала, а также, материала для трансформации пространства, чтобы они могли больше фантазировать, реализовывать свои идеи и замыслы. Слайд с кучкой неоформленного материала и комментарием к нему про деятельность, которая осталась для педагогов загадкой, несмотря даже на выясняющие вопросы «удивил» жюри??



ДОУ № 11, (5-6 лет), Башурова Е.В., Мезенцева Ю.А.	1,3	1	1,4	1	0,6	1,2	6,5	Отмечены интересные находки – пищевая пленка для рисования, коробочки из-под сока - конструктор, резинка - снаряд для метания (рогатка), плетение паутинки из веревки, крепежи для труб - головоломок! Не достаточно материалов для трансформации пространства. Педагогам необходимо подумат, как можно использовать «нетрадиционные» места на участке. А также разнообразить жизнь детей разными видами деятельности. Больше фантазируйте, придумывайте, наблюдайте за деятельностью детей, прислушивайтесь к их высказываниям. Только вперед, вы на правильном пути!
ДОУ № 15, (6-7 лет), «Почемучки», Новикова Н.Ю., Люлина А.Ю.	1,9	1	1,6	0,9	0,8	1,6	7,8	Интересные идеи – речка из пластмассовых бутылок; аквапарк, парашют, река (море, озеро) из ткани с использованием горки; картонная втулка - гироскутер, «солнцеловитель», ловушки для ловли рыбы, рыболовная сеть. Новая игра на актуальную тему: «Коронавирус» - лаборатория по изготовлению вакцины! В фотохронике прослеживается как один и тот же материал (линолеум), помогает реализовывать разные задумки – железная дорога, гоночная трасса, пожарный шланг, горка и т.д. В дальнейшей работе со средой, педагогам надо подумат, какие можно придумат оригинальные решения по использованию и изменемости пространства, а также задействовать места, которые традиционно для работы с детьми не используются. Больше приобретайте материалов для трансформации пространства и продолжайте в том же духе!
ДОУ № 15, (5-6 лет), «Солнечные лучики» Братанова Т.Н.	1,8	0,9	1,7	0,6	0,8	1,4	7,2	Участок оснащен разнообразным многофункциональным материалом, но недостаточно материала для трансформации пространства. На фото видно, как дети самостоятельно выбирают себе место и преобразовывают его для своего действия. Педагоги показали, как используются одни предметы и объекты в разных видах деятельности! Новые идеи – сито из пластикового ящика; елочная мишура – снег, вода; ручки от санок – «попрыгуншка», гантели – колеса от машины; ванна – такси, грузоперевозка, форма для кулича и т.д. Не в полной мере раскрыты такие критерии, как «Изобретательность воспитателя», «Находчивость». Не останавливайтесь на достигнутом! Вы в правильном направлении! Вперед!



ДОУ № 16, (3-4 года), «Пчелки», Черкашина Ю.К., Зырянова Л.А.	1	0,8	1,5	0,6	0,5	0,9	<b>5,3</b>	Хорошие комментарии для данного возраста (прослеживается подход педагогов к развитию детской самостоятельности). Эксперимент с мусором – здорово! В дальнейшей работе пополнийте среду многофункциональным материалом и материалом для трансформации пространства, тем самым, разнообразите жизнь детей на участке разными видами деятельности, дети будут придумывать, находить, изобретать. Проявляйте инициативу, фантазируйте, изобретайте, вас ждут великие открытия, вперед!
ДОУ № 16, (5-6 лет), «Светлячки», Алексеева Ю.Г., Черепанова Т.А.	1,2	0,8	1,3	0,7	0,5	0,8	<b>5,3</b>	Интересные идеи: стиральная доска, баночки – музыкальные инструменты, циркачи на качелях, тропинка для Красной Шапочки. Не на всех фото понятен замысел деятельности детей. Больше используйте многофункционального материала для разнообразия детских игр. Пополняйте среду материалами для трансформации участка. Придумывайте идеи по изменямости пространства. Хотелось увидеть больше различных моментов из жизни группы.

### Экспертизу осуществили:

Рудских Е.В., ведущий специалист МКУ «Управление образования г.Енисейска»

\* Кытманова Н.П., руководитель ГМО ПДО, зам. заведующего ДОУ № 16

\* Селиванова Т.А., старший воспитатель ДОУ № 10

\* Герелес Л.А., воспитатель ДОУ № 1

\* Антонова Е.В., воспитатель ДОУ № 5

\* Новикова Д.В., воспитатель ДОУ № 5

\* Поротникова Н.А., воспитатель ДОУ № 9

**\* Эксперты не проводили экспертизу материалов своего учреждения**

**ВНИМАНИЕ! Педагогам, которые набрали больше половины баллов из 12 возможных, по окончании учебного года будут вручены дипломы, сертификаты! Всем огромное спасибо!**

20.10.2020 г.