

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

От 07.07.2021

г. Енисейск

№ 104-н

Об утверждении  
плана работы ГМО ПДО

В соответствии с Уставом МКУ «Управление образования г. Енисейска»  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы городском методического объединения педагогов дошкольного образования на 2021-2022 уч.год (далее - ГМО ПДО) (Приложение).
2. Ответственность за исполнение плана работы ГМО ПДО возложить на Рудских Е.В., ведущего специалиста по дошкольному образованию МКУ УО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ  
«Управление образования г. Енисейска»



Ю.Н. Руднев

Приложение к приказу № 107-п



«УТВЕРЖДАЮ»

Ю.Н. Руднев,

руководитель МКУ

«Управление образования

г. Енисейска»,

Приказ № 107-п от «07» июля 2021г.

**План работы городского методического объединения  
педагогов дошкольного образования  
на 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема ГМО:** Организация ОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**Методическая цель работы:** Формирование профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для реализации требований ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Использовать единое информационное и методическое пространство для обеспечения качественной реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных ДОУ.

2. Создать условия для предъявления и поддержки педагогических практик в контексте требований ФГОС ДО, сложившихся в ДОУ города.

3. Продолжить участие ДОУ города в проектах и программах, направленных на освоение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

**Муниципальные семинары**

	<b>Тема (содержание)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Рефлексивные семинары по итогам краевых вебинаров по вопросам МКДО	<b>В течение учебного года</b>	Рудских Е.В. Кытманова Н.П.
2	Семинар – практикум «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников» (вопросы развития игры как вида детской деятельности).	<b>Октябрь 2021</b>	Рудских Е.В. Кытманова Н.П.
3	Семинар «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	<b>Ноябрь 2021</b>	Иванова О.Н. Сидорова И.Р. Сайфутдинова О.Н.
4	Семинар «Конструирование в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».	<b>Февраль 2022</b>	МБДОУ №№ 9, 15
5	Презентация микро и макро пространства МАДОУ № 16 в контексте решения задач воспитания и развития личностного потенциала участников образовательного сообщества.	<b>Апрель 2022</b>	МАДОУ № 16

**Открытая практика педагогов**

<b>№ д/с</b>	<b>Содержание, тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>ФИО педагогов/возрастная</b>	<b>Статус</b>
--------------	-------------------------	--------------	---------------------------------	---------------

			группа	
№ 1	Приемы активизирующего общения в совместной игровой деятельности педагога и детей (методика С.Л.Новоселовой)	25.11.2021	Федорова Ксения Вячеславовна, (средняя группа)	(ПП)
	Использование в совместной деятельности педагога и детей предметов заместителей для формирования элементарных игровых действий	Март 2022	Мерзлякова Елена Петровна (первая младшая группа)	(ПП)
№ 5	Приемы активизирующего общения в совместной игровой деятельности педагога и детей (методика С.Л.Новоселовой)	ноябрь, 2021	Башкаева Елена Геннадьевна (старшая группа)	(ОР)
	Организация детского экспериментирования (Методика исследовательского обучения дошкольников)	сентябрь, 2021	Митькова Алина Юрьевна (подготовительная группа)	(ОР)
	Приемы организации ПИД старших дошкольников (Методика исследовательского обучения дошкольников)	февраль, 2022	Мартынова Вера Александровна (старшая группа)	(ОР)
	Ознакомление с окружающим миром как условие интересной детской игры (Комплексное руководство игрой, С.Л. Новоселова).	Март, 2022	Назарова Ольга Петровна (средняя группа)	(ОР)
№ 9	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности	Ноябрь 2021	Лазарева Татьяна Петровна (вторая младшая группа)	(ПП)
	Театрализованная деятельность как средство речевого развития младших дошкольников	Октябрь 2021	Кокорина Оксана Виктровна (вторая младшая группа)	(ОР)
	Приемы формирования конструктивных действий (способностей) с использованием робототехники	Декабрь 2021	Сорокина Юлия Владимировна (подготовительная группа)	(ПП)
	Детский дизайн как средство развития творческого потенциала старших дошкольников	Октябрь 2021	Власова Светлана Владимировна (старшая группа)	(ОР)
	Развитие мелкой моторики детей раннего и младшего дошкольного возраста в ходе изобразительной деятельности	Март 2022	Капутская Надежда Александровна (первая млпдшая группа)	(ПП)
№ 10	Элементарное экспериментирование с детьми младшего дошкольного возраста как условие формирования предпосылок познавательно-исследовательских компетенций	Сентябрь 2021	Васильева Гуля Солижоновна (вторая младшая группа)	(ОР)
	Практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках детских проектов	Ноябрь 2021	Синюта Ольга Андреевна (подготовительная группа)	(ПП)
	Использование элементов ТРИЗ –	Февраль	Горбунова Оксана	(ОР)

	технологии в рамках проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	<b>2022</b>	Леонидовна <b>(старшая группа)</b>	
	Обогащение игрового опыта детей раннего возраста в ходе совместной деятельности детей и педагога	<b>Март 2022</b>	Антропова Алия Шамильевна (ранний возраст)	(ПП)
№ 11	Метод проектов	<b>Март 2022</b>	Мезенцева Юлия Александровна <b>(подготовительная группа)</b>	(ОР)
	Формирование элементарных познавательно-исследовательских действий детей раннего возраста	<b>( в рамках методического дня)</b>	Толкушкина Светлана Алексеевна <b>(первая младшая группа)</b>	(ОР)
№ 15	Поддержка детских замыслов в части организации игровой среды (помощь детям в организации среды), как способ обогащения самостоятельной детской сюжетно-ролевой игры	<b>Ноябрь 2021</b>	Косторова Екатерина Васильевна <b>(средняя группа)</b>	(ОР)
	Приемы формирования конструктивных действий (способностей) с использованием робототехники	<b>Январь 2022</b>	Братанова Татьяна Николаевна <b>(подготовительная группа)</b>	(ОР)
	Мнемотехника как средство речевого развития дошкольников.	<b>Февраль 2022</b>	Бунатян Инга Олеговна (старшая группа)	(ОР)
	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста	<b>Март 2022</b>	Люлина Анастасия Юрьевна (первая младшая группа)	(ПП)
№ 16	Детские коммуникации в ходе познавательно-исследовательской активности	<b>Декабрь 2021</b>	<b>Дорофеева А.В.</b> (старший дошкольный возраст 6-7 лет)	(ОР)
	Совместная познавательно-исследовательская деятельность детей обеспечивающая становление предпосылок грамотности (на основе системы работы Е.Е.Шулешко)	<b>Октябрь 2021</b>	<b>Школина А.В.</b> (старший дошкольный возраст 6-7 лет)	(ОР)
	Ситуации исследовательской активности в ходе реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Начала грамоты»	<b>Февраль 2022</b>	<b>Агеева Ю.А.</b> (старший дошкольный возраст 5- 6лет)	(ОР)
	Детские исследования в ходе совместной продуктивной творческой деятельности	<b>Март 2022</b>	<b>Черкашина Ю.К.</b> (младший дошкольный возраст 4-5 лет)	(ПП)
	Детское конструирование как форма познавательно-исследовательской активности дошкольников	<b>Апрель 2022</b>	Высоцкая А.М. (старший дошкольный возраст 5- 6лет)	(ОР)