

**УТВЕРЖДЕН**  
**решением Коллегии**  
**Управления образования г. Енисейска**  
**от 25.05.2021**

**Порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказами Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций позволяет:

- мотивировать руководителей образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;
- привлечь внимание органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам повышения качества образования.

## 1. Общие положения

1.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

1.2. Целью мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинга) является получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной и муниципальной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов.

1.3. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей, с последующим включением их после соответствующего оформления в Региональный атлас образовательных практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне ОО с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;
- своевременное выявление нарушений требований законодательства об образовании.

1.4. Порядок Мониторинга включает в себя - сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в муниципалитете, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

1.5. В основу муниципального мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за трехлетний период:

- выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;
- управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания, ШСОКО).
- управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

1.6. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной).

## **2. Участники мониторинга и их компетенции**

2.1. МКУ «Управление образования г. Енисейска» проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

- выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;
- управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

В рамках мониторинга по указанным выше направлениям МКУ «Управление образования г. Енисейска»:

- осуществляет сбор, обработку, анализ показателей и индикаторов мониторинга;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга в муниципальной образовательной системе;
- формулируют управленческие проблемы на уровне руководства ОО и негативные тенденции, выявленные в муниципальной образовательной системе;
- оформляют адресные рекомендации для руководителей по итогам оценки эффективности их деятельности с учетом специфики образовательных организаций;
- на основе адресных рекомендаций принимают управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы руководителей ОО (организуют мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО; содействуют распространению лучших практик; вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке ОО с выявленными управленческими проблемами);
- контролируют внесение данных ОО по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки ответственными лицами в ОО.

2.2 Образовательные организации г. Енисейска:

- вносят данные по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга, разработанные МКУ «Управление образования г. Енисейска».

## **3. Проведение мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно, период проведения: апрель-май.

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных Министерства образования Красноярского края;
- данных, подаваемых ОО;
- статистических данных, опубликованных на сайте ОО.

3.3. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (см. Приложение). Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Приложение  
к порядку мониторинга эффективности  
руководителей образовательных организаций

Показатели эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

№	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / целевые значения	Источник данных
<b>1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами</b>				
1.1	Выполнение государственного (муниципального) задания	Степень выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания	Выполнение Г(М)З 98 % и более - 1 балл менее 98% - 0 баллов	Отчет ОО
1.2	Расширение источников финансирования (план ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности организации (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений (для автономных и бюджетных ОО)	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл отсутствие - 0 баллов	Отчет ОО
1.3	Размещение информации об организации	Своевременное размещение информации на официальном сайте ОО, сайте busgov.ru	Своевременное размещение информации - 1 балл, несвоевременное размещение информации - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
1.4	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций	Соответствие информации на сайте общеобразовательной организации требованиям нормативных правовых актов	Полное соответствие - 1 балл. несоответствие – 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
1.5	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	Укомплектованность кадрового состава 100 % - 1 балл, Укомплектованность кадрового состава менее 100 % - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
1.6	1 Функционирование системы	Наличие коллегиальных органов управления	Наличие коллегиальных органов	МКУ

	государственно-общественного управления	отражающих интересы обучающихся и их родителей	управления - 1 балл Отсутствие коллегиальных органов управления - 0 баллов	«Управление образования г. Енисейска»
1.7	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие заключенных договоров - 1 балл Отсутствие договоров - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска», ОО
1.8	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	соблюдение сроков - 1 балл пропуск срока - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска», Энергосбыт (офиц. данные)
1.9	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют - 1 балл наличие замечаний - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
1.10	Дисциплинарные взыскания за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий - 1 балл Наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
1.11	Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное исполнение предписаний - 1 балл; Несвоевременное исполнение предписаний - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
1.11	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	Своевременное предоставление всех видов отчетности - 1 балл; Несвоевременное предоставление какого-либо вида отчетности - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
1.12	Итоги прохождения процедуры независимой оценки качества образования	Успешное прохождения процедуры независимой оценки качества образования	По результатам НОКО набрано от 80 до 100 баллов - 3 балла; По результатам НОКО набрано от 70	МКУ «Управление образования г. Енисейска»,

			до 79 баллов - 2 балла; По результатам НОКО набрано от 70 до 60 баллов - 1 балл; По результатам НОКО набрано менее 60 баллов - 0 баллов	(отчет о результатах мониторинга НОКО)
<b>2. Качество подготовки обучающихся</b>				
2.1	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ - 1 балл Отсутствие положительной динамики - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ - 1 балл Отсутствие положительной динамики - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие программы - 1 балл Отсутствие программы — 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
2.2	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ	Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие программы - 1 балл Отсутствие программы — 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 1 балл	МКУ «Управление образования г. Енисейска»

			Отсутствие увеличения доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 0 баллов	
		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11 кл. (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11 кл. (в течение 3-х лет) - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл. (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл. (в	МКУ «Управление образования г. Енисейска»

течение 3-х лет) - 0 баллов

### 3. Специфика образовательных программ

3.1	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО - 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в сетевой форме - 2 балла Обеспечен ИУП для обучающихся, Демонстрирующих высокие результаты с использование ресурсов 00 - 1 балл Отсутствует ИУП - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Обеспечена ИОП (при наличии заявления родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
3.2	Реализация программ Дополнительного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ - 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с ОВЗ - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Доля обучающихся, включенных в освоение программ ДопО (в том числе, реализуемых в сетевой форме)	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Положительная динамика охвата обучающихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе: технической, естественнонаучной, социальной	Положительная динамика охвата обучающихся школы программами ДОД - 1 балл (за каждую направленность) отсутствие положительной динамики - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»

### 4. Технологии обучения

4.1	Использование электронного	Доля обучающихся для которых используется электронное обучение	Доля обучающихся для которых используется электронное обучение	Данные ОО
-----	----------------------------	--	--	-----------



	обучения		80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	
4.2	Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Используются технологии формирования 4К, функциональных грамотностей - 1 балл Не используются технологии формирования 4К - 0 баллов	Данные ОО
<b>5. Объективность процедур оценивания. Школьная система оценки качества образования (далее - ШСОКО)</b>				
5.1	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВИР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны надзорных органов - 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны надзорных органов - 0 баллов	Данные (информация) надзорных органов
5.2	Система образовательных результатов в ШСОКО	Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур контролирующего и поддерживающего характера - 1 балл Отсутствие процедур - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность - естественнонаучная грамотность)	Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов — 1 балл (за каждый вид грамотности) Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий:	Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки	Сайт ОО (Положение о

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических,</li> <li>- методических,</li> <li>- психологических</li> </ul>	образовательной среды/ условий - 1 балл (за каждый вид условий) Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 0 баллов	ШСОКО) МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)	Включенность инструментов - 1 балл (за каждый тип оценивания) Отсутствие инструментов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, обучающимся и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Наличие разработанных форм - 1 балл Отсутствие форм - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями педагогическому коллективу школы	Наличие материалов - 1 балл Отсутствие материалов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе	Наличие приказов, распоряжений - 1 балл / отсутствие - 0 баллов	Информация ОО
<b>6. Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс</b>				
6.1	Сформированность образовательной среды	Создание безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса	Наличие положительного санитарного заключения - 1 балл; Отсутствие травматизма - 1 балл / Наличие замечаний, имеются случаи травматизма - 0 баллов	Информация ОО
		Пространственно-предметный компонент среды	- имеются многофункциональные пространства, оборудованные	ОО (аналитическая)

			<p>обеспечения разных видов активности - 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся - 1 балл</li> <li>- имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся - 1 балл</li> <li>- разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др. подобное) - 1 балл</li> <li>- дети участвуют в научных и исследовательских мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) - 1 балл</li> </ul>	записка)
		Информационный компонент среды ОО. Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: наличие - 1 балл / отсутствует - 0 баллов</li> <li>- Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</li> <li>- Доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов</li> </ul>	ОО (аналитическая записка)
		Социальный компонент среды ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана служба школьной медиации в ОО: наличие службы — 1 балл, отсутствие службы - 0</li> </ul>	ОО (аналитическая записка)

			<p>баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования коммуникативных навыков: созданы условия - 1 балл, условия отсутствуют - 0 баллов.</li> <li>- Обучающихся поощряют, когда они приносят любимые книги из дома, чтобы поделиться с другими - 1 балл, не реализуется социальная функция среды - 0 баллов.</li> <li>- Педагоги стимулируют интерес детей к написанию собственных текстов - 1 балл /педагоги не стимулируют интерес детей к написанию собственных текстов - 0 баллов.</li> <li>- Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ПОП) учеников - 1 балл, отсутствует Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя - 0 баллов.</li> <li>- В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования обучающимися - 1 балл / в расписании не представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования обучающимися - 0 баллов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>Психо-дидактический компонент среды ОО. Педагоги используют современные активные (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</li> <li>- Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</li> <li>- Наличие в ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий -1 балл, отсутствие в ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий - 0 баллов.</li> <li>- В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации - 1 балл, отсутствие программы / плана - 0 баллов.</li> <li>- В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, осуществляется методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования - 1 балл, не налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, отсутствует методическая поддержка педагогов, использующих активные</li> </ul>	<p>ОО (аналитическая записка)</p>
--	--	---	---	---------------------------------------

			методы образования - 0 баллов	
		Социокультурная среда (за пределами организации)	<p>- Наличие разработанной модели образовательной среды с учетом складывающегося взаимодействия учеников в социальных сетях и других возможностей за пределами организации – 1 балл</p> <p>отсутствие разработанной модели - 0 баллов.</p> <p>- Имеются соглашения о сотрудничестве образовательной организации с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса - 1 балл / отсутствуют соглашения о сотрудничестве - 0 баллов.</p> <p>- Наличие плана проведения экскурсий, выездных занятий, совместных мероприятий образовательной направленности профессиональными сообществами, другими субъектами образовательной среды - 1 балл / отсутствует план - 0 баллов</p>	Сайт ОО
		Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся	<p>50 % педагогических работников, освоили дополнительные профессиональные программы (программы ПК) в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, (зам. директора, учителя-предметники, педагоги-психологи) — 1 балл</p> <p>Менее чем 50 % педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы (программы ПК) в направлении</p>	<p>ОО</p> <p>отчет о самообследовании</p>

			выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ - 0 баллов	
6.2	Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся	Наличие участников муниципального этапа ВсОШ	Имеются участники муниципального этапа ВсОШ по 10 и более предметам - 1 балл Имеются участники муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 10 предметам или отсутствуют - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ	Имеются победители, муниципального этапа ВсОШ по 6 и более предметам - 2 балла Имеются победители, муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 6 предметам - 1 балл Отсутствуют победители, муниципального этапа ВсОШ - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие участников регионального, заключительного этапа ВсОШ	Имеются участники регионального этапа ВсОШ — 1 балл Имеются участники заключительного этапа ВсОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и заключительного этапов ВсОШ - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие участников заключительных этапов конкурсов, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ	Имеются участники- 1 балл Отсутствуют участники - 0 баллов	МКУ «Управление образования г. Енисейска»
		Наличие обучающихся - победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионат World skills Junior	Наличие обучающихся - победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионата World skills Junior - 1 балл	МКУ «Управление образования г. Енисейска»

			Отсутствие таких обучающихся - 0 баллов	
6.3	Система профориентации	Доля обучающихся в 10-11 (12) классах (группах) профильного обучения	Доля обучающихся 80 % и более - 1 балл Доля обучающихся менее 80% - 0 баллов	ОО отчет о самообследовании
		Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	Доля обученных 80% и более - 1 балл Доля обученных менее 80% - 0 баллов	ОО отчет о самообследовании
		Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие мероприятий - 1 балл Отсутствие мероприятий - 0 баллов	Сайт ОО