

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

07.02.2023 г.

г. Енисейск

№ 37 -п

О внесении изменений в муниципальную  
программу

В связи с утверждением Учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края, протокол №12 от 09 ноября 2022г., «Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В муниципальной программе «Управление качеством образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска на 2022-2024г.», утверждённой приказом №78-п от 30.03.2022г., показатели, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска, изложить в редакции согласно приложению №1.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений провести корректировку школьных программ «Управление качеством образования на 2022-2024г.», срок – 15 марта 2023г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель МКУ  
«Управление образования г.Енисейска»



Т.А. Авдеева

**Показатели, используемые при оценке качества образования в  
общеобразовательных учреждениях г.Енисейска**

Индикаторы	2021г., %	2022г., %	2023г., %	2024г., %
<i>1. Показатель: Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</i>				
<i>1.1 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне начального общего образования</i>				
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	3,13	3,1	3,05	3
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «3» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	28,12	28,1	28,1	28,1
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «недостаточный для дальнейшего обучения»	1,73	1,7	1,65	1,6
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «пониженный»	7,79	7,75	7,7	7
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «базовый»	57,58	56,03	56	56
<i>1.2 Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня на уровне начального общего образования</i>				
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «4» при обеспечении	56,39	56,4	56,43	56,43

объективности процедур проведения и оценки				
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	12,36	12,4	12,42	12,47
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «повышенный»	32,9	34,52	34,65	35,4
<i>1.3 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне основного общего образования</i>				
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	11,83	11,8	11,75	11,7
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «3» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	51,81	51,8	51,8	51,8
Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «недостаточный для дальнейшего обучения»	4,99	4,58	4,13	4,12
Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «пониженный»	19,21	19,0	18,53	17,65
Доля обучающихся 7 классов, показавших по итогам КДР по математической грамотности уровень «базовый»	60,56	76,02	78,7	80,32
Доля обучающихся 7 классов, показавших по итогам КДР по математической грамотности уровень «ниже базового»	21,66	10,86	10	8,2

Доля обучающихся 8 классов, показавших по итогам КДР по естественно-научной грамотности уровень «ниже базового»	21,35	15,3	12,8	10,64
Доля обучающихся 8 классов, показавших по итогам КДР по естественно-научной грамотности уровень «базовый»	62,8	67,72	67,97	68,0
<i>1.4 Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня на уровне основного общего образования</i>				
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «4» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	30,8	30,93	32,32	32,33
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	5,56	5,47	4,13	4,17
Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «повышенный»	15,76	15,8	15,81	15,86
Доля обучающихся 7 классов, показавших по итогам КДР по математической грамотности уровень «повышенный»	17,78	13,12	11,3	11,48
Доля обучающихся 8 классов, показавших по итогам КДР по естественно-научной грамотности уровень «повышенный»	15,85	16,98	19,23	21,36
<i>1.5 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне среднего общего образования</i>				
Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по обязательным предметам	100	100	100	100
<i>1.6 Оценка функциональной грамотности</i>				
Доля участников исследований по функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий (ФГБНУ ИСРО РАО) для формирования и оценки функциональной грамотности	45,38	75,49	84,79	86,29

обучающихся основной школы				
<i>2. Показатель: Объективность оценки качества подготовки обучающихся</i>				
Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР ( по русскому языку, математике, окружающему миру) при контроле объективности	71,96	79,15	80,41	83,61
Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	71,94	72,69	72,8	72,94
Доля обучающихся 6-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	65,8	66,0	66,02	66,83
Доля обучающихся 7-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии, физике) при контроле объективности	64,89	65,0	66,1	69,65
Доля обучающихся 8-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии, физике) при контроле объективности	75,0	75,12	75,55	75,95
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ, в общем количестве выпускников, награжденных медалью	30	28,86	20,0	14,29
Доля школ с признаками необъективности результатов	0	0	0	0
Доля общеобразовательных организаций, имеющих мероприятия по преодолению признаков необъективности результатов	100	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным / независимым наблюдением, при проведении процедур	100	100	100	100

оценки качества образования				
Доля ППЭ, охваченных общественным наблюдением при проведении ОГЭ, ЕГЭ	100	100	100	100
<i>3. Показатель: Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников</i>				
Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный уровень, да/нет)	Да	Да	Да	Да
Наличие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады (да/нет)	Да	Да	Да	Да
<i>4. Показатель: Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</i>				
Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших графики проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора	100	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих анализ выполнения графиков проведения оценочных процедур за предыдущий год	100	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих мероприятия, направленные на построение объективной ВСОКО	100	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, в которых управленческие кадры проходили повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	100	100	100	100