

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

03.02.2023

г. Енисейск

№ 3/-н

В соответствии с планом работы управления образования на 2022-2023 уч.год.
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении II городской конференции учебно-исследовательских и проектных работ «Юные исследователи» (Приложение).
2. Провести городскую научно – практическую конференцию «Юные исследователи» согласно положению.
3. Руководителям ОУ организовать участие школьников и педагогических работников НПК.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение НПК Ковтун И.И. ведущего специалиста МКУ «Управление образования г. Енисейска».
5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ
«Управление образования г. Енисейска»



Т.А. Авдеева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ II ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городской научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи», порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Городская конференция учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников (далее - Конференция) ориентирована на содействие развития у детей навыков исследовательской и проектной деятельности как базовых образовательных процессов.

1.3. Учредитель

МКУ «Управление образования г.Енисейска».

1.4. Организатор

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее МАОУ ДО ЦДО).

1.5. Цель

Создать условия для формирования навыков исследовательского поведения, развития интеллектуально-творческого потенциала, универсальных учебных действий младших школьников.

1.6. Задачи

- создание условий для повышения мотивации детей к исследовательской деятельности, поддержки и популяризации творческой исследовательской активности учащихся 2-4 классов;
- формирование единого образовательного пространства по развитию универсальных учебных действий, приобретения опыта самостоятельного интеллектуального действия (исследования, самопрезентации, выступления) у учащихся 2-4 классов;

- приобщение детей к изучению природы, культурного, исторического наследия, традиций региона и родного города; демонстрация и пропаганда их достижений.

II. Общее руководство

Общее руководство подготовкой и проведением Конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся осуществляет оргкомитет, который обеспечивает ее проведение, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей.

III. Участники

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 2–4 классов образовательных учреждений г.Енисейска.

3.2. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (не более 2 человек). Возрастная категория группы определяется по старшему участнику. Автор (коллектив) может представить только одну работу в каждой из номинаций.

IV. Направления Конференции

4.1. На Конференцию принимаются работы по 8 направлениям.

- «Открываем тайны общества и культуры» (история, краеведение, мировая художественная культура, театр).
- «Открываем тайны речи» (русский язык, литературное чтение).
- «Я сделал это сам!» (декоративно-прикладное творчество, конструирование, энергосберегающие технологии, техника будущего, транспортная и строительная техника, экспериментальные и строительные модели).
- «Мои первые научные опыты» (математика, информатика, физические, химические и географические явления);
- «Мир растений»;
- «Мир животных»;
- «Экология окружающей среды»;
- «Медицина и охрана и здоровья».

Направление считается состоявшимся, если в нем заявлено не менее 4 работ, в противном случае, оргкомитет оставляет за собой право реформирования состава секций.

V. Порядок и сроки проведения

Конференция проводится в 2 этапа:

I этап (школьный, очный): проводится с 20 февраля по 07 марта 2023 года. На данном этапе образовательные учреждения города организуют и проводят школьные Конференции.

II этап (муниципальный, очный):

Координаторы исследовательских деятельности младших школьников ОУ г.Енисейска оформляют общую заявку (Приложение 1), протокол проведения школьного этапа Конференции (заверенный подписью и печатью директора ОУ).

Городской очный этап предполагает защиту учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.

Время для презентации и защиты работы до 7 минут, ответы на вопросы до 3 минут.

Дата проведения:

14.03.23 г. – секции – «Открываем тайны общества и культуры»

«Открываем тайны речи»

«Я сделал это сам!»

«Мои первые научные опыты»

15.03.23 г. – секции – «Мир растений»

«Мир животных»

«Экология окружающей среды»

«Медицина и охрана и здоровья»

Место проведения - МАОУ ДО ЦДО (г.Енисейск, ул.Диктатуры Пролетариата, д.3)

Регистрация участников – 13.30-14.00

Приветственное слово участникам Конференции – 14.00-14.10

Работа секций и подведение итогов – 14.10-17.00.

VI. Порядок участия

6.1. На Конференцию принимаются завершённые учебно-исследовательские и проектные работы учащихся 2-4 классов, отвечающие следующим критериям:

- работы должны быть выполнены по одному из направлений, заявленных в п. 4.1 настоящего Положения;
- работы должны соответствовать требованиям к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов согласно п. 7 настоящего Положения (Приложения 2 и 3);

6.2. Для участия в Конференции необходимо предоставить:

- Заявку до **10.03.2023 г.** по форме (Приложение 1) на адрес электронной почты encdt@yandex.ru.

6.3. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно, организаторы оставляют за собой право перевода работы из одной секции в другую.

6.4. При подготовке исследовательских и проектных работ помощь педагогических работников и родителей приветствуется.

VII. Критерии оценивания работ

- актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям, результатам работы;
- качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность;
- соответствие содержания работы цели, гипотезе и поставленным задачам исследования, обоснованность и доказательность выводов;
- соответствие и уместность использования методов исследования для заявленной темы, проектировочных упражнений;
- уровень новизны и оригинальности (идеи, метода, результата);
- убедительность и доказательность работы, логическая системность изложения материала;
- аккуратность и качество исполнения материального продукта проекта;
- способность участника Конференции грамотно изложить презентационный материал по заявленной теме, мастерство владения ораторской речью, артистичность;
- самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, наглядность, использование рекомендованной научной и справочной литературы;
- качество и информативность иллюстрационного материала;
- четкость формулирования заключения или выводов.

VIII. Награждение победителей

8.1. Победители и призеры в каждой секции награждаются дипломами I, II и III степени.

8.2. Все участники Конференции получают сертификаты участников с указанием руководителя исследовательской или проектной работы.

8.4. Организаторы оставляют за собой право учреждать Грамоты для авторов за отдельные работы.

Заявка
на участие в Городской конференции учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи»

(полное название образовательного учреждения)

№	Ф.И. автора/авторов	Номинация (область исследования)	Полное название темы работы	Тип работы (учебно- исследователь- ская работа, проектная, творческая работа)	Класс	Школа	Ф.И.О. руководителя, место работы, должность, телефон

Требования по оформлению письменных работ

1. Общие требования к конкурсной работе

1.1. Для участия в Конференции принимаются учебно-исследовательские и проектные работы, в названии которых должен быть зафиксирован вопрос, содержащий слово: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?», проект может быть назван конкретно (например, «Приспособление для ручной холоднойковки металла» или в форме метафоры, символа, эпитета «Сударушка», «Осень», «Сказочное панно».

1.2. Оформлен ответ на поставленный вопрос в тексте работы. Ответом может являться описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента, технологического этапа изготовления материального конечного продукта и т.д.

Работа представляется в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов, в печатном и электронном виде.

1.3. Исследовательская работа, проект должны быть грамотно написаны и правильно оформлены. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

2. Структура конкурсной работы

2.1. Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

- Наименование образовательного учреждения (полностью);
- Название Конференции;
- Название работы;
- Вид работы (учебно-исследовательская работа, проект);
- Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
- Ф.И.О. полностью, должность, руководителя работы;
- Место и год выполнения работы.

2.2. Содержание работы должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

2.3. Письменная часть работы состоит из **введения**:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируется цель, определяются задачи и методы исследования;

- выдвигается гипотеза исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы (если имеются).

Объем введения не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов (параграфов), которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела. Объем основной части не более 7 страниц.

Заключение: кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. ***Объем заключения к проекту – не более 1-2 страниц.***

Список использованных источников – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования.

Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные и др.

Готовясь к публичному выступлению, необходимо составить краткое описание учебно-исследовательской работы (проекта), которое Вам поможет кратко изложить содержание

Краткое описание учебно-исследовательской работы или проектной работы для выступления

Название _____

Выполнен автором или творческим коллективом (указать Ф.И.О авторов) _____

под руководством (указать фамилию, имя и отчество руководителя): _____

Исследовательская работа (проект) посвящена изучению: _____

Откуда у Вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? _____

Где Вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы (указать источники) _____

Какие гипотезы выдвигали? _____

Использовали ли Вы следующие (или другие) методы исследований для проверки своих гипотез _____

Опросы (кого и о чём Вы спрашивали) _____

Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали) _____

Эксперименты: _____

Другие методы (укажите, какие именно): _____

Как Вы обобщали полученные данные: _____

К каким выводам пришли: _____

Для презентации результатов исследования Вы планируете использовать (указать с помощью каких наглядных средств вы собираетесь представлять свою работу на конференции, например: с помощью схем, рисунков, макетов, фотографий и т.п.): _____

Текст выступления на Конференции подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры пояснительной записки и др): _____

Выбирая тему исследовательской работы рекомендуется обратить внимание на следующие рекомендации:

Этап	Действие
1. Выбор темы исследования	Ответьте на вопросы: - Что мне интересно больше всего?

	- Чем я хочу заниматься в первую очередь? - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? - По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? - Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? - Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь? <i>Подсказка:</i> Темы исследования могут быть: • фантастическими; • экспериментальными; • теоретическими; • изобретательскими
2.Цели и задачи исследования	Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют исследования.
3.Гипотеза исследования	Для формулирования гипотезы используйте слова: • предположим; • допустим; • возможно; • что если
4.Организация исследования	Подумать самостоятельно Что я знаю об этом? Какие суждения я могу высказывать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования. Посмотреть книги по теме Запиши важную информацию, которую узнал из книг. Спросить у других людей Запиши интересную информацию, полученную от других людей. Посмотреть телематериалы Запиши то необычное, что узнал из фильма. Использовать Интернет Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера. Понаблюдать Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы. Провести эксперимент Запиши план и результаты эксперимента
5.Подготовка к защите исследовательской работы, проекта	• Этапы подготовки: • Выделить из текста основные понятия и дать им определения:

	○ а) разъяснение посредством примера; ○ б) описание; ○ в) характеристика; ○ г) сравнение; ○ д) различие. ● 2.Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события. ● 3.Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы. ● 4.Ранжировать по важности основные идеи. ● 5.Предложить сравнения и метафоры. ● 6.Сделать выводы и умозаключения. ● 7.Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы. ● 8.Подготовить текст доклада. ● 9.Подготовить средства наглядного представления доклада
--	--