

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

30.03.2022 г.

г. Енисейск

№ 48 -П

Об утверждении муниципальной
программы и дорожной карты

В целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Управление качеством образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска на 2022-2024г.» (приложение №1).
2. Утвердить дорожную карту по реализации муниципальной программы «Управление качеством образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска на 2022-2024г.» (приложение №2).
3. Директорам общеобразовательных учреждений:
 - 3.1 Провести корректировку школьных программ «Управление качеством образования на 2022-2024г.», срок – 15 апреля 2022г.
 - 3.2 Разработать дорожные карты по реализации школьных программ «Управление качеством образования на 2022-2024г.», срок – 15 апреля 2022г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель МКУ
«Управление образования г.Енисейска»



Т.А. Авдеева

**Муниципальная программа
«Управление качеством образования в
общеобразовательных учреждениях г.Енисейска
на 2022-2024г.»**

Обоснование цели

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено определение качества образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Муниципальная система оценки качества образования является составляющей общероссийской и региональной системы, поэтому должна соответствовать федеральным требованиям, содержать основные тенденции развития системы образования, обеспечивать высокую объективность и обоснованность выводов о качестве образования в муниципалитете, основанных на анализе образовательных результатов.

Основными инструментами оценки знаний являются результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

Выводы, сделанные на основе анализа результатов ЕГЭ, позволяют определить проблемные места качества образования на уровне среднего общего образования, как в разрезе муниципалитета, так и в разрезе школ.

Результаты ОГЭ, как основная форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, позволяют выявить выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке в средней школе, а также формировать состав обучающихся для профильных групп (классов).

Для оценки предметных умений учащихся проводятся Всероссийские проверочные работы. В настоящее время ВПР проводится как в штатном режиме, так и в режиме апробации. Результаты ВПР используются для организации методической работы, сопоставления результатов с фактическими показателями

успеваемости учащихся, корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Для оценки метапредметных умений в 4 классах проводятся краевые диагностические работы (КДР). В работе по читательской грамотности проверяется понимание текста и умение работать с информацией. В методике «Групповой проект» оцениваются регулятивные и коммуникативные умения.

Для учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, проводятся КДР в 6 классе по читательской грамотности, в 7 классе по математической и в 8 классе по естественнонаучной грамотности. Эти процедуры позволяют получить данные о метапредметных результатах на уровне основного общего образования.

Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школ, тенденциях изменения качества общего образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, принятие управленческих решений – основная цель школьной и муниципальной системы оценки качества образования, где процедуры ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, КДР являются обязательными.

Все перечисленные выше процедуры возможно использовать для организации методической работы, сопоставления результатов с фактическими показателями успеваемости учащихся, составления и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, разработки программ повышения квалификации педагогов, программы повышения качества образования, но только при обеспечении объективности результатов.

На территории г. Енисейска в 2020 - 2021 учебном году функционировало 5 муниципальных общеобразовательных учреждений. На территории города проживают 143 ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет, 2 детей-инвалидов без статуса ОВЗ. Из них 129 детей получает образование в образовательных организациях, 14 детей - вне образовательной организации в форме семейного образования, в том числе 11 детей получают дошкольное образование, 3 человека - общее образование.

В муниципальной системе образования в последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, а также федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью.

Внутренний мониторинг общеобразовательных учреждений позволяет говорить о том, что большинство выпускников начальной школы (95,4%) в целом выполняют требования ФГОС в части метапредметных умений. Базовый уровень сформированности метапредметных умений демонстрируют 70,0% обучающихся, повышенный уровень – 25,8%. В целом показатели успеваемости и качества образования стабильные. Более 80% обучающихся начальной школы на базовом и повышенном уровне владеют навыками работы с информацией, которые

являются ключевым для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Анализируя результаты диагностических работ, отмечается увеличение по сравнению с предыдущим годом доли учеников, не преодолевших границу базового уровня и уменьшение доли детей, способных организовать не только свою работу, но и работу группы. Подтвердили отметки на ВПР в 4 классе по математике – 59%, по русскому языку 70% четвероклассников.

Немаловажной проблемой, которая стоит перед рядом образовательных учреждений, является отсутствие либо частичное информирование всех участников образовательных отношений, в том числе и родителей, о результатах оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР и др.). Работа с результатами, планирование и корректировка методической и управленческой деятельности, работа с родителями позволяет достичь планируемых результатов.

Исходя из вышесказанного, возникла необходимость в разработке муниципальной программы повышения качества образования, которая направлена на решение следующих проблем:

- недостаточная профессиональная компетенция педагогических и управленческих кадров;
- низкий уровень методической работы в общеобразовательных учреждениях города;
- недостаточная мотивация участников образовательных отношений к достижению высоких результатов;
- отсутствие (низкая) управленческой деятельности, направленной на повышение образовательных результатов.

Цель: повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска.

Задачи:

- повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки достижений учащихся;
- обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального, основного, среднего общего образования.

Показатели, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска

Индикаторы	2021г., %	2022г., %	2023г., %	2024г., %
<i>1. Показатель: Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего</i>				

<i>образования</i>				
<i>1.1 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся</i>				
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	3,13	3,10	3,05	3,00
<i>1.2 Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня</i>				
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	68,75	68,80	68,85	68,90
<i>2. Показатель: Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i>				
<i>2.1 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся</i>				
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	11,83	11,80	11,75	11,70
<i>2.2 Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня</i>				
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	36,36	36,40	36,45	36,50
<i>3. Показатель: Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</i>				
<i>3.1 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся</i>				
Доля обучающихся 10-11 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки		7,80	7,75	7,70

Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат об общем образовании	100	100	100	100
<i>3.2 Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня</i>				
Доля обучающихся 10-11 классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки		36,40	36,45	36,50
<i>4. Показатель: Достижение обучающимися метапредметных результатов</i>				
Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	16,71	16,65	16,6	16,55
Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	19,13	19,20	19,25	19,30
Доля ОУ, показавших положительную динамику по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям)	66,7	83,3	100	100
<i>5. Показатель: Оценка функциональной грамотности</i>				
Доля участников исследований по функциональной грамотности		10	20	30
Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты		13,0	13,5	14,0
Доля участников исследования по функциональной грамотности, показавших средние результаты		72,0	72,5	73,0
<i>6. Показатель :Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</i>				
Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших)	33,67	33,17	32,67	32,17
Доля образовательных организаций,	100	100	100	100

охваченных общественным / независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования				
<i>7. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников</i>				
Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный уровень, да/нет)	Да	Да	Да	Да
Наличие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады (да/нет)	Да	Да	Да	да

Методы сбора информации

Место сбора	Информация	Сроки
Сайт ФИС ОКО	Результаты ВПР	Согласно приказу Рособнадзора
Информация ЦОКО	Результаты КДР	Согласно приказу ЦОКО
Сайт образовательных учреждений	ШСОКО Размещение информации по системе оценки качества образования	1 раз в год (август)
Информация РЦОИ	Результаты ЕГЭ Результаты ОГЭ	1 раз в год (июнь – сентябрь)

Мониторинг

Мониторинг оценки качества образования в ОУ проводится ежегодно по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Мониторинг оценки качества образования будет осуществляться через получение информации по показателям.

Анализ, адресные рекомендации

Ежегодно осуществляется анализ по достижению показателей, используемых в оценке результатов работы по повышению качества подготовки обучающихся.

По результатам анализа составляются адресные рекомендации общеобразовательным учреждениям, учителям-предметникам.

Меры, управленческие решения:

- Осуществить организационную и методическую поддержку системы оценки качества образования по обеспечению внедрения эффективных

педагогических технологий и расширению перечня формируемых грамотностей в положениях о ШСОКО;

- Выстроить механизм объективности проведения процедур системы оценки качества образования;
- Расширить перечень формируемых грамотностей в положениях о ШСОКО;
- Повысить качество представления результатов оценочных процедур участникам образовательных отношений.

**Дорожная карта
по реализации муниципальной программы «Управление качеством образования в
общеобразовательных учреждениях г.Енисейска на 2022-2024г.»**

Повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования				
№	Мероприятие (содержание деятельности)	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ на муниципальном и школьном уровнях	Определены проблемы в достижении учащимися предметных результатов	Ежегодно (июнь – август)	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ	Подготовлены рекомендации	Ежегодно (август-сентябрь)	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
3	Формирование профильных групп (классов) для учащихся 10-11 классов	Сформированы профильные группы (классы)	Ежегодно Август	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
4	Анализ результатов ВПР	Определены проблемы в достижении учащимися предметных результатов	Ежегодно Согласно плану	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов ВПР	Подготовлены рекомендации	Ежегодно Согласно плану	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
6	Анализ результатов КДР	Определены проблемы в достижении учащимися метапредметных результатов	Ежегодно Согласно плану	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
7	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов КДР	Подготовлены рекомендации	Ежегодно Согласно плану	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ

8	Пробные ЕГЭ и ОГЭ (математика и русский язык)	Проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ	Февраль – апрель ежегодно	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
9	Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ	Определены проблемы в достижении учащимися предметных результатов	Февраль – апрель ежегодно	МКУ «Управление образование г.Енисейска» Руководители ОУ
10	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа пробных ЕГЭ и ОГЭ	Подготовлены рекомендации	Март – апрель ежегодно	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ

Обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального, основного, среднего общего образования.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Совещание руководителей (по вопросам, связанным с оценкой качества подготовки обучающихся)	Получена информация о состоянии системы общего образования	По необходимости	МКУ «Управление образование г.Енисейска»
2.	Районные методические объединения учителей-предметников по выявленным дефицитам на основе поэлементного анализа	Определены меры по ликвидации выявленных дефицитов	Согласно плану	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
3.	Методическая и консультационная помощь по вопросам проведения процедуры ШСОКО	Оказана методическая помощь	По запросам	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
4.	Проведение школьных собраний по вопросам качества образования	Информирование родителей	Не реже 1 раза в полугодие	Руководители ОУ
5.	Информирование родителей, учащихся о результатах оценочных процедур	Информирование родителей	По итогам оценочных процедур	Руководители ОУ
6.	Проведение самообследования в ОУ	Проведено самообследование	Март – апрель ежегодно	Руководители ОУ
7.	Выставление на сайте ОУ отчета об итогах самообследования	Выставлен отчет на сайте ОУ	Апрель ежегодно	Руководители ОУ
8.	Информационное сопровождение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в материалах СМИ, интернет-ресурсах	Информирование общественности	Постоянно	Руководители ОУ

9.	Мониторинг сайтов ОУ на предмет наличия материалов по оценке качества подготовки обучающихся	Получена информация о наполнении сайтов ОУ	Апрель - ежегодно	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
10.	Подготовка адресных рекомендаций по обеспечению управления образованием	Подготовлены рекомендации	Май - ежегодно	МКУ «Управление образования г. Енисейска»

Обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки достижений учащихся

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Составление планов в ОУ по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Составлены планы по обеспечению объективности	Ежегодно. сентябрь	Руководители ОУ
2.	Кадровое обеспечение оценочных процедур и олимпиад школьников: - обучение лиц, обеспечивающих оценивание оценочных процедур и олимпиад школьников; - обучение педагогических работников, обеспечивающих проведение оценочных процедур.	Психологическая и технологическая готовность педагогических кадров к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников	По плану ОУ	Руководители ОУ
3.	Родительские собрания в ОУ о целях, порядке проведения оценочных процедур	Ознакомление родителей с оценочными процедурами	Ежегодно, февраль	Руководители ОУ
4.	Совещание руководителей ОУ по вопросам объективности проведения и анализа результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	Согласование мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур и олимпиад школьников	Ежегодно, август	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
5.	Организация деятельности по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к оценочным процедурам и олимпиадам школьников	Сформировано позитивное отношение участников образовательных отношений к оценочным процедурам и олимпиадам школьников	В период проведения оценочных процедур	Руководители ОУ

6.	Организация работы участников образовательных отношений с сайтами ФИОКО. ФИПИ	Информирование выпускников, родителей о содержании демоверсий, о банке открытых заданий и др.	Постоянно	Руководители ОУ
7.	Организация контроля при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников, проверки работ, загрузки результатов на сайт в соответствии со сроками и порядком проведения	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников	В период проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Руководители ОУ
8.	Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур	Руководители ОУ
9.	Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур	Руководители ОУ
10.	Привлечение независимых общественных наблюдателей для организации контроля соблюдения всех положений и регламентов, проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Руководители ОУ
11.	Выборочная проверка работ участников ВПР в общеобразовательных организациях, показавших необъективные результаты в прошедшем году	Принятие управленческих решений	По необходимости	Муниципальный координатор Руководители ОУ
12.	Мониторинг выполнения регламентных работ при проведении оценочных процедур	Отсутствие замечаний при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников	В период проведения оценочных процедур	Муниципальный координатор Руководители ОУ
13.	Мониторинг информации, поступившей из Рособрнадзора и ЦОКО, об итогах проведения оценочных процедур.	Анализ эффективности принятых мер	Июль	Муниципальный координатор
14.	Мониторинг и анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Повышение объективности результатов олимпиад школьников	Ежегодно	Муниципальный координатор

15.	Составление рекомендаций ОУ, допустивших нарушение объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Выданы рекомендации по обеспечению объективности оценочных процедур и олимпиад школьников	Ежегодно, август	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
16.	Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности оценочных процедур и олимпиад школьников	Получена информация об эффективности принятых мер	Декабрь	МКУ «Управление образования г.Енисейска»

Условие отсутствия конфликта интереса означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

1. В качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре.
2. Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
3. Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

1. Оказывать помощь учителям, имеющим низкие результаты оценочных процедур.
2. Использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками во оценочных процедурах, только по желанию педагога.