

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

22.01.2021 г.

ПРИКАЗ
г. Енисейск

№ 1 п

О закреплении специалистов УО
за направлениями РАОП

В целях планомерной и качественной подготовки образовательных практик образовательных организаций к размещению в «Региональном атласе образовательных практик Красноярского края» (далее – Атлас), а также организации первичной муниципальной экспертизы заявок и дачи заключения путем заполнения онлайн-формы, в соответствии с «Регламентом Регионального атласа образовательных практик Красноярского края» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить специалистов МКУ «Управление образования г. Енисейска», ответственных за организационно-методическое сопровождение и первичную муниципальную экспертизу заявок и дачу заключения по результатам данной экспертизы путем заполнения онлайн-формы в личном кабинете муниципальной методической службы за направлениями Атласа согласно приложению.

2. Всем ответственным специалистам (согласно приложению) провести первичную муниципальную экспертизу заявок и дать заключение по результатам данной экспертизы путем заполнения онлайн-формы в личном кабинете муниципальной методической службы в срок, установленный КК ИПК, а именно: с 19.02.2021 по 09.03.2021 г.

3. Ответственным специалистам МКУ «Управление образования г. Енисейска» (согласно приложению) в обязательном порядке привлечь для проведения первичной муниципальной экспертизы заявок и дачу заключения по результатам данной экспертизы руководителей городских методических объединений.

4. Усольцеву Е.А., старшего методиста, назначить координатором по организации первичной муниципальной экспертизы заявок и дачи заключений по результатам данной экспертизы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Черемных Н.В., начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания.

Руководитель

Ю.Н. Руднев

Список направлений «Регионального атласа образовательных практик Красноярского края» и ответственных специалистов

№	Наименование направления	Ответственный
1	-Формирование цифровой образовательной среды -Современные практики наставничества (общие, методологические вопросы: процесс обучения; «управленец-педагог») - Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)	Черемных Н.В., начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания
2	- Организация воспитания и социализации обучающихся -Обновление содержания и технологий дополнительного образования -Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс) -Современные практики наставничества (воспитание, доп.образование)	Галанина В.А., ведущий специалист
3	-Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации -Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ -Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников -Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников -Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации	Кузьмина С.В., главный специалист
4	-Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования -Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции преподавания на школьном уровне -Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования -Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме -Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам	Евтух Е.В., главный специалист
5	-Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности -Создание условий для профессионального развития педагогических работников -Современные практики наставничества («педагог-педагог»)	Усольцева Е.А., старший методист
6	-Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов -Практики инклюзивного образования на муниципальном	Рудских Е.В., ведущий специалист

	уровне и уровне образовательной организации (ДОУ) -Создание условий для профессионального развития педагогов (ДОУ) -Современные практики наставничества (ДОУ)	
--	--	--