

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования города Енисейска»

22.01.2021 г.

ПРИКАЗ  
г. Енисейск

№ 18 - п

О мониторинге по оценке (самооценке)  
качества методической работы в МСО города

В целях оценки (самооценки) качества методической работы в муниципальной системе образования города Енисейска.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге по оценке (самооценке) качества методической работы в муниципальной системе образования города (приложение 1).
2. Ответственность за организацию и проведение мониторинга по оценке (самооценке) качества методической работы в МСО города возложить на старшего методиста Усольцеву Е.А.

Руководитель



Ю.Н. Руднев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга по**  
**оценке (самооценке) качества методической работы в муниципальной системе образования**  
**города**

Введение

Целями оценки (самооценки) являются:

- содействие повышению качества методической работы за счет обновления и расширения спектра ее форм;

- повышение информационной прозрачности и открытости методической работы на уровне города.

Модель оценки (самооценки) основана на анализе выполнения задач, поставленных муниципальной системой образования:

1) формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур, в том числе оценки компетенций педагогических работников;

2) создание сетевого взаимодействия для осуществления профессиональной помощи и поддержки профессионального роста педагогов на региональном, муниципальном уровнях;

3) обеспечение развития профессиональных методических сообществ в части их экспертной функции по выявлению, распространению и внедрению позитивных школьных практик;

4) ликвидация зон низкого и близкого к пороговым значениям оценки качества образования;

5) разработка программ адресной помощи педагогам.

Направления использования результатов оценки

Оценка может быть использована:

- в целях создания механизмов управления качеством образования, для осуществления мониторинга системы методической работы;

- при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профессиональной помощи и поддержки педагогов.

Направления для оценки:

1. Системность методической работы.

2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров.

№ п/п	Критерии оценки системы методической работы	Показатели оценки системы методической работы	Количество баллов
1	Системность методической работы	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в муниципальной системе образования (МСО) (положений, планов, проектов, мониторингов)	Наличие положений: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие планов: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие проектов: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие мониторингов: Да - 1 б. Нет - 0 б.
		Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии	0,5 б. за каждое педагогическое

		педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных комплексов в образовании, др.).	сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б. по показателю
		Наличие ежегодно обновляющейся базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов	Да - 1 б. Нет - 0 б.
		Применение интерактивных форм методической работы: совещания с педагогическим коллективом, тренинги, игропрактики, симуляции, коучинг-сессии, использование сетевых интернет-ресурсов, др.	0,1 б. за каждую организационную форму, но не более 1 б. по показателю
		Использование сетевого формата работы образовательных организаций в МСО для реализации программ, проектов и проч.	Да - 3 б. Нет - 0 б.
		Участие методической службы МСО в сетевых форматах работы на зональном, краевом, российском уровне.	Да - 3 б. Нет - 0 б.
		Наличие методических и других материалов, получивших гриф с положительной рекомендацией региональных, федеральных структур	В количестве из расчета: 1 материал на 200 педагогических работников в МСО - 2 б. Менее 1 материала на 200 педагогических работников в МСО - 0 б.
<i>Итого по критерию 1</i>			
2	Сопровождение обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров	Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития.	100% - 3б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб за последние 3 года.	100% - 3б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Выше плановых показателей - 2 б. На уровне плановых показателей - 1 б. Ниже плановых показателей - 0 б.
		Наличие мероприятий по методической поддержке молодых педагогов	Реализовано не менее 1 проекта в год - 1б. Проект(ы) не реализован(ы) - 0 б.
		Наличие практики реализации программ наставничества	Участие педагогов МСО в школе наставничества - 1 б. В МСО нет участников школы наставников - 0 б.
		Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (консультационные центры, стажировочные площадки)	Деятельность консультационных центров: Да - 1 б. Нет - 0 б. Деятельность стажировочных площадок: Да - 1 б. Нет - 0 б.

	Наличие мероприятий по адресной методической поддержке руководителей профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций, школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений)	Да - 1 б. Нет - 0 б.
	Представление эффективных практик педагогов МСО на региональном уровне в рамках формального, неформального образования	Да - 1 б. Нет - 0 б.
	Представление образовательными организациями МСО опыта в региональном атласе образовательных практик	Начальный уровень – 1 б. Продвинутый уровень – 2 б. Высший уровень – 3 б. (за каждую организацию!)
	Результативность участия в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году): - Региональный этап конкурса «Учитель года», - Региональный этап конкурса «Воспитатель года», - другие конкурсы	Наличие финалистов (лауреатов, призеров, победителей) - по 0,5 б. в каждом конкурсе. Наличие участников - по 0,1 б. в каждом конкурсе. (Макс. 5,5 баллов)
<i>Итого по критерию 2</i>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>Макс. 30,5 балл</b>