

Протокол - Справка

по итогам муниципального профессионального конкурса вариативности предметной среды на уличных участках групп ДОУ «Как мы меняемся», 2020-2021 уч.год.

№ ДОУ, группа, ФИО педагогов	Требования-критерии						Адресные комментарии, рекомендации экспертов
	1	2	3	4	5	6	
ДОУ №1, (4-5 лет) «Непоседы» Верещагина И.Ю., Герелес Л.А.	2	1,8	2	1,8	2	2	11,6 Большое разнообразие многофункционального материала. Много новых, интересных находок в среде: Лестница, «Скалодром», автомобильный троц, веревки с крепежами, настоящий футбольный мяч, велосипеды, пень - горшочек, гамак и т.д. Огромное количество игр, придуманных детьми! Они самостоятельны и активны в выборе видов деятельности. Изобретательности воспитателей и детей нет предела! Педагоги наблюдательны, постоянно поддерживают интересы и замыслы детей. Дети и взрослые по-настоящему этим живут круглый год!
ДОУ №1, (3-4 года) «Сказка» Чепурная М.Н.	0,5	0	0,6	0	0,2	0,3	1,6 Один и тот же материал используется для разных целей: камни – бусы, пиявки; куски линолеума – классики, лягушки; ДВП – строительство дома, уборка снега. Недостаточно многофункционального материала. Нет материалов для трансформации пространства. Частично прослеживается выбор детьми места для своего действия. Мало различных моментов из жизни группы (недостаточно детских игр и других видов деятельности). Нет оригинальных решений по использованию и изменяемости пространства участка. Не учитываются возрастные особенности детей данного возраста (комментарии на слайдах).
ДОУ № 1, (6-7 лет) «Теремок» Бугорина И.Г., Клюкач С.В.	0,8	0,8	0,7	0,2	0,3	0,5	3,3 Интересное высказывание детей: Деревья – это ноги великанов! Прослеживаются попытки использования одного материала для разных идей, н-р: отрез полиэтилена – крыша кабриолета, экран кинотеатра, ручеек, водопад. Участок недостаточно оснащен многофункциональным материалом.

условия. Избегайте постановочных фото.

ДОУ № 9, (5-6 лет) «Звездочка» Сорокина Ю.В., Ефимова Н.А.	1	0,7	1	0,5	0,5	1	4,7	<p>интересные идеи - качели, тарзанка (отрезы ткани используются по – разному)! Используется оборудование спортивного комплекса. Многофункционального материала и материала для трансформации пространства недостаточно. Мало запечатлено моментов из жизни группы. Есть однообразные слайды, не несущие смысловой нагрузки: (девочки спрятались – для чего?) Присутствуют повторяющиеся фото одного детского замысла с разных ракурсов, такие фото не добавляют содержательности.</p>
ДОУ № 9, (3-4 года) «Фиксики», Бойчук Н.Г., Колесникова С.Н.	2	1,3	1,6	1,6	1,3	1,8	9,6	<p>Разнообразие многофункционального материала! Очень необычные, интересные идеи и находки – световой планшет для рисования песком, валенки-лошадки, мочалки-собачки, обруч, обмотанный скотчем, доска с ячейками от яиц - плот, мозаика! Несмотря на возраст (3-4г) - жизнь детей насыщена разными видами деятельности: – игровая (игры спортивные, строительные, настольные); экспериментирование (с водой, песком, листьями, льдинками); исследования, нетрадиционное рисование. Игры с тенью – заметили, здорово! Продолжайте в том же духе! Все открытия у вас ещё впереди!</p>
ДОУ № 9, (6-7 лет) «Затейники», Власова С.О., Капутская Н.А.	0,6	0,6	1	0,2	0,4	0,4	3,2	<p>Очень мало многофункционального материала и материала для трансформации пространства, которые помогли бы детям обустраивать пространство для реализации собственного замысла и интереса, а также, самостоятельно выбрать разный вид деятельности во время прогулки. Не увидели оригинального решения по использованию и изменяемости пространства, использование мест, которые традиционно не используются.</p>

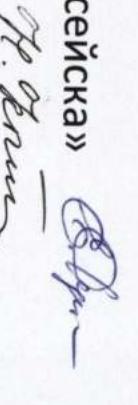
выясняющие вопросы «удивил» жюри??								
ДОУ № 11, (5-6 лет), Башурова Е.В., Мезенцева Ю.А.	1,3	1	1,4	1	0,6	1,2	6,5	Отмечены интересные находки – пищевая пленка для рисования, коробочки из-под сока – конструктор, резинка – снаряд для метания (рогатка), плетение паутины из веревки, крепежи для труб - головоломки! Не достаточно материалов для трансформации пространства. Педагогам необходимо подумать, как можно использовать «нетрадиционные» места на участке. А также разнообразить жизнь детей разными видами деятельности. Больше фантазируйте, придумывайте, наблюдайте за деятельностью детей, прислушивайтесь к их высказываниям. Только вперед, вы на правильном пути!
ДОУ № 15, (6-7 лет), «Почемучки», Новикова Н.Ю., Люлина А.Ю.	1,9	1	1,6	0,9	0,8	1,6	7,8	Интересные идеи – речка из пластмассовых бутылок; аквапарк, парашют, река (море, озеро) из ткани с использованием горки; картонная втулка - гирокуттер, «солнцеловитель», ловушки для ловли рыбы, рыболовная сеть. Новая игра на актуальную тему: «Коронавирус» - лаборатория по изготовлению вакцины! В фотохронике прослеживается как один и тот же материал (линолеум), помогает реализовывать разные задумки – железная дорога, гоночная трасса, пожарный шланг, горка и т.д. В дальнейшей работе со средой, педагогам надо подумать, какие можно придумать оригинальные решения по использованию и изменяемости пространства, а также действовать места, которые традиционно для работы с детьми не используются. Больше приобретайте материалов для трансформации пространства и продолжайте в том же духе!
ДОУ № 15, (5-6 лет), «Солнечные лучики» Братанова Т.Н.	1,8	0,9	1,7	0,6	0,8	1,4	7,2	Участок оснащен разнообразным многофункциональным материалом, но недостаточно материала для трансформации пространства. На фото видно, как дети самостоятельно выбирают себе место и преобразовывают его для своего действия. Педагоги показали, как используются одни предметы и объекты в разных видах деятельности! Новые идеи – сито из пластикового ящика; елочная мишуря – снег, вода; ручки от санок – «попрыгушка», гантели – колеса от машины; ванна – такси, грузоперевозка, форма для кулича и т.д. Не в полной мере раскрыты такие критерии, как «Изобретательность воспитателя», «Находчивость». Не останавливайтесь на достигнутом! Вы в правильном направлении! Вперед!

ДОУ № 16, (3-4 года), «Пчелки», Черкашина Ю.К., Зырянова Л.А.	1	0,8	1,5	0,6	0,5	0,9	5,3	Хорошие комментарии для данного возраста (прослеживается подход педагогов к развитию детской самостоятельности). Эксперимент с мусором – здорово! В дальнейшей работе пополняйте среду многофункциональным материалом и материалом для трансформации пространства, тем самым, разнообразите жизнь детей на участке различными видами деятельности, дети будут придумывать, находить, изобретать. Проявляйте инициативу, фантазируйте, изобретайте, вас ждут великие открытия, вперед!
ДОУ № 16, (5-6 лет), «Светлячки», Алексеева Ю.Г., Черепанова Т.А.	1,2	0,8	1,3	0,7	0,5	0,8	5,3	Интересные идеи: стиральная доска, баночки – музыкальные инструменты, циркачи на качелях, тропинка для Красной Шапочки. Не на всех фото понятен замысел деятельности детей. Больше используйте многофункционального материала для разнообразия детских игр. Пополняйте среди материалами для трансформации участка. Придумывайте идеи по изменяемости пространства. Хотелось увидеть больше различных моментов из жизни группы.

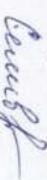
Экспертизу осуществили:

Рудских Е.В., ведущий специалист МКУ «Управление образования г.Енисейска»

*Кытманова Н.П., руководитель ГМО ПДО, зам. заведующего ДОУ № 16


Н.П. Кытманова

*Селиванова Т.А., старший воспитатель ДОУ № 10


Т.А. Селиванова

*Герелес Л.А., воспитатель ДОУ № 1


Л.А. Герелес

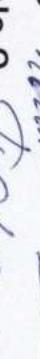
* Антонова Е.В., воспитатель ДОУ № 5


Е.В. Антонова

* Новикова Д.В., воспитатель ДОУ № 5


Д.В. Новикова

*Поротникова Н.А., воспитатель ДОУ № 9


Н.А. Поротникова

***Эксперты не проводили экспертизу материалов своего учреждения**

ВНИМАНИЕ! Педагогам, которые набрали больше половины баллов из 12 возможных, по окончанию учебного года будут вручены дипломы, сертификаты! Всем огромное спасибо!

20.10.2020 г.