

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

от 01.02.2022

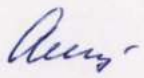
г. Енисейск

№ 19-н

О проведении муниципального
конкурса по поддержке детской инициативы
в проектной деятельности
в группах ДОУ «Мои открытия!»

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования
г. Енисейска ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс по поддержке детской инициативы в проектной деятельности в группах ДОУ «Мои открытия!» в период с 03.02.2022 по 22.02.2022 гг.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе по поддержке детской инициативы в проектной деятельности в группах ДОУ «Мои открытия!» (Приложение).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности руководителя
МКУ «Управление образования г. Енисейска»  О.А. Антонова

**Положение
о муниципальном конкурсе
по поддержке детской инициативы в проектной деятельности
в группах дошкольных образовательных учреждений
«Мои открытия!»**

Организация конкурса: Организатором конкурса является МКУ «Управление образования г. Енисейска».

Цель конкурса – создание и организация в группе такой деятельности и взаимодействия, которая начинается с детского интереса и в своем процессе поддерживает инициативу ребенка.

Общие положения

Участники: в конкурсе принимают участие воспитатели, старшие воспитатели муниципальных ДОУ.

Сроки: 3 февраля – 22 февраля 2022 года.

Состав жюри: педагогические работники муниципальной системы дошкольного образования.

Правила проведения конкурса:

1. Участники проводят в конкурсный период проект в своей группе. При этом собирают необходимые материалы: документы планирования проекта, фото и видео (подробное описание предоставляемых материалов приведены ниже в данном положении).

2. После этого – на основании просмотра материалов – жюри проводит оценку материалов всех групп согласно требованиям-критериям, заявленным в положении, и выбирает трех победителей, материалы которых будут отправлены для участия в Краевом этапе конкурса.

Требования к организации проектной деятельности в группах

(критерии для оценки)

1. Тема проекта должна быть видна в группе:

- в приемной выставлена тема, атрибутика;
- висит плакат с 3 вопросами (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что (где) мы узнали?);
- наличие, доступ и подборка источников информации (книги, журналы, энциклопедии, сказки, стихи...);
- подборка методических материалов (настольные игры, головоломки, конструкторы, материалы для поделок, художественного творчества, задания для самостоятельного выполнения индивидуально и в группах).

2. Фиксация процесса: все этапы проекта фиксируются и собираются в папку, презентацию, создается фото отчет. А также обязательно один из фрагментов проекта должен быть заснят на видео и представлен.
3. Очевидный для ребенка продукт с возможностью его презентации (выставка достижений детей в рамках текущего проекта). Важно, чтобы итоговый результат всего проекта (мероприятие, продукт), к которому ребенок идет, был для него осмысленным действием – от начала и до завершения проекта.
4. Связь с родителями:
 - информирование родителей о текущей теме и деятельности детей;
 - список мест и дел возможного включения (что родители могут делать вместе с детьми);
 - варианты помощи (в предоставлении материалов, организации экскурсий, проведении отдельных мероприятий...).
5. Свободное владение ребенком информацией о том, что такое проект, что каждый ребенок и он лично делает или может поделаться и где его место в этом процессе, что ему в этом интересно и что он в итоге получит от этого.
6. Разнопредставленность результатов проекта (разнообразие итоговых форм: вылепить, нарисовать, составить рассказ, сделать журнал и т.п.).
7. Возможность не участия в проекте (для ребенка).
8. Искренняя заинтересованность взрослого (воспитателя) в поиске ответов на вопросы.
9. Возможность самостоятельного выбора ребенком темы проекта. Постараться «не навязать» свои готовые темы, а откликнуться на интерес ребенка. Если и «схитрить», заранее подготовив, то всё равно с учётом интереса ребенка.

Предоставляемые конкурсные материалы

Участники предоставляют три вида материалов.

1. Описание проекта по вопросам.

Напишите три наиболее интересных детских вопроса (что «зацепило» детей):

- _____
- _____
- _____

Напишите три самых необычных видов деятельности, которые появились в ходе проекта:

- _____
- _____
- _____

Какие варианты продуктивной деятельности предлагали дети в рамках текущего проекта?

- _____
- _____
- _____

Что из этого не пришло бы Вам в голову без детей?

• _____
• _____
Чем занимались дети в свободное время? Связаны ли их занятия с темой проекта?

Что по вашему замыслу должно было случиться с детьми во время проекта?

2. Видеофрагмент, отражающий интерес детей к теме проекта.

Видеозапись с общего круга, где происходит обсуждение темы и текущей деятельности – чем дети интересуются, что предлагают и чем планируют заниматься. Это может быть как запуск, так и любой день по ходу реализации проекта. Видео должно показывать, как в проекте обнаруживается или поддерживается интерес детей.

3. Фотохроника.

Необходимо составить презентацию, содержащую следующие фотографии:

- **Документы планирования проекта.** То, чем педагоги реально пользовались во время планирования проекта (план на листочке, «ромашка», схема, картинка, таблица и т.п.).
- **Плакат с 3 вопросами** (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что (где) мы узнали?).
- **Нетривиальные продукты деятельности.**

Итоги конкурса будут подведены 24 февраля 2022 года.

Для участия в конкурсе необходимо отправить заявку **до 3 февраля**, а итоговые материалы **до 22 февраля (включительно)** по адресу: elenarudskih@gmail.com с указанием следующих данных:

1. Название и адрес ДОУ
2. Название возрастной группы
3. Возраст детей в группе
4. ФИО воспитателей (полностью)

Контакты организаторов:

Рудских Елена Владимировна, ведущий специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования г. Енисейска» elenarudskih@gmail.com, тел. 8(39195) 2-44-84