

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

03.12.2021 г.

г. Енисейск

№ 224 -п

В целях эффективной реализации механизмов управления качеством образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в г.Енисейске (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ
«Управление образования г. Енисейска»



Т.А. Авдеева

ДОРОЖНАЯ КАРТА **по развитию механизмов управления качеством образования в г.** **Енисейске**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в г. Енисейске (далее «дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целевыми ориентирами федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», с учетом методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

Основная цель реализации «дорожной карты»: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Задачи:

- провести анализ качества организации процессов управления на муниципальном уровне;
- выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях;
- изучить и внедрить лучшие муниципальные практики организации системного подхода к процессам управления качеством образования;
- сформировать в муниципальной системе образования единые подходы к организации процессов управления и показателям их эффективности;
- совершенствовать формы, технологии и методы управления в контексте федеральных требований.

Механизмы реализации «дорожной карты»: механизмы управления качеством образовательных результатов, механизмы управления качеством образовательной деятельности.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»

Направления:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

Направления:

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся;
- Система мониторинга качества организации дошкольного образования.

Планируемый конечный результат реализации «дорожной карты»: создание эффективной муниципальной системы управления качеством образования, включающей в себя полный управленческий цикл: обоснованные цели; выбор показателей, методов сбора информации; проведение мониторинга; проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций; принятие мер и управленческих решений; анализ эффективности принятых мер.

В направлении «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» система работы сформирована, при проведении анализа эффективности принятых мер «дорожная карта» будет корректироваться.

В процессе реализации мероприятий «дорожной карты» соответствующие документы и материалы будут размещаться на официальном сайте МКУ «Управление образования г.Енисейска»

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»

Система оценки качества подготовки обучающихся			срок	ответственный
Цели	действия			
Цели	1. В муниципальной программе «Управление качеством» скорректировать задачу в части обеспечения объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	декабрь 2021	Евтух Е.В.	
Показатели	1. Пересмотреть перечень муниципальных показателей и исключить неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями, например вычисление средних баллов по процедурам оценки качества образования, использование средних баллов как показателей эффективности руководителей образовательных организаций. 2. При использовании показателей, связанных с распределением школьных отметок по процедурам оценки качества образования, включить в муниципальную программу управления качеством регламент проведения этих процедур, с подтверждением их объективности на этапе проведения и проверки	январь - февраль 2022 г.	Евтух Е.В.	
Мониторинг				
Анализ результатов и адресные рекомендации	1. Для более глубокого изучения результатов упорядочить признаки кластеризации. Включить в анализ не просто описание статистических фактов, но и факторы, определяющие такие результаты, которые позволят выявить не только дефициты, но и успешные практики	постоянно	Евтух Е.В.	
Меры и мероприятия	1. По итогам мероприятия формировать и публиковать подписанный протокол проведения мероприятия	постоянно	Евтух Е.В.	
Управленческие решения	1. По итогам анализа формировать управленческий документ, который должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях	постоянно	Евтух Е.В.	
Анализ эффективности принятых мер	1. Учить в анализе содержание не только о результатах и динамике показателей проведенных оценочных процедур, но и сведения о выделенной проблеме, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла.	постоянно	Евтух Е.В.	
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
действия				
Цели	Разработать нормативный документ (модель/ порядок) мониторинга, включающий направления: - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - охват обучающихся дополнительным образованием; - индивидуализация обучения.	срок	ответственный	
		май 2022 г.	Ковтун И.И.	

	<p>- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;</p> <p>- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями высшего образования</p>	январь - февраль 2022 г.	Ковтун И.И.
Показатели	<p>Оформить муниципальные показатели на основе следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов школьников; - анализ документов, представляемых образовательными организациями; - статистические данные образовательных организаций 	в течение года	Ковтун И.И.
Мониторинг	<p>Проведение мониторинга преподавателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по индивидуальному учебному плану; - доля обучающихся, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; - доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; - доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; - доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах; - количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования 	ежегодно февраль	Ковтун И.И.
Анализ результатов и адресные рекомендации	<p>Аналитическая справка по итогам анализа участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ</p> <p>Аналитическая справка по итогам анализа охвата обучающихся дополнительным образованием</p> <p>Аналитическая справка по итогам анализа участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Аналитическая справка по итогам анализа работы с детьми с повышенным уровнем, способностей обучающихся по индивидуальному образовательным маршрутам</p> <p>Аналитическая справка по итогам анализа результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации</p> <p>Аналитическая справка по итогам анализа результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.</p>	ежегодно октябрь	Ковтун И.И.
		ежегодно июнь	Ковтун И.И.
		ежегодно декабрь, май	Ковтун И.И.
		ежегодно август - сентябрь	Етух Е.В.
		ежегодно май	Усольцева Е.А.

Меры и мероприятия	<p>Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи</p> <p>Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи</p> <p>Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на определения доли участников школьного этапа ВсОШ</p>	с соответствии с планом проведения мероприятий	Усольцева Е.А. Ковтун И.И.
Управленческие решения	<p>Реализация программ (проектов, мероприятий) направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи</p> <p>Реализация программ (проектов, мероприятий) направленных на повышение доля учеников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	в течение года	Усольцева Е.А. Ковтун И.И.
Анализ эффективности принятых мер	<p>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов</p> <p>Стимулирование и поощрение способностей и талантов детей и молодежи;</p> <p>ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов работающих с одаренными и талантливыми детьми</p> <p>Корректировка мероприятий по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений</p>	в течение года	Ковтун И.И.
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Цели	<p>действия</p> <p>Разработать нормативный документ (модель/ порядок) мониторинга, включающий направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - проведение ранней профориентации обучающихся; - проведение профориентации обучающихся ОВЗ; <p>осуществление взаимодействия образовательных организации с учреждениями</p>	срок май 2022 г.	ответственный Ковтун И.И.
Показатели	<p>Разработать показатели по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; - доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации по 	июнь - август	Ковтун И.И.
Показатели	<p>Разработать показатели по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; - доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации по 	июнь – август 2022 г.	Ковтун И.И.

	<p>профилю обучения - охват обучающихся различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами.</p> <p>- доля обучающихся 6-11 классов прошедших профориентационное тестирование, диагностику;</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер классы» чемпионата профессионального мастерства «МетоЧемп» «ПроекТория»</p>	<p>январь-февраль 2022 г.</p>	<p>Ковтун И.И.</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>Разработать порядок описания методов сбора информации</p> <p>Утвердить сроки проведения мониторинга</p> <p>Формирование аналитической справки по итогам анализа результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;</p> <p>Анализ (качественный и количественный) учебных рабочих мест для проведения практических занятий и профпроб</p> <p>Анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях</p> <p>Анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ковтун И.И.</p>
<p>Анализ результатов и адресные рекомендации</p>	<p>Анализ результатов по взаимодействию с учреждениями, предприятиями, общественными организациями города по направлениям:</p> <p>- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);</p> <p>- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);</p> <p>анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).</p>	<p>в соответствии с планом проведения мероприятий</p>	<p>Ковтун И.И.</p>
<p>Меры и мероприятия</p>	<p>Утвердить план мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, сроки реализации, ответственных;</p>	<p>август – сентябрь 2022 г.</p>	<p>Ковтун И.И.</p>
	<p>Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение</p>	<p>в соответствии с планом проведения мероприятий</p>	<p>Ковтун И.И.</p>

Управленческие решения	Оформление приказов, протоколов и т. д. по итогам мероприятий, направленных на эффективность профориентационной работы образовательными организациями	в течение года	Ковтун И.И.
Анализ эффективности принятых мер	Корректировка мероприятий по результатам анализа эффективности принятых управленческих решений по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании города Енисейска	в течение года	Ковтун И.И.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений			
	действия	срок	ответственный
Цели	Разработать Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций г. Енисейска	ноябрь 2021 г.	Антонова О.А.
	Разработать Положение о порядке проведения мониторинга по формированию резерва управленческих кадров в системе образования города Енисейска	ноябрь 2021 г.	Антонова О.А.
	Разработать «дорожную карту», направленную на выявление профессиональных дефицитов руководителей	декабрь 2021 г.	Усольцева Е.А.
	Разработать показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	ноябрь 2021 г.	Антонова О.А.
Показатели	Разработать матрицу компетентностей для самооценки по критериям эффективности руководителя	декабрь 2021 г.	Антонова О.А.
	Проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций по муниципальным показателям	ежегодно апрель - май	Антонова О.А.
Мониторинг	Организация и проведение процедуры самодиагностики профессиональных дефицитов руководителей на основе матрицы компетентностей	ежегодно май	Усольцева Е.А.
	Проведение опроса населения города о качестве предоставляемых образовательными учреждениями услуг	ежегодно май - июнь	Антонова О.А.
	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	1 раз в три года	Антонова О.А.
Анализ результатов и адресные рекомендации	Совещания руководителей образовательных организаций по обсуждению мероприятий, планов по устранению выявленных замечаний по итогам мониторинга эффективности руководителей	ежеквартально	Авдеева Т.А.
	Обсудить с управленческим корпусом систему взаимодействия по вопросам разработки перспективных планов развития инфраструктуры образовательных организаций, обмена опытом и эффективными управленческими практиками	ежегодно апрель - май	Авдеева Т.А.

Меры и мероприятия	<p>Организация процедуры аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, участия руководителей в апробации новых процедур аттестации</p> <p>Организовать работу по контролю за устранением выявленных замечаний и недостатков через систему утверждения программ развития образовательных организаций</p> <p>Обеспечить связь качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций с механизмом установления стимулирующих выплат руководителям</p> <p>Рассмотрение вопросов на Коллегии Управления образования. Оформление решений Коллегии с представлением адресных рекомендаций для руководящих работников системы по результатам мониторинга показателей</p> <p>Проведение муниципального конкурса управленческих проектов</p>	в соответствии с графиком	Алабурда Л.П.
Управленческие решения	<p>Разработать положение об ассоциации управленцев, сформировать план проведения мероприятий ассоциации руководителей</p> <p>Внести изменение в положение об оплате труда в части установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций</p> <p>Актуализация состава резерва управленческих кадров на муниципальном уровне</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежегодно ноябрь февраль апрель</p> <p>ежегодно март - апрель</p> <p>декабрь 2021 г.</p> <p>январь - февраль 2022 г.</p> <p>ежегодно ноябрь</p> <p>ежегодно май</p>	<p>Авдеева Т.А.</p> <p>Авдеева Т.А.</p> <p>Авдеева Т.А.</p> <p>Усольцева Е.А.</p> <p>Антонова О.А.</p> <p>Мухтарулина И.В.</p> <p>Антонова О.А.</p> <p>Авдеева Т.А.</p>
Анализ эффективности принятых мер	<p>Семинар-совещание «Актуализация показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом тенденций развития системы образования на предстоящий период» (цель - определить зоны неэффективной (недостаточной) работы, выработать рекомендации по совершенствованию работы по вопросам, требующим решения)</p>		
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Цели	<p>действия</p> <p>Разработать нормативные документы по организации сетевого взаимодействия педагогов</p> <p>Разработать дорожную карту по повышению квалификации педагогов-стажистов по программам наставничества</p> <p>Разработать модель научно-методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Разработать мониторинг по выявлению кадровых потребностей</p> <p>Предоставить показатели по направлениям: - по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;</p>	срок	ответственный
		декабрь 2022	Усольцева Е.А.
		декабрь 2022	Усольцева Е.А.
		март 2022	Усольцева Е.А.
Показатели		апрель 2022	Алабурда Л.П.
		один раз в год	Усольцева Е.А.

	<p>- по повышению профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>- осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</p> <p>- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</p> <p>- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</p>	<p>один раз в полугодие</p> <p>один раз в год</p> <p>один раз в год</p> <p>один раз в год</p>	<p>Усольцева Е.А.</p> <p>Усольцева Е.А.</p> <p>Усольцева Е.А.</p> <p>Алабурда Л.П.</p> <p>Усольцева Е.А.</p>
Мониторинг	<p>Разработать порядок описания методов сбора информации</p> <p>Утвердить сроки проведения мониторинга</p> <p>-по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</p> <p>-по повышению профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>-по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</p> <p>-по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</p> <p>-по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</p>	<p>март 2022</p>	Усольцева Е.А.
Анализ результатов и адресные рекомендации	<p>Подготовка аналитических документов с использованием кластеризации</p> <p>Подготовка планов по устранению замечаний, выявленных в ходе анализа</p> <p>Оформление адресных рекомендаций в виде управленческих документов</p> <p>Подготовить и разместить адресные рекомендации по использованию успешных практик на сайте УО</p>	<p>один раз в год ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Алабурда Л.П.</p> <p>Усольцева Е.А.</p>
Меры и мероприятия	<p>Утвердить программу мероприятий, направленных на помощь молодым специалистам, сроки реализации, ответственных</p> <p>Утвердить сроки реализации и ответственных сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета;</p> <p>Разработать проект программы управления качеством образования с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся</p>	<p>май 2022</p> <p>апрель 2022</p>	<p>Усольцева Е.А.</p> <p>Евтух Е.В.</p>
Управленческие решения	<p>Формирование предложений в муниципальную программу кадровой политики</p> <p>Оформление приказов, протоколов и т. д. по итогам мероприятий, направленных на эффективность руководства образовательными организациями</p>	<p>май 2022</p> <p>ежегодно</p>	<p>Алабурда Л.П.</p> <p>Усольцева Е.А.</p>

Анализ эффективности принятых мер	Корректировка мероприятий по устранению выявленных замечаний: определение проблем по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	ежегодно	Усольцева Е.А.
Система организации воспитания обучающихся			
действия		срок	ответственный
Цели	Формирование системы воспитательной работы, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;	в течение года	Ковтун ИИ. Гладких О.В.
Показатели	Разработать показатели в соответствии с региональными целями	февраль-март 2022 г.	Ковтун ИИ.
Мониторинг	Разработать порядок описания методов сбора информации	февраль-март 2022 г.	Ковтун ИИ. Гладких О.В.
Анализ результатов и адресные рекомендации	Утвердить сроки проведения мониторинга Подготовка аналитических документов	в течение года	Ковтун ИИ.
Меры и мероприятия	Развитие движения добровольчества (волонтерства) общественных объединений (РДЦ, Юнармия, ЮИД)	в течение года	Гладких О.В.
Управленческие решения	Проведение мероприятий: - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся - по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	в соответствии с планом мероприятий	Кузьмина С.В.
Управленческие решения	Оформление приказов, протоколов и т. д. по итогам мероприятий	в течение года	Ковтун И.И.
Управленческие решения	Подготовка планов по устранению замечаний, выявленных в ходе анализа Оформление адресных рекомендаций в виде управленческих документов Подготовить и разместить адресные рекомендации по использованию успешных практик на сайте УО	в течение года	Ковтун И.И.
Анализ эффективности принятых мер	Корректировка мероприятий по устранению выявленных замечаний: определение проблем по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	в течение года	Ковтун ИИ.

Система мониторинга качества дошкольного образования

		действия	срок	ответственный
Цели		Усовершенствовать муниципальную систему оценки качества дошкольного образования (МСОКДО) в соответствии с региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае от 17.06.2021 и мониторингом качества дошкольного образования (МКДО).	февраль-март 2022	Рудских Е.В.
Показатели				
Методы сбора и обработки информации		Описать и создать единую систему сбора систематизации, обработки и хранения статистической информации о состоянии муниципальной системы образования, полученной в ходе исследований в рамках МСОКДО. (Положение о МСОКДО)	февраль-март 2022	Рудских Е.В.
Мониторинг		Определить алгоритм проведения мониторинга показателей, оформить и представить в формате нормативного документа «Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с показателями МСОКДО.	февраль – март 2022	Рудских Е.В.
Анализ результатов и адресные рекомендации				
Меры, мероприятия		Создать рабочую группу по выявлению, экспертизе и формированию адресных рекомендаций по использованию успешных практик – приказы, Положение о рабочей группе.		Рудских Е.В.
Управленческие решения		Обеспечить подготовку по итогам анализа мониторинга методических и иных материалов (локальные, нормативные акты).	в соответствии с утвержденным Порядком проведения мониторинга качества ДО	Рудских Е.В.
Анализ эффективности принятых мер		Обеспечить полный управленческий цикл (с выходом на проблемы)	постоянно	Рудских Е.В. Руководители ДОО