Утверждаю
Руководитель МКУ
«Управление образования г.Енисейска»
_____ Ю.Н. Руднев
(подпись) (расшифровка подписи)
« 11 » июня 2021 г.

Анализ работы системы дошкольного образования
за 2020 - 2021 учебный год

На территории г. Енисейска в 2020 - 2021 учебном году функционировало 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Фактическое количество мест в ДОУ на 1 сентября 2021 год - 1213.

Количество детей состоящих на учёте для определения в ДОУ на 1 августа 2021 год составляет:

	Всего в возрасте от 0 до 7 лет	Из них количество детей, состоящих на учёте для определения в ДОУ в возрасте			
		От 0 до 1,5 лет	От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 7 лет
на 01.08.2021	305	117	77	90	21
на 01.09.2021	149	117	32	0	0

В 2021 - 2022 учебном году планируется обеспечить местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - до 166 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – до 78 человек.

На 01.09.2021 обеспеченность местами в детских садах города составит для детей от 1,5 до 2 лет – 58 %., от 2 до 7 лет – 100 %.,

Муниципальная система дошкольного образования г. Енисейска свою деятельность выстраивает в соответствии с основными приоритетами развития дошкольного образования в Красноярском крае, а именно:

1. Эффективные практики.
2. Участие в инновационных проектах, программах, конкурсах.
3. Управление качеством дошкольного образования.

4. Новые образовательные результаты – инициативность и самостоятельность, выпускников ДОУ, инженерное мышление.

Для обеспечения достижения новых образовательных результатов – инициативность и самостоятельность выпускников ДОУ, сформированности предпосылок инженерного мышления в ДОУ № 5 «Родничок» разработана и реализуется авторская парциальная программа «Эврика» по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Реализована программа инновационной деятельности ДОУ № 16 в рамках региональной инновационной площадки «Исследовательская деятельность дошкольников как условие развития познавательной инициативы», оформлен методический сборник по итогам реализации программы. В ДОУ № 9, 15, 16 ведется работа по формированию конструктивных способностей и развития предпосылок инженерного мышления у детей с использованием робототехники, но на сегодня для эффективности данной работы в учреждениях не хватает оборудования и современных компетенций у педагогов.

Для становления эффективных практик в течение учебного года осуществляется работа по представлению открытой педагогической практики, её методического сопровождения в рамках работы городского методического объединения педагогов дошкольного образования. В 2020-2021 уч.году три педагогических практики (ДОУ № 9,10,16) представлены в региональный атлас образовательных практик, одна практика (ДОУ № 16) вошла в Атлас со статусом продвинутой.

В рамках региональной программы Красноярского края «Повышение финансовой грамотности населения Красноярского края на 2021-2023» все ДОУ города приняли участие в мероприятиях:

- Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»;

- «Фестиваль финансовой грамотности»;

- «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность ДОУ Красноярского края».

МДОУ № 16 включено в перечень опорных образовательных организаций для реализации программы по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.

МАДОУ № 16 стало участником Программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». На сегодняшний день в ДОУ разработан управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ, в течение учебного года проучена педагогическая команда, разработана и реализуется программа развития на 2021-2023г.г.

Управление качеством дошкольного образования на уровне муниципалитета осуществляется по следующим направлениям:

1.Обновление содержания образования:

- инициировано участие ДОУ города в реализации задач по формированию финансовой грамотности;

- ДОУ № 10,16 включились в реализацию парциальной программы (как часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

- Инициировано участие ДОУ № 16 в Программе по развитию личностного потенциала, результатом чего сегодня является обогащение социально-коммуникативного направления развития воспитанников за счет парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»;

- Ещё одним важным направлением развития дошкольного образования является реализация ФЗ № 304 от 31.07.2020 о внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» в части воспитания. Сегодня ведется работа по разработке к 01.09.2021г. рабочих программ воспитания в ДОУ.

2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды:

- проведены муниципальные конкурсы вариативности предметной среды на уличных участках групп и в группах детского сада «Как мы меняемся», инициировано участие всех ДОУ в Краевом конкурсе «Как мы меняемся».

3. Становление конкурентоспособного педагога.

Непрерывное повышение квалификации педагогов в контексте современных требований осуществляется в разных формах:

- Курсы повышения квалификации: …….

- Семинары, вебинары, дискуссионные площадки: цифровизация дошкольного образования, индивидуализация, педагогическое наблюдение, технологии проектирования, организация микро и макро среды, организация творческих мастерских, игра, как форма жизнедеятельности дошкольников.

- участие педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

Муниципальный/ региональный профессиональный конкурс вариативности предметной среды в ДОУ «Как мы меняемся» (участки/группы)	Победители: МБДОУ № 1 (Герелес Л.А.,Верещагина И.Ю.); Призёры: МБДОУ № 1 (Прозорова Л.В.), МБДОУ № 9 (Бойчук Н.Г., Колесникова С.Н.)/ Лауреаты: МБДОУ № 1 (Герелес Л.А., Верещагина И.Ю.).

	Финалисты: 6 групп из МДОУ № 1,5,15,16.
Муниципальный профессиональный конкурс по поддержке детской инициативы в проектной деятельности в группах ДОУ «Мои открытия!»	Победители: МАДОУ № 16 (Ризванова С.Г., Максимова Т.А.) Призёры: МДОУ № 11 (Кравцова И.Н., Антипина О.В.), МДОУ № 9 (Елистратова Н.А., Федотовская Н.Н.).
Региональный профессиональный конкурс на создание условий для сюжетной игры в группах ДОУ «Мир понарошку».	Лауреаты: МДОУ № 10 (Горбунова О.Л., Крюкова Л.Г.); МДОУ № 15 (Косторева Е.В., Корнийчук В.А.). Финалисты: МДОУ № 10 (Зырянова Н.Г., Филимонова Г.Б); МДОУ № 11 (Толкушкина С.А., Сидоркина О.А.)
Муниципальный профессиональный конкурс на лучшую методическую разработку обучающего семинара для родителей по вопросам дошкольного образования.	Участники: 18 педагогов из всех МДОУ. Сертификаты – 5 материалов МДОУ № 1, 5, 9, 15, 16 с результатом 7-10 баллов из 12 возможных.
Региональный профессиональный конкурс «Детский совет по-настоящему»	Победители: МАДОУ № 16 (Ризванова С.Г., Максимова Т.А.).
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России».	МДОУ № 9 (Власова С.В., победитель регионального этапа конкурса в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».
Муниципальная педагогическая Олимпиада «Решение профессиональной задачи».	Участники: 12 педагогов из всех МДОУ Сертификаты – педагога из МДОУ № 5,15,16 с результатом 7,5 – 12,6 из 15 возможных.
Муниципальный профессиональный конкурс Воспитатель года – 2021»	Победитель: МДОУ № 16 Высоцкая А.М. В этом году победителю муниципального этапа не удалось преодолеть I этап конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2021» в формате «Ворлдскиллс» и выйти в 20-ку лучших педагогов Края.

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования» МДОУ № 5,11,16 присвоен статус инновационной площадки по теме « Развитие качества

дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»». На стартовом уровне задача команд ДОУ № 5,11,16 проучиться, познакомиться с системой, внести корректировку в образовательные программы дошкольного образования ДОУ, в модель управления учреждения, а также внести изменения в ВСОКО.

- В течение учебного года два специалиста проучены как эксперты в рамках осуществления мониторинга качества дошкольного образования - 2020. Один эксперт является экспертом МКДО - 2020.

- На уровне муниципалитета сложилась команда экспертов из педагогических работников ДОУ, которые на протяжении нескольких лет осуществляют экспертизу профессиональных конкурсов в рамках сетевого взаимодействия ДОУ Края, муниципальных конкурсов, процедуры аттестации.

Перспективы:

	Тема (содержание)	**Сроки**	**Ответственные**
1	Рефлексивные семинары по итогам краевых вебинаров по вопросам МКДО	**В течение учебного года**	Рудских Е.В. Кытманова Н.П.
2	Семинар – практикум «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников» (вопросы развития игры как вида детской деятельности).	**Октябрь 2021**	Рудских Е.В. Кытманова Н.П.
3	Семинар «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	**Ноябрь 2021**	Иванова О.Н. Сидорова И.Р. Сайфутдинова О.Н.
4	Семинар «Конструирование в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».	**Февраль 2022**	МБДОУ №№ 9, 15
5	Презентация микро и макро пространства МАДОУ № 16 в контексте решения задач воспитания и развития личностного потенциала участников образовательного сообщества.	**Апрель 2022**	МАДОУ № 16

В 2021-2022 уч. году работа МСДО будет продолжена в рамках той же тематики и направлена на решение задач обеспечения качества реализации ФГОС ДО в деятельности дошкольных учреждений города.

Цель работы МСДО на 2021-2022 учебный год:

Создание условий для дальнейшей поддержки и становлений педагогических практик, сложившихся в ДОУ в соответствии с содержанием ООП ДО учреждений и обеспечивающих новые образовательные результаты.

ВЫПУСКНИКИ ДОУ 2020-2021 уч год: Всего: 214
ДОУ № 1 – 43
№ 5 – 42

№ 9 – 28
№ 10 - 18
№ 11 – 21
№ 15- 29 № 16 - 33