

**Аналитическая справка
по итогам документарной проверки
«Организация образовательного процесса в ДОУ»**

В соответствии с приказом МКУ «Управления образования г.Енисейска» в период с 08.10.2021 по 15.10.2021 была проведена документарная проверка дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ) по теме «Организация образовательного процесса в ДОУ» с целью изучения организационного и нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в ДОУ на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО.

Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в дошкольном образовательном учреждении, а именно: содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее - ООПДО), учебный план, распорядок дня, сетка занятий, а также наличие в ДОУ адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОУ, рабочих программ воспитания осуществлялось на основе представленных на сайтах ДОУ документов.

Общие выводы по результатам проверки:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО ДОУ, учебным планом, сеткой занятий, распорядком дня.

1. Во всех ДОУ ООПДО откорректирована в соответствии с наличной ситуацией на начало 2021-2022 учебного года:

- в ДОУ № 15,11, 16 по результатам исследования родительских запросов определены дополнительные задачи по направлениям деятельности ДОУ. В ДОУ №№ 11,15 - в программах зафиксирован запрос 2016-2017 года).

- в ДОУ № 1,5,9,10,15,16 в соответствии с современными запросами к содержанию дошкольного образования реализуются, как часть, формируемая участниками образовательных отношений, парциальные программы, разработанные рабочими группами коллективов ДОУ: «Лего - конструирование в ДОУ» (ДОУ № 15), рабочая программа по Робототехнике (ДОУ № 9), парциальная программа познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников «Эврика» (ДОУ № 5), либо программы, внесенные в государственный реестр образовательных программ: парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (ДОУ № 16), решение задачи формирования предпосылок финансовой грамотности обеспечивается в ходе реализации парциальной программы «Экономическое воспитание детей: формирование предпосылок финансовой грамотности» (ДОУ № № 1, 10,16). При этом в связи с реализацией данных парциальных программ в программах учреждений не конкретизируется описание особенностей РППС в части программы, формируемой участниками образовательных отношений; организационный раздел не дополнен УМК, обеспечивающий реализацию парциальных программ (ДОУ № № 10,15,9).

2. Во всех ДОУ, начиная с младшего дошкольного возраста, предполагается введение в распорядок дня часа игры. При этом только в ДОУ № №16, 10 в

содержании программы указана технология, методика, которая используется для формирования игровой компетенции детей.

В ДОУ №11 – проведение часа игры предполагается 2 раза в неделю, в ДОУ № 1,15 - 1 раз в неделю – что недостаточно для формирования и развития игровой компетенции дошкольников. В ДОУ № 5 – проведение часа игры предполагается во всех возрастных группах, в том числе в группе раннего возраста, что не является обоснованным шагом, т.к. для раннего возраста ведущим видом деятельности является не игровая, а предметная, дети этого возраста самостоятельно не могут развернуть самостоятельную ролевую игру, либо конкретизировать в программе описание проведения часа игры для детей раннего возраста в течение 60 мин. ежедневно.

В ДОУ № 15 имеет место рассогласованность учебного плана и сетки занятий (в учебном плане предусмотрено проведение часа игры ежедневно, в сетке занятий – 1 раз в неделю), в ДОУ № 9 – ежедневно; в ДОУ № 10 - 2 раза в неделю в первую половину дня, в ДОУ № 16 – ежедневно с младшего дошкольного возраста).

В режиме дня учреждений предполагается время для самостоятельной деятельности детей, но почему-то конкретно указывается только игровая и художественная деятельности, хотя в ФГОС ДО предполагается создание условий для всех видов детской деятельности: «... для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка» (ФГОС ДО п.2.7)

3. В ДОУ разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на основе примерных рабочих программ воспитания. Нет календарного плана в ДОУ № 11.

4. В этом учебном году ДОУ посещают 8 детей с ОВЗ: ДОУ № 1- 1 ребенок, ДОУ № 5 - 2 ребенка, ДОУ № 9 - 1ребенок, ДОУ № 10 - 1 ребенок, ДОУ № 15- 3 ребенка.

На сегодняшний день разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования в ДОУ № 1,9,10. В ДОУ № 15 программа разработана только для одного ребенка, в ДОУ № 5 программы не разработаны, следовательно, и не реализуются.

Рекомендации:

1. ДОУ №№ 11,15 проанализировать и внести изменения в ООПДО в соответствии с условиями осуществления образовательной деятельности, имеющимися на сентябрь 2021г.

2. Всем ДОУ конкретизировать требования к РППС в соответствии с содержанием парциальных программ, являющихся содержанием части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ДОУ №№ 10, 15, 9 указать в содержании программ УМК, обеспечивающий реализацию парциальных программ.

4. ДОУ №№ 1,5,9,11,15 предусмотреть в содержании программ технологии, обеспечивающие развитие игровой компетенции дошкольников.

5. ДОУ №№ 1,10, 11, 15 предусмотреть ежедневное проведение часа игры для детей 3-7 лет.

6. Всем ДОУ предусмотреть в распорядке дня время и условия для всех видов самостоятельной деятельности детей.

7. ДОУ № 11 разработать и разместить на сайте организации календарный план воспитательной работы.

8. ДОУ №№ 15,5 разработать и разместить на сайте организаций адаптированные образовательные программы для всех детей с ОВЗ.

Срок выполнения рекомендаций – до 01.12.2021

Руководитель МКУ
«Управление образования г. Енисейска»

Т.А. Авдеева

Аналитическую справку подготовил
ведущий специалист по
дошкольному образованию



Е.В. Рудских