

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Результаты проведения экспертизы основных образовательных программ

дошкольных образовательных организации

Муниципального образования Город Енисейск

1. Сколько в муниципальной образовательной организации реализуют основную образовательную программу дошкольного образования (*указать количество*)

Всего ОО: 9

Из них:

- ДОО 9

2. Сколько основных образовательных программ прошли экспертизу (*указать количество*)

Всего: 9

Из них:

- ДОО 9

3. Выделите основные трудности при разработке основных образовательных программ дошкольного образования в детских садах муниципальной территории по итогам проведенной экспертизы (*заполните таблицу 1*)

Таблица 1

Критерии оценки	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	Основные трудности
Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	Соотнесение цели и задач ООП ДО с задачами программ, положенных в основу разработки (комплексных и парциальных)	
Наличие принципов и подходов к формированию Программы		
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)	Отражение конкретной специфики условий осуществления образовательной деятельности	
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Конкретизация требований к целевым ориентирам в части, формируемой участниками образовательных отношений.	

Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Соотнесение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с целями и задачами части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)	1. соотнесение УМК с современными принципами. 2. описание образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)	описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)	описание способов и направлений поддержки детской инициативы в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)	определение цели и задач взаимодействия с семьями воспитанников, способов поддержки родительских инициатив.
Описание иных характеристик содержания Программы (п. 2.11.2)	недостаточная компетентность в вопросах инклюзивного образования.
Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	соотнесение с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений; ✓
Описание распорядка и/или режима дня	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Обеспечение и описание уникальности своих событий. ✓

<p>Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>соотнесение содержания РПСС с требованиями части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</p>	
<p>Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)</p>	
<p>Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО</p>	

4. Сколько в муниципальном образовании образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, используют парциальные программы и какой направленности, согласно образовательным областям ФГОС ДО (*указать количество*)

Количество ДОО в муниципалитете 9

Количество ДОО использующие парциальные программы 6

Из них:

- социально-коммуникативное развитие 0
- познавательное развитие 2
- речевое развитие 0
- художественно-эстетическое развитие 2
- физическое развитие 2

Ответственный за информацию Рудских Елена Владимировна, старший методист МКУ «Информационно-аналитический методический центр».



Контактный телефон 8(39195) 2-44-84, 89048975655

Адрес электронной почты elenarudskih@gmail.com